

學校課程願景(與總綱指標對應)

學校課程願景		對應十二年國教總綱核心素養	校本素養內涵(非必要呈現)
課程內涵	課程目標		
A1自我探索	覺察探究力	A自主行動 J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐	A-1-1能明白自我探索的價值並付諸行動
			A-1-2藉由課程認識自己的人格特質
			A-1-2藉由課程認識自己的人格特質
A2問題解決	規劃執行力、問題解決力	A自主行動 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。	A-2-1能條列各種問題發生原因並找出其差異、歸納出原因
			A-2-2針對問題分析資源擬定策略
			A-2-3能依照擬定步驟執行、解決問題並適時修正
B1溝通表達	符號運用力 溝通表達力	B溝通互動 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。	B-1-1具備辨識、理解各種符號的能力
			B-1-2清楚表達自己的思想、情緒
			B-1-3能尊重不同的意見進行溝通協調
B2美感生活	創作欣賞力	B溝通互動 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。	B-2-1能運用多元感官進行藝術欣賞
			B-2-2具備藝術創作能力
			B-2-3能把美感元素融入生活
C1在地認同	公民意識力	C社會參與 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異	C-1-1認識在地文化特色
			C-1-2關心在地時事對自己的影響
			C-1-3參與社區活動
C2團隊合作	團隊合作力、反思實踐力	C社會參與 J-C3具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異	C-2-1從不同的觀點分析事件
			C-2-2能遵守團對規範，瞭解自己在團隊內的角色
			C-2-3完成自己工作協助團隊達成目標

# 高雄市立一甲國民中學 學校本位課程架構

## 自主行動、溝通互動、社會參與

### 部定課程

#### 領域學期課程

語文領域  
數學領域  
自然領域  
社會領域  
健體領域  
藝術領域  
綜合領域  
科技領域

### 校訂課程

#### 主題探究課程

- 科學萬花筒
- 青春 Fun 英樂
- 世界知名慶典環遊趣
- 英閱世界
- 彩繪青春
- 寰宇英閱
- 百年數人
- 西洋文明史

#### 社團活動

#### 技藝教育課程

- 多元社團
- 技藝教育課程

#### 其他類課程

- 學校行事
- 班會

### 潛在課程

- 師生關係
- 校園環境
- 同儕文化
- 學生自治
- 服務學習