

113學年度一甲國中課程實施之師資人力規劃、設備、教學特色規劃一覽表

一、各領域課程實施之設施、設備、時間、教學人力或特色之規劃說明。

內容：

(一) 教學人力現況與進用規劃：

專長授課科目	現有教師數(人)	部定及校訂課程需求數(人)	說明
國語文	6	6	人力充足
英語文	4	5	人力充足(擬聘任代理、兼課或代課)
數學	5	5	人力充足
自然	4	5	人力不足(擬聘任代理、兼課或代課)
社會	3	3	人力充足
健康與體育	2	4	人力不足(擬聘任代理、兼課或代課)
綜合	3	3	人力充足
藝術	2	3	人力不足(擬聘任代理、兼課或代課)
科技	2	2	人力充足

(二) 教學設備增補需求：無

(三) 課程實施特色：

- (1). 多元學習，利用實作及分組討論進行，促使學生發展不同專長。
- (2). 規劃多元評量，減少紙筆測驗，讓不同程度學生均有表現機會。
- (3). 申請教育部113學年度教育部美感與設計創新計劃發展校內美感教育。
- (4). 申請教育部推動教師實踐自主活化教學，運用多元教學方式，以提升學生學習動機、學習成效。

二、課程發展相關組織：

- (一) 每學年最少召開4次，進行課程規劃、審核與評鑑。
- (二) 領域教學研究會：
 - (1) 每學年召開6次，以全校共同參與為原則。
 - (2) 會中前由領域教師進行相關領域事務討論及課程分享、檢討與反思，協助非專長教師增強授課專業智識及技巧。
 - (3) 會中進行前學年度會考試題分析及月考疑義試題分析與檢討。
 - (4) 透過領域會議討論領域各項議題融入之課程設計、教學設計安排與學校活動配合。
- (三) 教師專業學習社群：由全體教師參與，以因應110課綱課程設計為主軸。

三、校內進行共同備課、議課、觀課及公開授課活動之規劃說明。

依據「國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則」辦理，並將公開授課實施計畫及公開授課規劃時間表置於本校首頁，網址為 <https://www.yjm.kh.edu.tw/index.php?WebID=145>

四、校內教師新課程（綱）專業研習及成長活動之規劃說明。

1. 針對課綱研討研習優先辦理，使校內教師熟悉新課綱要求。
2. 辦理素養導向課程設計研習，持續規劃111學年度課程。
3. 由各領域於領域會議提出研習需求，由學校統一規劃協助辦理