

高雄市一甲國民中學 114 學年度教科書評選表

領域 科 年級

面向	評 選 指 標				出版公司			
一、 教材 內容	1. 符合課程總綱核心素養、領綱素養、學習重點（學習表現及學習內容）。							
	2. 教材設計情境脈絡化、意義化，以學生學習經驗為中心編寫。							
	3. 文字敘述簡潔易懂，圖表的編排、使用適切。							
	4. 內容富變化，能引起學生學習興趣及促進多元思維。							
	5. 內容選材能顧及重大議題的多元性。							
	6. 內容份量適當，符合課程設計需要。							
	7. 教材內容的編寫符合新知識的發現與社會的變遷。							
二、 教學 與 評量 設計	8. 提供教師多樣的教學活動設計。							
	9. 教學設計有系統具邏輯關聯，符合教學重點、教學期程。							
	10. 活動設計能引起學生學習的動機與興趣。							
	11. 活動設計能帶動學習遷移，有效促成素養的達成。							
	12. 評量方式多元化，評量面向兼顧認知、情意與技能。							
	13. 習作內容能配合課本之教學活動，份量、難易度適中。							
三、 物理 屬性	14. 版面設計均衡對稱、調和美觀。							
	15. 圖片活潑化、生活化，符合教學目標。							
	16. 印刷品質與紙質良好，不反光。							
	17. 裝訂堅固安全，妥善耐用。							
四、 配合 事項	18. 教師手冊提供教學相關的參考資訊，編排清楚、索引容易。							
	19. 出版公司具備修訂的能力與責任。							
	20. 出版公司有課程與教學的網站，提供對話的管道。							
總分	滿分為 100 分							
排序								
優缺點 文字敘述								
備註： 1. 各校應基於學生學習之需要，教學效果之提升、教學目標之達成，本著公平、公開、公正之原則，辦理教科圖書選用有關事宜，詳細規定請參酌「國民小學及國民中學教科圖書選用注意事項」及「高雄市公私立國民中小學教科圖書選用及採購注意事項」。 2. 請將課本、習作及教學指引一併評選以求客觀公正。 3. 每項請依(極佳 5、佳 4、尚可 3、差 2、極差 1)給分，最後統計總分。								
領域	冊 次	學年度第 ____年級第____冊	學期	評選者 簽名				年 月 日