

高雄市立一甲國民中學 113 學年度課程計畫

壹、現況與背景分析

學校基本資料

學校名稱	一甲國中	網址	http://www.yjm.kh.edu.tw/index.php		
電話	07-6977479	傳真	07-6975332		
校長	李文欽	E-mail	winchinlee661012@gmail.com		
教務主任	洪偉碩	E-mail	cj6jo3gji4@yahoo.com.tw		
承辦組長	陳瑋婷	E-mail	kiki5@yjm.kh.edu.tw		
教師數	35 人	學生數	320 人		
總班級數	18 班	普通班班級數	13 班		
		藝才班班級數	3 班		
		體育班班級數	0 班		
		特教班班級數	集中式特教	1 班	
			分散式資源	1 班	
			巡迴輔導	0 班	

附件壹-2

貳、學校課程願景

SWOT 分析表

S	W
<p>校地適中，校區附近以住宅居多，商家極少，適合學生專心學習。</p> <p>校舍規劃完善，校園綠美化良好。</p> <p>目前教師平均年齡為 41 歲，以師培體系為主。因少子化危機及鄰近地區招生競爭，教學團隊普遍積極認真。</p> <p>學生率真純樸</p> <p>成立各式校隊，培養學生多元能力</p> <p>家長樸實。</p> <p>家長會組織健全。</p> <p>社區居民充分運用學校設施。</p>	<p>近台南市區，本區優秀學生容易外流至台南市公立學校。</p> <p>教學設備維護經費不足。</p> <p>因減班超額緣故，部分科目無正式師資，以聘代理代課教師因應此項問題。</p> <p>學生的文化刺激貧乏，缺乏對未來的宏觀及國際化視野</p> <p>中等程度學生缺乏主動學習的態度</p> <p>單親、低收入戶家庭比率高，家長社經地位低，教育資源較不足。</p> <p>社區居民協會團體與學校互動少。</p> <p>社區居民社經文化水準較低，參與校務意願不高。</p>
O	T
<p>校門位置非交通繁忙地點，方便學生上下學。</p> <p>在地企業及地方仕紳不吝挹注資源，支持本校辦學。</p> <p>輔導團辦理各項研習活動、到校諮詢及各項第二專長課程開設，精進教學專業能力機會甚多。</p> <p>學生可塑性高，學生健康、活潑、活動力強。</p> <p>積極舉辦社區藝文展覽活動。</p> <p>家長肯定學校辦學。</p>	<p>鄰近學校配有校車載運學生上學，致部分學生流失。</p> <p>無閒置空間可再進行規劃。</p> <p>行政業務繁雜，訪視評鑑頗費心力。</p> <p>十二年國教課綱即將實施，教學團隊需要時間適應。</p> <p>優秀學生外流。</p> <p>新生入學程度偏低。</p> <p>家長對教育投入低落，教育改革理念認知不夠</p> <p>社區居民未能配合校園開放時間，影響校園安全。</p>

SWOTA 分析表

	Strength : 優勢(內部因素)	Weakness : 劣勢(內部因素)
Opportunity : 機會(外部因素)	Action : 實際行動 對外爭取社區與企業資源，加強教學軟硬體設備，並辦理課後輔導活動，營造良好學習環境。	Action : 實際行動 發展本校特色課程，以雙語、科學、國樂、科技四大面向提供學生多元化學習。
Threat : 威脅(外部因素)	Action : 實際行動 辦理英文數學學習扶助課程，努力提升中下程度學生之學力。	Action : 實際行動 辦理多元化社團及各項體育、音樂及表演活動，讓學生有機會在各種舞台展現自己的長處。