

113學年度第一學期一甲國中三年級社會(公民)領域課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
第一週 8/26- 8/30 8/30(五) 開學	第三單元 生活中的資源配置 第1課生活中處處要做選擇	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。	公 BI-IV-1 個人與家庭為什麼需要做選擇？如何選擇？	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 公1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗	課綱：社會-家庭-(家J7,8)-1	■即時直播: google classroom	
第二週 9/02- 9/06	第三單元 生活中的資源配置 第1課生活中處處要做選擇	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。	公 BI-IV-2 如何計算某項選擇的機會成本？ 公 BI-IV-3 如何使用機會成本的概念來解釋選擇行為？	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 公1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗	課綱：社會-家庭-(家J7,8)-1	■即時直播: google classroom	
第三週 9/09- 9/13	第三單元 生活中的資源配置 第1課生活中處處要做	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問	公 Bm-IV-1 家庭與學校如何透過誘因影響學生的行為？ 公 Bm-IV-2 為什	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 公1a-IV-1 理解公	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗	課綱：社會-家庭-(家J7,8)-1	■即時直播: google classroom	

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	選擇	題。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。	麼不同人對同一誘因的反應不同？	民知識的核心概念。 社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。				
第四週 9/16- 9/20	第三單元 生活中的資源配置 第2課如何分配有限的資源	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。	公 BI-IV-5 不同分配資源的方法，各有哪些優缺點？	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 公1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 公1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗	課綱：社會-家庭-(家J12)-1	■即時直播: google classroom	
第五週 9/23- 9/27	第三單元 生活中的資源配置 第2課如何分配有限的資源	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可	公 BI-IV-4 價格如何影響資源分配？	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 公1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 公1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗	課綱：社會-家庭-(家J12)-1	■即時直播: google classroom	

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
		能性。		見解。				
第六週 9/30- 10/04	第三單元 生活中的資 源配置 第2課如何 分配有限的 資源	社-J-A2 覺察人 類生活相關議 題，進而分析判 斷及反思，並嘗 試改善或解決問 題。 社-J-A3 主動學 習與探究人類生 活相關議題，善 用資源並規劃相 對應的行動方案 及創新突破的可 能性。	公 BI-IV-4 價格 如何影響資源分 配？	社1a-IV-1 發覺生 活經驗或社會現 象與社會領域內 容知識的關係。 公1a-IV-1 理解公 民知識的核心概 念。 社1b-IV-1 應用社 會領域內容知識 解析生活經驗或 社會現象。 公1c-IV-1 運用公 民知識，提出自 己對公共議題的 見解。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗	課綱：社會-家庭-(家 J12)-1	■即時直播： google classroom	
第七週 10/07- 10/11	第三單元 生活中的資 源配置	社-J-A2 覺察人 類生活相關議 題，進而分析判 斷及反思，並嘗 試改善或解決問 題。 社-J-A3 主動學 習與探究人類生 活相關議題，善 用資源並規劃相 對應的行動方案 及創新突破的可 能性。	公 BI-IV-1 個人 與家庭為什麼需 要做選擇？如何 選擇？ 公 BI-IV-2 如何 計算某項選擇的 機會成本？ 公 BI-IV-3 如何 使用機會成本的 概念來解釋選擇 行為？ 公 Bm-IV-1 家庭 與學校如何透過 誘因影響學生的 行為？ 公 Bm-IV-2 為什 麼不同人對同一 誘因的反應不 同？ 公 BI-IV-5 不同 分配資源的方	社1a-IV-1 發覺生 活經驗或社會現 象與社會領域內 容知識的關係。 公1a-IV-1 理解公 民知識的核心概 念。 社1b-IV-1 應用社 會領域內容知識 解析生活經驗或 社會現象。 公1c-IV-1 運用公 民知識，提出自 己對公共議題的 見解。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗	課綱：社會-家庭-(家 J7,8,12)-1	■即時直播： google classroom	

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
			法，各有哪些優缺點？ 公 BI-IV-4 價格如何影響資源分配？					
第八週 10/14- 10/18  第一次 段考週	第三單元 生活中的資源配置 第3課 廠商競爭對市場的影響	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。	公 Cf-IV-2 廠商可能的競爭方式有哪些？	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 公1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 公1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗	課綱：社會-生涯-(涯J12)-1	■即時直播： google classroom	
第九週 10/21- 10/25	第三單元 生活中的資源配置 第3課 廠商競爭對市場的影響	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。	公 Cf-IV-3 為什麼新廠商越容易加入某一市場，則該市場的競爭程度越高？	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 公1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 公1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗	課綱：社會-生涯-(涯J12)-1	■即時直播： google classroom	
第十週 10/28-	第三單元 生活中的資	社-J-A2 覺察人類生活相關議	公 Cf-IV-1 廠商間的競爭對消費	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現	1.教師觀察 2.自我評量	課綱：社會-生涯-(涯J12)-1	■即時直播： google classroom	

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
11/01	源配置 第3課廠商 競爭對市場 的影響	題，進而分析判 斷及反思，並嘗 試改善或解決問 題。 社-J-A3 主動學 習與探究人類生 活相關議題，善 用資源並規劃相 對應的行動方案 及創新突破的可 能性。	者有何影響？	象與社會領域內 容知識的關係。 公1a-IV-1 理解公 民知識的核心概 念。 社1b-IV-1 應用社 會領域內容知識 解析生活經驗或 社會現象。 公1c-IV-1 運用公 民知識，提出自 己對公共議題的 見解。	3.同儕互評 4.紙筆測驗			
第十一 週 11/04- 11/08	第三單元 生活中的資 源配置 第4課日常 生活中的分 工與交易	社-J-A3 主動學 習與探究人類生 活相關議題，善 用資源並規劃相 對應的行動方案 及創新突破的可 能性。	公 Bn-IV-1 個人 與家庭如何解決 食衣住行的需 求？ 公 Bn-IV-2 人為 什麼從自給自足 轉向交易？	社1b-IV-1 應用社 會領域內容知識 解析生活經驗或 社會現象。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗	課綱：社會-生涯-(涯 J12)-1	■即時直播： google classroom	
第十二 週 11/11- 11/15	第三單元 生活中的資 源配置 第4課日常 生活中的分 工與交易	社-J-A3 主動學 習與探究人類生 活相關議題，善 用資源並規劃相 對應的行動方案 及創新突破的可 能性。	公 Bn-IV-3 自願 的交易為什麼對 雙方都有利？	社1b-IV-1 應用社 會領域內容知識 解析生活經驗或 社會現象。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗	課綱：社會-生涯-(涯 J12)-1	■即時直播： google classroom	
第十三 週 11/18- 11/22	第三單元 生活中的資 源配置 第4課日常 生活中的分 工與交易	社-J-A3 主動學 習與探究人類生 活相關議題，善 用資源並規劃相 對應的行動方案 及創新突破的可 能性。	公 Bn-IV-4 臺灣 開放外國商品進 口的利弊。	社1b-IV-1 應用社 會領域內容知識 解析生活經驗或 社會現象。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗	課綱：社會-生涯-(涯 J12)-1	■即時直播： google classroom	
第十四	第三單元	社-J-A2 覺察人	公 Bp-IV-1 貨幣	社1a-IV-1 發覺生	1.教師觀察	課綱：社會-國際-(國	■即時直播：	

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
週 11/25- 11/29  第二次 段考週	生活中的資 源配置 第5課貨幣 與支付方式 的演進	類生活相關議 題，進而分析判 斷及反思，並嘗 試改善或解決問 題。	為什麼會出現？	活經驗或社會現 象與社會領域內 容知識的關係。	2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗	J1)-1	google classroom	
第十五 週 12/02- 12/06	第三單元 生活中的資 源配置 第5課貨幣 與支付方式 的演進	社-J-A2 覺察人 類生活相關議 題，進而分析判 斷及反思，並嘗 試改善或解決問 題。	公 Bp-IV-2 使用 儲值卡和使用貨 幣的差異。 公 Bp-IV-3 使用 信用卡與儲值卡 的差異。	社1a-IV-1 發覺生 活經驗或社會現 象與社會領域內 容知識的關係。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗	課綱：社會-國際-(國 J1)-1	■即時直播： google classroom	
第十六 週 12/09- 12/13	第三單元 生活中的資 源配置 第5課貨幣 與支付方式 的演進	社-J-A2 覺察人 類生活相關議 題，進而分析判 斷及反思，並嘗 試改善或解決問 題。	公 Bp-IV-4 買賣 外幣通常透過銀 行，哪些人會想 要買外幣？哪些 人會想要賣外 幣？	社1a-IV-1 發覺生 活經驗或社會現 象與社會領域內 容知識的關係。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗	課綱：社會-國際-(國 J1)-1	■即時直播： google classroom	
第十七 週 12/16- 12/20	第三單元 生活中的資 源配置 第6課生活 中的勞動參 與	社-J-A3 主動學 習與探究人類生 活相關議題，善 用資源並規劃相 對應的行動方案 及創新突破的可 能性。	公 Cd-IV-1 為什 麼勞動參與是重 要的？	社1a-IV-1 發覺生 活經驗或社會現 象與社會領域內 容知識的關係。 社2c-IV-2 珍視重 要的公民價值並 願意付諸行動。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗	課綱：社會-生涯-(涯 J12)-1	■即時直播： google classroom	
第十八 週 12/23- 12/27	第三單元 生活中的資 源配置 第6課生活 中的勞動參 與	社-J-A3 主動學 習與探究人類生 活相關議題，善 用資源並規劃相 對應的行動方案 及創新突破的可 能性。	公 Cd-IV-2 家務 勞動的分擔如何 影響成員的個人 發展與社會參 與？其中可能蘊 含哪些性別不平 等的現象？	社1a-IV-1 發覺生 活經驗或社會現 象與社會領域內 容知識的關係。 社2c-IV-2 珍視重 要的公民價值並 願意付諸行動。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗	課綱：社會-生涯-(涯 J12)-1	■即時直播： google classroom	
第十九 週	第三單元 生活中的資	社-J-A3 主動學 習與探究人類生	公 Cd-IV-3 為什 麼需要立法保障	社1a-IV-1 發覺生 活經驗或社會現	1.教師觀察 2.自我評量	課綱：社會-生涯-(涯 J12)-1	■即時直播： google classroom	

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
12/30- 1/03	源配置 第6課生活 中的勞動參 與	活相關議題，善 用資源並規劃相 對應的行動方案 及創新突破的可 能性。	公平的市場勞動 參與？	象與社會領域內 容知識的關係。 社2c-IV-2 珍視重 要的公民價值並 願意付諸行動。	3.同儕互評 4.紙筆測驗			
第廿週 1/06- 1/10	第三單元 生活中的資 源配置 複習第三單 元第5-6課	社-J-A2 覺察人 類生活相關議 題，進而分析判 斷及反思，並嘗 試改善或解決問 題。 社-J-A3 主動學 習與探究人類生 活相關議題，善 用資源並規劃相 對應的行動方案 及創新突破的可 能性。	公 Bp-IV-1 貨幣 為什麼會出現？ 公 Bp-IV-2 使用 儲值卡和使用貨 幣的差異。 公 Bp-IV-3 使用 信用卡與儲值卡 的差異。 公 Bp-IV-4 買賣 外幣通常透過銀 行，哪些人會想 要買外幣？哪些 人會想要賣外 幣？ 公 Cd-IV-1 為什 麼勞動參與是重 要的？ 公 Cd-IV-2 家務 勞動的分擔如何 影響成員的個人 發展與社會參 與？其中可能蘊 含哪些性別不平 等的現象？ 公 Cd-IV-3 為什 麼需要立法保障 公平的市場勞動 參與？	社1a-IV-1 發覺生 活經驗或社會現 象與社會領域內 容知識的關係。 社2c-IV-2 珍視重 要的公民價值並 願意付諸行動。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗	課綱：社會-生涯-(涯 J12)-1 課綱：社會-國際-(國 J1)-1	■即時直播： google classroom	
第廿一 週 1/13- 1/17	第三單元 生活中的資 源配置	社-J-A2 覺察人 類生活相關議 題，進而分析判	公 BI-IV-1 個人 與家庭為什麼需 要做選擇？如何 選擇？	社1a-IV-1 發覺生 活經驗或社會現 象與社會領域內 容知識的關係。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評	課綱：社會-家庭-(家 J7,8,12)-1 課綱：社會-生涯-(涯 J12)-1	■即時直播： google classroom	

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
第三次 段考週	複習全冊	<p>斷及反思，並嘗試改善或解決問題。</p> <p>社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。</p> <p>社-J-B2 理解不同時空的科技與媒體發展和應用，增進媒體識讀能力，並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。</p>	<p>公 BI-IV-2 如何計算某項選擇的機會成本？</p> <p>公 BI-IV-3 如何使用機會成本的概念來解釋選擇行為？</p> <p>公 Bm-IV-1 家庭與學校如何透過誘因影響學生的行為？</p> <p>公 Bm-IV-2 為什麼不同人對同一誘因的反應不同？</p> <p>公 BI-IV-4 價格如何影響資源分配？</p> <p>公 BI-IV-5 不同分配資源的方法，各有哪些優缺點？</p> <p>公 Cf-IV-1 廠商間的競爭對消費者有何影響？</p> <p>公 Cf-IV-2 廠商可能的競爭方式有哪些？</p> <p>公 Cf-IV-3 為什麼新廠商越容易加入某一市場，則該市場的競爭程度越高？</p> <p>公 Bn-IV-1 個人與家庭如何解決食衣住行的需求？</p>	<p>公1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。</p> <p>社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。</p> <p>公1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。</p> <p>社2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。</p>	4.紙筆測驗	課綱：社會-國際-(國J1)-1		



週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
			公 Bn-IV-2 人為 什麼從自給自足 轉向交易？ 公 Bn-IV-3 自願 的交易為什麼對 雙方都有利？ 公 Bn-IV-4 臺灣 開放外國商品進 口的利弊。 公 Bp-IV-1 貨幣 為什麼會出現？ 公 Bp-IV-2 使用 儲值卡和使用貨 幣的差異。 公 Bp-IV-3 使用 信用卡與儲值卡 的差異。 公 Bp-IV-4 買賣 外幣通常透過銀 行，哪些人會想 要買外幣？哪些 人會想要賣外 幣？ 公 Cd-IV-1 為什 麼勞動參與是重 要的？ 公 Cd-IV-2 家務 勞動的分擔如何 影響成員的個人 發展與社會參與 ？其中可能蘊含 哪些性別不平 等的現象？ 公 Cd-IV-3 為什 麼需要立法保障 公平的市場勞動 參與？					

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
第廿二週 1/20- 1/24	第三單元 生活中的資源配置 複習全冊	<p>社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。</p> <p>社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。</p> <p>社-J-B2 理解不同時空的科技與媒體發展和應用，增進媒體識讀能力，並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。</p>	<p>公 BI-IV-1 個人與家庭為什麼需要做選擇？如何選擇？</p> <p>公 BI-IV-2 如何計算某項選擇的機會成本？</p> <p>公 BI-IV-3 如何使用機會成本的概念來解釋選擇行為？</p> <p>公 Bm-IV-1 家庭與學校如何透過誘因影響學生的行為？</p> <p>公 Bm-IV-2 為什麼不同人對同一誘因的反應不同？</p> <p>公 BI-IV-4 價格如何影響資源分配？</p> <p>公 BI-IV-5 不同分配資源的方法，各有哪些優缺點？</p> <p>公 Cf-IV-1 廠商間的競爭對消費者有何影響？</p> <p>公 Cf-IV-2 廠商可能的競爭方式有哪些？</p> <p>公 Cf-IV-3 為什麼新廠商越容易加入某一市場，則該市場的競爭程度越高？</p>	<p>社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>公1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。</p> <p>社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。</p> <p>公1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。</p> <p>社2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。</p>	<p>1.教師觀察</p> <p>2.自我評量</p> <p>3.同儕互評</p> <p>4.紙筆測驗</p>	<p>課綱：社會-家庭-(家J7,8,12)-1</p> <p>課綱：社會-生涯-(涯J12)-1</p> <p>課綱：社會-國際-(國J1)-1</p>	<p>■即時直播: google classroom</p>	

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
			公 Bn-IV-1 個人與家庭如何解決食衣住行的需求？ 公 Bn-IV-2 人為什麼從自給自足轉向交易？ 公 Bn-IV-3 自願的交易為什麼對雙方都有利？ 公 Bn-IV-4 臺灣開放外國商品進口的利弊。 公 Bp-IV-1 貨幣為什麼會出現？ 公 Bp-IV-2 使用儲值卡和使用貨幣的差異。 公 Bp-IV-3 使用信用卡與儲值卡的差異。 公 Bp-IV-4 買賣外幣通常透過銀行，哪些人會想要買外幣？哪些人會想要賣外幣？ 公 Cd-IV-1 為什麼勞動參與是重要的？ 公 Cd-IV-2 家務勞動的分擔如何影響成員的個人發展與社會參與？其中可能蘊含哪些性別不平等的現象？					

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
			公 Cd-IV-3 為什麼需要立法保障公平的市場勞動參與?					