

高雄市一甲國民中學 113 學年度課程總體架構設計評鑑表

評鑑重點	檢核指標	檢核評估與說明	
		評估	說明
一、 教育 效益	1. 學校課程願景，能掌握課綱之基本理念、目標及學校之教育理想。	<input type="checkbox"/> 極佳	各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。
	2. 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要。	<input checked="" type="checkbox"/> 佳	
	3. 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能獲致高學習效益。	<input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待改善	
二、 內容 結構	4. 內含背景分析、課程願景。	<input type="checkbox"/> 極佳 <input checked="" type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待改善	含背景分析、各年級各領域/科目及彈性學習節數課程分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃及課程實施與評鑑說明與各種必要附件，適切規劃法律規定教育議題之實施方式。
	5. 內含各年級各領域/科目及彈性學習節數課程分配表。		
	6. 內含法律規定教育議題實施規劃。		
	7. 內含學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃。		
	8. 內含課程實施與評鑑說明以及各種必要附件。		
	9. 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數及總節數規劃符合課綱規定。		
	10. 適切規劃法律規定教育議題之實施方式。		
三、 邏輯 關連	11. 學校課程願景、發展特色，能與學校發展相連結。	<input type="checkbox"/> 極佳	各類彈性學習課程主軸能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。
	12. 學校課程願景、發展特色，能與學校所在社區文化相連結。	<input checked="" type="checkbox"/> 佳	
	13. 各類彈性學習課程主軸能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。	<input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待改善	
四、 發展 過程	14. 學校背景因素之分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。	<input type="checkbox"/> 極佳	規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。
	15. 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。	<input checked="" type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待改善	
整體 設計 說明 (註2)	彈性課程的設計與規劃 113 學年度增加本土語課程導致閱讀指導課程的減少，須適度除新調整與思考校內彈性課程之配置。 與社區的相關連結性較為偏弱，有待加強，但與學生的生活經驗連結性有增強值得嘉獎。		
評鑑者 簽名	洪偉強、陳清婷		113 年 6 月 21 日

註：

1. 參考 107 年 9 月 6 日臺教授國字第 1070106766 號函「國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則」附件設計。
2. 「整體設計說明」此欄撰寫請回應前學年度所完成之「課程實施評鑑」及「課程效果評鑑」結果，綜整說明本學年度於課程設計時所調整之因應作為。