## 八年級第一學期英語領域課程計畫

週次	單元/主題	對應領域	學習	重點	· 評量方式	議題融入	線上教學方式	□協同教學規劃說明
	名稱	核心素養指標	學習內容	學習表現	- T		7,7-42,770	
第一週 8/26- 8/30 8/30(五) 開學日	假期活動 Lesson 1 I Had a Great Vacation	英統的文係能較化的 -J-A2 解,能間論是內 具與能間論是內 人 人 工 人 工 任 出 是 出 是 出 是 出 是 出 是 出 的 月 的 外 初 , 的 外 初 , 的 的 , 的 的 , 的 的 , 的 的 , 的 , 的 , 的 ,	Ac-IV-4 所聽最詞 1,200 中性(、00 國詞說 1,200 內 1,200 內 2 內 2 內 2 內 3 內 4 內 4 內 4 內 5 內 4 內 4 內 5 內 4 內 5 內 4 內 6 內 6 內 6 內 7 內 7 內 8 內 9 內 9 內 9 內 9 內 9 內 9 內 9 內 9	1-IV-3 事作回2-IV、簡答V-7 時為-IV-6 時易。7 時易·1V-6 句子主9 人、随答V-7 時別V-14 的型能要能、的能、的能介民能型能要能讀大、測情態型人、述人、問題の懂解。悉巧、敲續發懂型人、述人、問題の懂解。悉巧、敲續發基的、物或、物。易內基對重,猜文文展基的、物或、物。易內基對重,猜文文展	1. 口語練習 2. 作計論 3. 討聽 4. 聽知 5. 小組 5. 小組	11)-3	□即時直播: □預錄播放: ■現有平台教學:康軒影音 頻道 □其他:	□跨領域統整□協同教學規劃說明社會
第二週 9/02- 9/06	假期活動 Lesson 1 I Had a Great Vacation	英-J-A2 其-J-A2 其一性能本進經,的了 其與能間論是內有 調整。 其與能間論是內有 個別 與 與 數 則 與 的 以 的 的 外 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	Ac-IV-4 國中階段 所學字詞( 意 意 ,說 。 最基本的1,200字 詞)。 Ad-IV-1 國中階段 所學的文法句 型。	1-IV-3 能聽懂基 本或主 金子。 2-IV-6 能依地 事簡易 作簡易 位答。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 小組互動		□即時直播: □預錄播放: ■現有平台教學:康軒影音 頻道 □其他:	□跨領域統整 □協同教學規劃說明 社會

週次	單元/主題 對應領域 名稱 核心素養指標	學習	重點	評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」	
2,7	名稱	核心素養指標	學習內容	學習表現	工工人工	MA COURS	W上 77 77 70	(無則免填)
第三週 9/09- 9/13	假期活動 感冒照護 Lesson 1 I Had a Great Vacation Lesson 2 Why Didn't You See a Doctor?	英統的文係能較化的英本以國習情較納J-Y性能本進經,的了J-的簡內俗,、。A2 理力訊行由對異解C3 世易外及並尊具與能間論息內有 具觀語要風加重具與能間論的,的外初 備,介節土以、系演清關並比文步 基能紹慶民比接	B-IV-5 地問 B-IV-2 人、答引 國。  从、答引 國。  本C-IV-B-IV-4 字讀本。 Ac-IV-B-IV-2 的 個願。 人、答引 國常 國詞說,200 階法 的感 事的 式 外見 中误人和 、物。導 內見 中误人和 、物。導 內見 中误人和 、物。導 內見 中误人和 、物。 以称。 以称。 以称。 以称。 以称。 以称。 以称。 以称。 以称。 以称	2-IV、簡V·II,例外3-A、1話3-要如測意意等I-A、句2-使語2-的的感2-事作回2-事作四2-事作四2-事作四2-事作四2-事作四2-事作四2-事作四2-事作四	1. C 作 計	課綱:英語-多元文化-	□即時直播: □預錄播放: ■現有平台教學:康軒影音 頻道 □其他:	□跨領域統整 □協會 世康與體育
			土民情。	的英語參與引導 式討論。				

週次	單元/主題	對應領域	學習	重點	: 評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」
	名稱	核心素養指標	學習內容	學習表現	,		,,,, <u></u> ,,,,,	(無則免填)
			C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 D-IV-2 二至較的 IV-2 二至較的 IV-2 的 III 序 序 序 序	2-IV-14 9-IV-14 9-IV-14 9-IV-16 9-IV-16 9-IV-17 9-IV-				
第四週 9/16- 9/20	感冒照護 Lesson 2 Why Didn't You See a Doctor?	英-J-C3 具觀語等 具觀語等 其一人 與一人 與一人 與一人 與一人 與一人 與一人 與一人 與一一 與一一 與	Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國詞說 200字	1-IV-3 1-IV-3 重。 1-IV-3 重。 2-IV-2 日	1. 口語練習 2. 討論發表 3. 聽力練習 4. 小組互動	課綱: 英語-多元文化- (多 J5)-3	□即時直播: □預錄播放: ■現有平台教學:康軒影音 頻道 □其他:	□跨領域統整 □協同教學規劃說明 健康與體育

週次	單元/主題	元/主題 對應領域 名稱 核心素養指標	學習	重點	評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」
	<b>冶</b> 梅	核心系食拍标	學習內容	學習表現				(無則免填)
			D-IV-2 二至三項 訊息的比較、 排序的方 法。	3-IV-7 主要 11V-12 的 12 的 12 的 12 的 13 的 15 的 15 的 15 的 15 的 15 的 15 的 16 的 16				
第五週 9/23- 9/27	感冒照護 Lesson 2 Why Didn't You See a Doctor?	英-J-C3 具面的	Ac-IV-3 Ac-IV-4 字、基)IV-1 等。 國詞說,200 母之,的 個願。文及二比序中位,200 时(、00 时),200 时,200 时 200 时,200 时,200 时 200 时,200 时 200 200	式討論。 3-IV-6 能看懂基 本的句型。	1. 口語練 2. 作計 3. 計 4. 聽力 5. 小 5. 小 6. 小 7. 小 8. 小 8. 小 8. 小 9. 1 9. 1 9. 1 9. 1 9. 1 9. 1 9. 1 9. 1		□即時直播: □預錄播放: ■現有平台教學:康軒影音 頻道 □其他:	□跨領域統整 □協同教學規劃說明 健康與體育

週次	單元/主題	對應領域 核心素養指標	學習	重點	評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」
	石件	<b>核心</b> 系食招标	學習內容	學習表現				(無則免填)
				意意等。 務一期 養養等。 8-IV-4 能同 等重容。 9-IV-2 能把加以 三項 點類 序。				
第六週 9/30- 10/04	感冒照護 複習一 Lesson 2 Why Didn't You See a Doctor? Review 1	英本以國習情較納英聽英養常運句進溝 J-J的簡內俗,、。J-、語,見用型行通 界英主風加重 具讀基常中字體合動 構,介節土以、 、礎生,詞語宜。 基能紹慶民比接 備寫素活能、言的	Ac-IV-3。 Ac-IV-4字讀本。IV-1的 開記: 開記: 開記: 開記: 開記: 開記: 開記: 開記:	1-IV-3 重。1 Final Proof of the	1. 口語練習 2. 作業書 3. 討論發表		□即時直播: □預錄播放: ■現有平台教學:康軒影音 頻道 □其他:	□跨領域統整□協同教學規劃說明健康與體育

週次	單元/主題	對應領域	學習	重點	: 評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」
	名稱	核心素養指標	學習內容	學習表現	1 ± 7 7	SAT CHANGE	WT-37 1 30	(無則免填)
				測字、預 意意等。 8-IV-4 能同 等重俗。 9-IV-2 能息類 等IV-2 能息類 戶一項 戶一項 戶一項 戶一項 戶一 戶一 戶一 戶一 戶一 戶 戶 戶 戶				
第七週 10/07- 10/11	複習一 寓言故事 Review 1 Lesson 3 Tina and Billy Were Looking for Water	英聽英養常運句進溝 J-J-、語,見用型行通 、的日境學肢切互 具讀基常中字體合動 《礎生,詞語宜。	Ac-IV-4 學、基)IV-1 學。IV-1 學。IV-1 的 國文 簡文事 簡人局、物。化尊至較序的。 國文 簡文事 簡人局、物。化尊至較序中性(、00 下法 易、及 故物。事的 習。三、的段能寫字 段句 歌短短 事、、描 俗 項歸方	1-IV-3 重。 1 所 能、的	1. 口語練習 2. 作業 發表 3. 討論發表		□即時直播: □預錄播放: ■現有平台教學:康軒影音 頻道 □其他:	□時領域統整□協同教學規劃說明綜合活動

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習內容	重點 學習表現	評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或協同教學規劃」 (無則免填)
第10/14-10/18	寓言故事 Lesson 3 Tina and Billy Were Looking for Water 【第一次評 量週】	英聽英養常運句進溝 J-J、語,見用型行通 、的日境學肢切互 具讀基常中字體合動 備寫素活能、言的	Ac-IV-4字讀本。IV-1 韻故 File	3-IV-12 間取義預情 化三蛇序 2-IV、簡答V·其前V·的斯文、及。V·重俗V·項、。V· 簡答V·其前V·的斯及預情 能同 能息 能、的 能參。能型能要 能的、結 題款技意推後節 了之 把加類 依地描 以與 看。了內 辨要人局能、熟技意推後節 了之 把加類 依地描 以與 看。了內 辨要人局能、題 11	1. 口語練書 書 3. 討論 3. 計論		□即時直播: □預錄播放: ■現有平台教學:康軒影音 頻道 □其他:	□跨領域統整□協同教學規劃説明綜合活動

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習	重點	評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」
	<b>石</b> 柵	<b>核心系食扫标</b>	學習內容	學習表現				(無則免填)
				測字義、推讀文文 意及情節發 等,及情節 等,IV-2 能把二以 三項息加 較序。				
第九週 10/21- 10/25	寓言故事 Lesson 3 Tina and Billy Were Looking for Water	英聽英養常運句進溝 -J-B1	Ac-IV-4 以	事的主要內容與 情節。	1. 口作計論 加 1. 化 1. 作計論 加 2. 作計論 加 3. 計劃 加 4. 動 5. 从 6. 紙 5. 人 6. 紙	課網: 英語-品德-(品J1)-3	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	□時領域統整□協局教學規劃説明 綜合活動

週次	單元/主題	對應領域	學習	重點	· 評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或
超入	名稱	核心素養指標	學習內容	學習表現	前里刀八	可以及所以ノて	<b>冰工</b> 教子刀式	協同教學規劃」 (無則免填)
				較、歸類、排 序。				
第十週 10/28- 11/01	職業探索 Lesson 4 I Want to Be a YouTuber	英極度至個各策文效 J-J-主,課人種略學。 具學習,。與進灣 備習延豐運溝英通	Ac-IV-4 所聽 要讀 (x) 1,200 (x) 1,200 (x) 200 (x) 200	1-IV-3	1. 口	課網: 英語-生涯-(生 J8)-3	□ 即時直播: □預錄播放: ■現有平台教學: 康軒影音 頻道 □其他:	□跨領域終撃、□協局者動
第十一 週 11/04- 11/08	職業探索 Lesson 4 I Want to Be a YouTuber	英-J-A1 具備積極主動的學習延伸 度,將學習延伸 至課堂外,豐富	Ac-IV-4 國中階段 所學字詞(能 聽、讀、說、寫	1-IV-3 能聽懂基	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表	課綱:英語-生涯-(生 J8)-3	□即時直播: □預錄播放: ■現有平台教學:康軒影音 頻道	□跨領域統整 □協同教學規劃說明 綜合活動

週次	單元/主題	對應領域	學習	重點	· 評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」
	名稱	核心素養指標	學習內容	學習表現		时人人人们从人	<b>冰上</b> 积于万式	(無則免填)
		個人和學 精與 選舉	最基本的1,200字 詞)。 Ad-IV-1 國中階段 所學的文 也 學的文 是-IV-4 個人的感 的表達。 B-IV-8 引導式 論。	的英語表達個人 的需求、意願 感受。 2-IV-12 能以簡易 的英語。 式討論。 3-IV-7 能了解對			□其他:	
第十二 週 11/11- 11/15	職業探索 複習二 Lesson 4 I Want to Be a YouTuber Review 2	英-J-A1 的學外識習精與 人語, 其學習,。與進溝,具讀基常 傷習延豐運溝英通 、的日 人種略學。 J-J-B1 說文在 人種略學。 與進溝,具讀基常 人類 人類 人	Ac-IV-4 國中階段 所樂	本或子·2-IV-1 所 動。 2-IV-5 能表、 也, 是	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論練習 5. 小組互動		□即時直播: □預錄播放: ■現有平台教學:康軒影音 頻道 □其他:	□跨領域統整 □協同教學規劃說明 綜合活動

週次	單元/主題	對應領域	學習	重點	評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」
超久	名稱	核心素養指標	學習內容	學習表現	1 ± 77 77	明人の出入し	<b>冰上</b> 教子为式	(無則免填)
第十三 週 11/18- 11/22	複習二 旅行計畫 Review 2 Lesson 5 My Family Will Take a Trip to Japan	常運句進溝 東聽英養常運句進 見用型行通 見用型行通 見所及適與 中字體合動 中字體合動 中字體合動 「調語宜。 「職性,詞語宜。 「職性,詞語宜 「職性,詞語宜 「職性,詞語宜	C-IV-3 文单 文单 化重 Ac-IV-4 解 基) Ad-IV-1 與 與 能 以 和 與 與 之 的 與 是 。 Ad-IV-4 屬 是 。 Ad-IV-4 屬 是 。 和 。 和 。 和 。 和 。 和 。 和 。 和 。 。 和 。 。 和 。 。 。 和 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。	1. 口作計 記 業書 發練書 習 名. 動 知 五 5. 小 1. 小 1. 小 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.		□即時直播: □預錄播放: ■現有平台教學:康軒影音 頻道 □其他:	□跨領域統整 □協同教學規劃説明 社會
		溝通與互動。	卡、書信、電子郵件。	回答。 2-IV-7 能依人、 事、時、地、物 作簡易的提問。				

週次	單元/主題	對應領域	學習	重點	· 評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」
2,70	名稱	核心素養指標	學習內容	學習表現		MY WOUNT	WTX-777	(無則免填)
第週11/25-11/29二量次四 次週段	旅行計畫 Lesson 5 My Family Will Take a Trip to Japan 【第二次評 量週】	英聽英養常運句進溝 J-J、語,見用型行通 、的日境學肢切互 具讀基常中字體合動 偶寫素活能、言的	B-IV-5 地門·3 P-IV-2 的排入。   -IV-3 P-2 的排入。   -IV-3 P-2 的排入。   -IV-4 字讀本。   -IV-4 字音。   -IV-4 字音。   -IV-5 P-2 P-2 P-3	文的3-IV-的擷字、及。V-9要加別意意等8-内主並8-專習9-IV項、。V、簡答V-12閱取義預情 能土慶比能同 能息歸 能、的 能訊內能讀大、測情 能土慶比能同 能息歸 能、的 能不容熟技意推後節 了民習較了之 把加類 依地描 依書。悉巧、敲續發 解情俗。解文 二以、 人、述 人信 重,猜文文展 國及, 、化 至比排 、物或 、	1. 口 作計 2. 作 計 3. 計 4.		□即時直播: □預錄播放: ■現有平台教學:康軒影音 頻道 □其他:	□跨領域統整 □協同教學規劃説明 社會

週次	單元/主題	對應領域	學習	重點	評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」
	名稱	核心素養指標	學習內容	學習表現	川 主 // )	ujų zenias t		(無則免填)
			B-IV-5 人、事的 時、地、問答。 D-IV-2 二至三頭訊息的 說,	3-IV-12 的 要如測意意等等IV-3 能讀大、測節 就技意推後節 了民習較把加 外要加V-2 訊歸 第-IV-2 和關節 了民習較把加 外要以 9-IV-2 訊歸 9-IV-2 記 與 9-IV-3 是 較 明 長 長 長 長 長 長 長 長 長 長 長 長 長				
第十五 週 12/02- 12/06	旅行計畫 Lesson 5 My Family Will Take a Trip to Japan	英.J.B1、語,見用型行通、語,見用型行通與以文在情所及適與具讀基常中字體合動具。 一樣生,詞語宜。 (	Ac-IV-4 所聽最詞Ad-IV-1 學、基)I,200 學。IV-4 會讀本。 1V-1 的 國文 簡、 、物。至較序 中性(、00 學。IV-5 一 上 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	2-IV-6 時易。7 時間V-1IV、主V-6 時易。7 時易12語論8 簡要12·IV、測情能、的能、的能多。能訊內能讀大、測情能、的能、的能參。能訊內能讀大、測情能上人、述人、。簡引解書。悉巧、敲續發解情人、述人、。簡引解書。悉巧、敲續發解情、物或、物。易導短信重,猜文文展 國及	<ol> <li>口語練習</li> <li>作業</li> <li>意</li> </ol>	課網:英語-戶外-(戶 J1)-3	□即時直播: □預錄播放: ■現有平台教學:康軒影音 頻道 □其他:	□跨領域統整□協同教學規劃説明社會

週次	單元/主題	對應領域	學習	重點	評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」
	名稱	核心素養指標	學習內容	學習表現				(無則免填)
第十六	旅行計畫	英-J-B1 具 備	Ac-IV-4 國中階段	主要節慶習俗, 並加以比較。 9-IV-2 能把二至 三項訊息加以比較、歸類、排序。 1-IV-3 能聽懂基	1. 口語練習	課綱:英語-戶外-(戶	□即時直播:	□跨領域統整
週 12/09-12/13	交通工具 問路與指引 方向 Lesson 5 My Family Will Take a Trip to Japan Lesson 6 How Do We Get There from the Station?	、聽英養常運句進溝 。、語,見用型行通 。、語,見用型行通與 、的日境學肢切互 、。 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	所聽最前 1,200字 字讀的 1,200字字 說說 0,200字 Ad-IV-1 國文 所型。 Ae-IV-4 信 等 名e-IV-4 信 等 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	本句2-IV-5 語求。6時易。7時別2-IV-6時易。7時別2-IV-6時易。7時別2語論6句與達意 依地描 依地提以與 看。型 簡個願 人、述 人、。簡引 懂型 簡個願 人、述 人、。簡引 懂的 易人和 、物或 、物 易導 基的 易人和 、物或 、物 易導 基	2. 作業論 4. 小組互動	J1)-1	□預錄播放: ■現有平台教學:康軒影音頻道□其他:	□協同教學規劃說明社會、科技

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標		重點	評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或協同教學規劃」
	20 /117	1/2 J. 18 16 1/1	學習內容	學習表現 3-IV-16 能 開題的 第-IV-3 解 第一題的 第-IV-3 解 第一題的 第一一以 第一一。				(無則免填)
第十七	交通工具	—————————————————————————————————————	Ac-IV-4 國中階段	序。 9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索(如 in my opinion、maybe)分辨客觀事實與主觀意見。 2-IV-6 能依人、	1. 口語練習	課綱:英語-資訊-(資	□即哇古採・	□跨領域統整
週 12/16- 12/20	問路與指引 方向 Lesson 6 How Do We Get There from the Station?	、聽英養常運句進溝 。、語,見用型行通與 。、的日境學肢切互 、,以致之 、 、 、 、 於 、 於 、 於 、 於 、 的 日 規 是 股 助 五 五 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	所聽最詞 1,200 字。 1,200 字。 1,200 字。 1,200 日本。 1,200 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本	2-IV-12事作回2-IV-1的式-12的形、的 能、的影响。7 時易。7 時易。8 時易。7 時易。8 能读为,12 的能、的能够。 能讀大、測能、的 能、投以與 熟技意推後節人、述 人、。簡引 悉巧、敲續發物或、物 易導 重,猜文文展	2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 小組互動	J9)-3	□預錄播放: ■現有平台教學:康軒影音 頻道 □其他:	□協同教學規劃說明社會、科技

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習內容	重點 學習表現	評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或協同教學規劃」 (無則免填)
第十八 週 12/23- 12/27	交通工具 問路與指引 方向 Lesson 6 How Do We Get There from the Station?	英聽英養常運句進溝 J-J、語,見用型行通 、的日境學肢切互 具讀基常中字體合動 備寫素活能、言的	学 Ac-IV-4 字讀本。IV-5 地問 Ac-IV-9 表)IV-5 地問 B-IV-5 地問 B-IV-6 对 超 可 說, 200 階法 事的 式 字事的 段能寫字 段句 、描 討 線實分	写 3-IV-16 16 17 18 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19	1. 口作業務 網習寫表習 4. 聽力		□即時直播: □預錄播放: ■現有平台教學:康軒影音 頻道 □其他:	□跨領域統整 □協同教學規劃說明 社會、科技
				opinion、 maybe)分辨客觀 事實與主觀意 見。				

调力	週次 單元/主題 對應領域 名稱 核心素養指標	對應領域	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」
		核心素養指標	學習內容	學習表現	可里刀八	或及用3/C	<b>冰上</b> 教子刀式	励问教字规劃」 (無則免填)
第十九週 12/30- 1/03	複習三 Review 3	英-J-B1 、	Ac-IV-4 即	1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1. 口語練習 2. 作業書 3. 討論力練 4. 聽力 5. 小組互動		□即時直播: □預錄播放: ■現有平台教學:康軒影音 頻道 □其他:	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
第廿週 1/06- 1/10	B3總複習 B3總複習	英聽英養常運句進溝 J-J、語,見用型行通 、的日境學肢切互 具讀基常中字體合動 、健生,詞語宜。	Ac-IV-4 字讀本。 1,200 學、基) 1,200 學、基) 1,200 學。 Note of the control o	2-IV-5 語求。6時易。1Z-IV的的感2-IV-6 語求。6時易。1Z-IX的IV的V、主V的損取養能表、能、的能參。能型能要能訊內能讀大、以達意依地描以與看。了內了、容熟技意推關個願人、述簡引懂解容解書。悉巧、敲易人和、物或易導基對短信重,猜文	1. 口語練習 2. 小組互動		□即時直播: □預錄播放: ■現有平台教學:康軒影音 頻道 □其他:	□跨領域統整□協同教學規劃說明

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」
			學習內容	學習表現				(無則免填)
第廿一	B3總複習	英-J-B1 具 備	類、排序的方法。 D-IV-4 藉文字線索上觀意見的分辨。  Ac-IV-4 國中階段	意等-IV-2 訊歸 節 把加類 長。 9-IV-2 訊歸 節 把加類 長。 9-IV-3 語息。 9-IV-3 語息 能 提問 能 供辨意 以 來 的 來 的 來 的 來 的 不 的 不 的 不 的 不 的 不 的 不 的	1. 口語練習		□即時直播:	□跨領域統整
週 1/13-	B3總第三次	人聽英養常運句進溝。 說語,見用型行通說、語,見用型行通。 的日境學肢切互,的日境學財切互與人情,一般也,說不可以,一個人們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們	所聽最詞A所型A卡郵ABI求的B時述B論記等、基)IV-1 曾。IV-4 書。 8 的個願。人、答引記,的國文簡、 8 的個願。人、答引記, 9 下 9	的的感2-IV、簡答V-IZ的式3-IV的的感2-IV、簡答V-IZ的式3-IV的P-IZ的描語求。 6 時易。12-IX的的V-12的一个,12-IX的的形式3-IX的形式3-IX的指达,12-IX的 13-IX的 13-I	2. 小組互動		□預錄播放: ■現有平台教學:康軒影音 頻道 □其他:	□協同教學規劃說明

週次	單元/主題 名稱		學習	重點	評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」
	<b>石</b> 円	7次 6 年 1 1 元	學習內容	學習表現				(無則免填)
第廿二	B3總複習	英-J-B1 具 備	類、排序的方法。D-IV-4 籍文字線實索,對意見的分辨。	意等-IV-2 訊歸 情 能息類 能息類 能規間 能規 能規間 能機 能規間 能供辨意 以、 據清因 上文觀。 多-IV-3 語息。 能規間 能供辨意 以 能機 が と の の の の の の の の の の の の の	1. 口語練習		□即時直播:	□跨領域統整
週 1/20-1/24 1/20(一) 課程結束	B3總複習	、聽英養常運句進滿、語,見用型行通與說文在情所及適與人。的日境學肢切互、的日境學財切互與之人,可以與一個人,一個人,一個人,一個人,一個人,一個人,一個人,一個人,一個人,一個人,	所聽最詞A所型Ae-IV-1 等。基)IV-4 言。 B-IV-4 意達 为 是	的的感2-IV、簡答V-IZ的式3-M的的感2-IV、簡答V-IZ語論6句7主8簡要12閱取義表、 能、的 能參。能型能要能訊內能讀大、達意 依地描 以與 看。了內了、容熟技意推過願 人、述 簡引 懂 解容解書 悉巧、敲人和、物或 易導 基 對 短信 重,猜文	2. 小組互動		□預錄播放: ■現有平台教學:康軒影音頻道□其他:	□協同教學規劃説明

)H -6	單元/主題	對應領域 核心素養指標	學習	重點	評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或協同教學規劃」 (無則免填)
週次	名稱		學習內容	學習表現		或 及 ma / C		
			類、排序的方					
			法。 D-IV-4 藉文字線	等。 9-IV-2 能把二至				
			索,對客觀事實	三項訊息加以比				
			及主觀意見的分	較、歸類、排 序。				
			辨。	<sup>ケ。</sup>   9-IV-3 能根據上				
				下文語境釐清不				
				同訊息間的因果				
				關係。 9-IV-4 能依上下				
				文所提供的文字				
				線索分辨客觀事 實與主觀意見。				