

高雄市113學年度一甲國中學校課程計畫重要宣導或法定議題融入課程規劃檢核表

(教務處協助彙整)

項次	議題名稱	融入課程	單元名稱	呈現學期-週次-時數	完成	未完成	備註
1	生涯發展教育 (含職業試探、生涯輔導課程)	綜合領域	第六主題生涯尋寶趣 第1單元生涯尋寶我最行	一-二-15-3	■	<input type="checkbox"/>	生涯發展教育諮詢輔導應檢附佐證資料： 1. 綜合領域三個年級之教案各1份及其學習成果。 2. 其他三個領域各1份教案及其學習成果。 3. 學校課程計畫重要宣導或法定議題融入課程規劃檢核表。
		綜合領域	第六主題生涯 Online 第1單元職業世界登入	二-二-14-3	■	<input type="checkbox"/>	
		綜合領域	第三主題世界巡「禮」 第1單元探索世界	三--1-3-1	■	<input type="checkbox"/>	
		數學領域	整數的運算	一--1-6-3	■	<input type="checkbox"/>	
		語文領域 國文	生於憂患死於安樂	三--1-8-3	■	<input type="checkbox"/>	
		語文領域 英文	職業探索 Lesson 4 I Want to Be a YouTuber	二--1-10-3	■	<input type="checkbox"/>	
		藝術領域	動動表心意	三-二-1-4	■	<input type="checkbox"/>	
		健體領域	第二篇擁抱青春相信愛	二--1-2-2	■	<input type="checkbox"/>	
		自然領域	第一章 電的應用	三-二-2-1	■	<input type="checkbox"/>	
		社會領域	生活中的勞動參與	三--1-18-1	■	<input type="checkbox"/>	
		科技領域	第二章:能源與動力的應用 2-2日常科技產品的能源應用方式	二--1-9-1	■	<input type="checkbox"/>	
2	性侵害防治教育 課程	健體	第四篇運動好健康第一章 體適能	一--11-12-2	■	<input type="checkbox"/>	每學期至少 2小時
		輔導	第六主題團體二三事-第1單元人際你我他	二-11-17-7			
		輔導	第五主題團體二三事 第1單元人際你我他	一-1-7-7			
		公民	第三單元 公民權利的保障與規範 -第1課法治與人權	二-1-3-3			
		公民	第三單元 生活中的資源配置 -第6課民事紛爭的權利救濟途徑	一-17-19-3			
		英語	Lesson 2 Jokes Don' t Have to Be Mean, and Neither Do the People Who Tell Them	二-3-6-8			
3	交通安全教育	英語	Lesson 5 Please Take My Seat	一-13-3	■	<input type="checkbox"/>	每學年至少 4小時
		地理	第一篇 臺灣的環境(上)	一-4-2			
		英語	Lesson 5 My Family Will Take a Trip to Japan	一-14-3			
		童軍	第一主題方位 My Way 第1單元方位快易通	二-1-3-3			
		童軍	第一主題戶外創客 - 第1單元露營新思維	一-1-3-3			

		數學	第3章生活中的立體圖形 - 3-1空間中的垂直與形體	二-5-7-12			
4	反毒認知教學	健康	第一篇健康滿點第一章健康舒適角	一-1-3	■	□	每學年至少1小時
		公民	第三單元 公民權利的保障與規範 -第3課犯罪與刑罰	二-7-9-3			
		英語	Lesson 1 Sharing News Is OK as Long as You Check It First	二-1-3-8			
5	家庭暴力防治教育	公民	第三篇公民身分及社群第三章 家庭生活、第四章 平權家庭	一-17-20-4	■	□	每學年4小時以上
		家政	第三主題我們這一家-第2單元故事你我他	二-6~10-5			
		數學	第2章統計與機率 - 2-1資料的分析	二-8~11-12			
6	家庭教育	家政	第四主題「玩」美空間-第1單元淨亮新「室」計 第2單元「玩」美新生活	一-13~20-8	■	□	每學年4小時以上
		家政	第三主題資源有方 第1單元支援家庭我可以 第2單元聰明消費我最行 第四主題飲食新風貌 第1單元飲食探索去 第2單元共享野餐趣	一-1-20-20			
		公民	第三單元 生活中的資源配置 - 第1課生活中處處要做選擇	一-1-3-3			
		公民	第三單元 生活中的資源配置 - 第2課如何分配有限的資源	一-4-6-3			
7	海洋教育	地理	第一篇 臺灣的環境(上) 第四章 海岸與島嶼	一-1-1	■	□	每學年至少1次
		自然	第二章物質的世界-跨科主題-水的淨化與再利用	一-6-3			
		歷史	第二單元 世界史的發展歷程(上) -第5課多元世界的互動	一-14~16-3			
8	兒童及少年性剝削防制教育	科技	第6章數位著作合理使用原則 6-1數位著作的意義、6-2著作合理使用的判斷、6-3著作利用的其他建議	一-18-21-6	■	□	每學年辦理教育宣導至少3場次(含以上)
		公民	第三單元 公民權利的保障與規範 - 第3課犯罪與刑罰	二-7-9-3			
		公民	第三單元 全球社會的公民 - 第1課全球化的地球村	二-1-3-3			
9	環境教育課程	國文	六、今夜看螢去	二-11-5	■	□	每年4小時以上
		童軍	第二主題露營 Have Fun 第1單元營地好風景 第2單元露營規畫師 第3單元露營新手指南	一-9-20-12			
		童軍	第一主題戶外創客 第1單元露營新思維 第2單元原創好料理 第3單元手作創客趣	一-1-15-15			
10	低碳環境教育課程	生物	第2章 養分 - 2.1食物中的養分、2.2酵素	一-6-3	■	□	每年至少2小時
		自然	進入實驗室	一-1-3			
		英語	Lesson 4 Looking Back on the Good Old Days	二-9~11-8			
11	愛滋病宣導	健體	第二篇防疫總動員 第一章新興傳染病	一-9~11-3	■	□	每年至少2場次防治教育(1小時/場)
		健體	第一篇真愛要等待 第3章性病知多少	二-6, 7-2			
12	性別平等教育	英語	Lesson 1 Who's This Young Man?	一-3-3	■	□	每學期至少4小時
		公民	第三篇公民身分及社群第二章 人性尊嚴與人權保障	一-16-1			

		數學	五、統計資料處理 5-1資料整理與統計圖表	一-20-4		
		輔導	第五主題「I」的進行式 第1單元性別新「視」界 第2單元愛的時光隧道 第3單元愛情來敲門	二-1~10-10		
		家政	第三主題世界巡「禮」- 第1單元 探索世界	一-1~3-3		
		家政	第三主題家庭樂傳愛 第1單元家庭傳真 第2單元家庭傳說	二-1~6-6		
13	水域安全宣導教育課程	地理	第一篇臺灣的環境(上) 第二章 世界中的臺灣	一-2-1	■	□
		體育	第六篇就是愛運動第二章 水上安全與自救	二-17-1		
		自然	第二章物質的世界-跨科主題-水 的淨化與再利用	一-6-3		
		體育	第六篇大家動起來 第一章游泳	二-17-1		
		童軍	第一主題戶外創客 - 第1單元露 營新思維	三-一-1~3-3		
		體育	第六篇我愛運動 第1章游泳~蝶泳	二-13, 14-4		
14	健康飲食教育	健康	第四篇運動好健康第二章 運動安全	一-6-4	■	□
		健康	第三篇醫療新世代第一章 用藥安全	二-16-4		
		英語	Lesson 2 Why Didn' t You See a Doctor?	一-4-3		
		英語	L3 Our Food Smells Good	二-7~9-8		
		英語	Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes?	一-1~3-8		
		國文	你在浪費食物嗎	二-16-5		
15	登革熱防治教育	生物	第2章 養分、	一-9-3	■	□
		健康	第1單元醫療消費面面觀 -第1章 傳染病的世界	二-1-3		
		健康	第二篇防疫總動員 第一章新興傳染病	一-9~11-3		
		健康	第1單元永續經營健康路 -第1章 美妙的生命	二-1~2-2		
		地科	第五章 水與陸地 - 5.1地球上的 水	一-1-1		
		國文	自學三：賀伯吹來的教導	二-6-5		
16	全民國防教育	地理	第一單元 基本概念與臺灣 - 第 1課位置、地圖與座標系統	一-1~3-3	■	□
		歷史	第二單元 臺灣的歷史(下)- 第4 課戰後臺灣的政治變遷	二-10~12-3		
		社會	第四篇民主政治的運作第 四章中央政府	一-11-1		
		地理	第一單元 區域特色 -第2課東北 亞的經濟發展	二-4~6-3		
		地理	第一單元 區域特色 -第4課歐洲 (二)與俄羅斯	一-11~12-2		
		國文	反戰	二-17-5		
17	兒童權利公約	英語	Lesson 3 Where Is Harry' s Bedroom?	一-7-3	■	□
		公民	第三單元 生活中的資源配置 - 第6課民事紛爭的權利救濟途徑	一-17~19-3		

18	防災教育	學校行事	當地震、火災來臨時	一-3-1	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	每學期至少 1節
----	------	------	-----------	-------	--	-------------

備註:全校僅需統合為1張。