113學年度第一學期一甲國中三年級社會(歷史)領域課程計畫

)H - b	單元/主題	對應領域	學習	重點	本目十上	스북 B도 교 .)	治1世 祖子上	「跨領域統整或
週次	名稱	核心素養指標	學習內容	學習表現	評量方式	議題融入	線上教學方式	協同教學規劃」 (無則免填)
第 一 週 8/26- 8/30	第世展第與代二史程課洲明單的上亞的	社類題斷試題社字與號活並通社同塑與進性社欣的文聯國關J-生,及改。J-、圖,的能與J-時的文生。J-賞多化,際係名活進反善 B-語像表豐促理B-空自化活 C-各樣間以社。覺相分,解 運、表人面相。欣境、美的 尊群,相臺的察關析並決 用表徵類貌互 賞下族,豐 重文了互灣互人議判嘗問 文格符生,溝 不形群增富 並化解關與動	歷 Na-IV-1 非洲 與西亞的早期文 化。	歷不史的歷習發歷社覺動源社同其開社同異文社同人並1a-IV的期義IV得展史2a-人關。2a的發闊2b群性化3a時類進1V的期義IV歷歷變IV與係 IV社展的IV體,之IV空生行理年述 理事與。敏境及 關文並觀尊化欣。發絡問。解外重 銳的其 心化展。重的賞 現中題以歷去 所的要 察互淵 不及現 不差其 不的,	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗	課綱:社會-閱讀-(閱 J1,7,10)	google classroom	
第二 週 9/02- 9/06	第二單元 世界程(上) 第1課 與非洲的古	社-J-A2 覺察人 類生活相關議 題,進而分析判 斷及反思,並嘗 試改善或解決問	歷 Na-IV-1 非洲 與西亞的早期文 化。	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 社2a-IV-1 敏銳察		課綱:社會-閱讀-(閱 J1,7,10)	■即時直播: google classroom	

週次	單元/主題	對應領域	學習	重點	: 評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」
~ X	名稱	核心素養指標	學習內容	學習表現	11 至7 20	nd VC UNY	W上 找 于 7	(無則免填)
	代文明	題社字與號活並通社同塑與進性社欣的文聯國關。J、圖,的能與J-時的文生。J-賞多化,際係B 1 言等達富進解 環然之后 C 2 各樣間以社。運、表人面相。欣境、美的 尊群,相臺的用表徵類貌互 賞下族,豐 重文了互灣互用表徵類貌互 賞下族,豐 重文了互灣互文格符生,溝 不形群增富 並化解關與動文格符生,溝 不形群增富 並化解關與動		覺動源社同其開社同異文社同人並 以關。 2a-IV-3 會,世-2b-IV體,之IV-2 实並美 是 關文並觀尊化於。 發絡問。 的其 心化展。重的賞 現中題 可以 不及現 不差其 不的,				
第 三 週 9/09- 9/13	第世展第二 史程課 到 文明 人	社我值培觀社類題斷試題社字-J-A1、命宜 是相分,解 異節 是相分,解 運、探自意的 覺相分,解 運、索我義人 察關析並決 用表 素 我義人 察關析並決 用表	歷 Nb-IV-1 佛教的起源與發展。	歷1a-IV-2 習發歷歷史要件 理事與。 歷歷變形1b-IV-1 史程遷1b-IV-1 中人關 理事與。 理解的 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個		課網:社會-生命-(生 J3,4) 課網:社會-閱讀-(閱 J1,7,10)	■即時直播: google classroom	

週次	單元/主題	對應領域	學習	重點	評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」
	名稱	核心素養指標	學習內容	學習表現			,,,, <u></u> ,,,,,,,	(無則免填)
第 四 9/16- 9/20	第世展第臘的化二界歷2與政軍的上古羅及單的上古羅及	與號活並通社同塑與進性 社我值培觀社類題斷試題社字與號活並通社同圖,的能與-J-時的文生。 J-潛與育。-J-生,及改。-J、圖,的能與-J-時像表豐促理B-空自化活 A.能生合 A.活進反善 B.語像表豐促理B-空等達富進解 環然之 1、命宜 2. 看而思或 言等達富進解 環然人面相。欣境、美的 探自意的 覺相分,解 運、表人面相。欣境微類貌互 賞下族,豐 索我義人 察關析並決 用表徵類貌互 賞下族,豐 索我義人 察關析並決 用表徵類貌互 賞下符生,溝 不形群增富 自價,生 人議判嘗問 文格符生,溝 不形	歷 Na-IV-2 希 羅、羅馬的政治 及文化。	史歷意社同其開社人社歷解社同異文歷不史的歷習發歷社同其開社同異文事史義a-的發闊2D或會與其25群性化1同分意11得展史2a的發闊2b群性化件中。IV社展的IV不處情抉IV體,之IV的期義IV歷歷變IV社展的IV體,之與的 3 會,世-1 同境緒擇-2 文並美-1 紀描。 2 史程遷-3 會,世-2 文並美物用 心化展。受體的並 重的賞 解、過 解件重 心化展。重的赏析用 心化展。受體的並 重的賞 解、過 解件重 心化展。重的赏在與 不及現 個在經了 不差其 以歷去 所的要 不及現 不差其	1.教師觀察 2.自我 3.同 4.紙 4.紙 4.紙 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5.	課綱:社會-閱讀-(閱 J1,7,10)	■即時直播: google classroom	

週次	單元/主題	對應領域	學習	重點	: 評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」
	名稱	核心素養指標	學習內容	學習表現	1 ± 7 2 V		WT-47 1 1/4 2/	(無則免填)
		塑的自然、族群 與文化之美,增 進生活的豐富 性。						
第 五 週 9/23- 9/27	第世展第臘的化二界歷2與政單的上古羅及	社我值培觀社類題斷試題社字與號活並通社同塑與進性-J-潛與育。-J-生,及改。-J、圖,的能與-J-時的文生。1、命宜 名活進反善 B-語像表豐促理B 空自化活探自意的 覺相分,解 運、表人面相。欣境、美的索我義人 察關析並決 用表徵類貌互 賞下族,豐自價,生 人議判嘗問 文格符生,溝 不形群增富自價,生 人議判嘗問 文格符生,溝 不形群增富	歷 Na-IV-2 希臘、羅馬的政治及文化。	歷不史的歷習發歷社同其開社同異文社字表圖等現果Ia-IV的期義IV是歷變IV社展的IV出體,之IV照數年種解理年述 理事與。關文並觀尊化欣。使片據、式探解、過 解件重 心化展。重的賞 用、、言,究以歷去 所的要 不及現 不差其 文圖地語呈結以歷去 所的要 不及現 不差其 文圖地語呈結	1. 2. 自. 自. 自. 自. 自. 自. 自. 自. 自. 自	課網:社會-閱讀-(閱 J1,7,10)	■即時直播: google classroom	
第 六 週 9/30- 10/04	第一單 元 世 展歷程(上) 第 展歷程課 古 與 與 強 與 強 與 治	社-J-A1 探索自	歷 Na-IV-2 希臘、羅馬的政治及文化。	歷1a-IV-1 理解以 不同的期益。 史意義。 歷1a-IV-2 理解件 習得歷程 發展歷程與重	2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗	課綱:社會-閱讀-(閱 J1,7,10)	■即時直播: google classroom	

週次	單元/主題	對應領域	學習	重點	· 評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」
	名稱	核心素養指標	學習內容	學習表現	日 主 刀 八	明人人人们从人	冰上 秋于77.1	(無則免填)
	化	類題斷試題社字與號活並通社同塑與進性生,及改。-J、圖,的能與-J-時的文生。相分,解 運、表人面相。 欣境、美的關析並決 用表徵類貌互 賞下族,豐關析並決 用表徵類貌互 賞下族,豐議判嘗問 文格符生,溝 不形群增富		歷社2a-IV-3會 建2a-IV-3會, 開題的 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是				
第 七 週 10/07- 10/11	第二世歷程(上)	社我值培觀社類題斷試題社字與號活J-A1、命宜 -J-生,及改。-J-、圖,的探自意的 覺相分,解 運、表人面探自意的 覺相分,解 運、表人面索我義人 察關析並決 用表徵類貌自價,生 人議判嘗問 文格符生,自價,生 人議判嘗問	歷 Na-IV-1 非洲 與西亞的早期 化。 歷 Na-IV-2 希 臘、羅馬的 及文化。			課網:社會-多元-(多 J5) 法定/課網:社會-環境- (環 J6) 課網:社會-閱讀-(閱 J3)	■即時直播: google classroom	

週次 十九/工& 」	對應領域 核心素養指標	子自	重點	評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」
名稱 核心	心素養指標	學習內容	學習表現	11 ± 30 0 0		421,40	(無則免填)
第週10/14-10/18 一段週往性 社我值培觀社類題斷試題社字與號活並通社同塑與進性 社我值培觀社類題斷試題社字與號活並通社同塑與工時的文生。	-J-A1、命宜。-J-A2 探自意的 覺相分,解索我義人 察關析並決索我義人 察關析並決問責價,生 人議判嘗問	歷 Nb-IV-2 基基督務 展 P-IV-1 從選案 主題當, 企業 與 主題當, 歷 N 課 或 整 查 或 展 演 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要	異文社同人並社字表圖等現果歷習發歷歷史要件歷史史析歷觀史歷意社同其開社人性化3.6時類進3b、、多並。 1.4得展史1b資歷間1b資事與1c點事史義2.的發闊2b或於。發絡問究使片據、式探 理事與。運解物聯運進因。從重人作 關文並觀感群以 明題。用、、言,究 解件重 用釋與 用行果 多要物用 心化展。受體其 不的, 文圖地語呈結 所的要 歷重事 歷歷分 元歷在與 不及現 個在	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗	課綱:社會-生命-(生 J3,4) 課綱:社會-閱讀-(閱 J1,7,10)	■即時直播: google classroom	

週次	單元/主題	對應領域	學習	重點	評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」
	名稱	核心素養指標	學習內容	學習表現	, = , ,	., .		(無則免填)
		進生活的豐富性。		歷與扶Zb-IV-2 同異共學情 解其抉學 所以 其性 一 其性 一 之 一 一 是 一 是 一 是 一 是 一 是 一 是 一 是 一 是 一				
第 九 週 10/21- 10/25	第世展第宗與	社我值培觀社類題斷試題社字與號活並通社同塑與進性-J-潛與育。-J-生,及改。-J-、圖,的能與-J-時的文生。1、命宜 名活進反善 B1語像表豐促理B2空自化活探自意的 覺相分,解 運、表人面相。欣境、美的探自意的 覺相分,解 運、表人面相。欣境、美的索我義人 察關析並決 用表徵類貌互 賞下族,豐自價,生 人議判嘗問 文格符生,溝 不形群增富自價,生 人議判嘗問 文格符生,溝 不形群增富	歷 Nb-IV-3 伊斯蘭教的起源與發展。	歷習發歷歷史要件歷史史析歷觀史歷意社同其開社人社歷解Ia-IV是歷變Ib資歷間Ib資事與Ic-I點事史義2a的發闊2b或會與其2b是經過1,人關2,的釋22架與的 3會,世1同境緒理事與。運解物聯運進因。從重人作 關文並觀感群中,解件重 用釋與 用行果 多要物用 心化展。受體的並所的要 歷重事 歷歷分 元歷在與 不及現 個在經了所的要 歷重事 歷歷分 元歷在與 不及現 個在經了	2.自我評量	課網:社會-生命-(生 J3,4) 課網:社會-閱讀-(閱 J1,7,10)	■即時直播: google classroom	

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習內容	重點 學習表現	· 評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或協同教學規劃」 (無則免填)
第 十 週 10/28- 11/01	第世展第宗與 二 史程課的展 可 的 上 普 起	社我值培觀社類題斷試題社字與號活並通社同塑與進性J-潛與育。-J-生,及改。-J-、圖,的能與-J-時的文生。探自意的 覺相分,解 運、表人面相。欣境、美的索我義人 察關析並決 用表徵類貌互 賞下族,豐自價,生 人議判嘗問 文格符生,溝 不形群增富	歷的歷教展歷N课或史歷蘭展 Bob Bob Bob Bob Bob Bob Bob Bob Bob Bob	社2b-IV-2 享 尊化於。 尊化於。 尊化於。 理事與。 軍件重 用釋與 題的 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對		課綱:社會-生命-(生 J3,4) 課綱:社會-閱讀-(閱 J1,7,10)	■即時直播: google classroom	
第 十 一週 11/04-	第二單元 世界史的發 展歷程(上)	社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符	歷 Oa-IV-1 文藝 復興。	歷1b-IV-2 運用歷 史資料,進行歷 史事件的因果分		課綱:社會-品德-(品 EJU1,6,8;J4) 課綱:社會-閱讀-(閱	■即時直播: google classroom	

單元/主題	對應領域	學習	重點	評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」
名稱	核心素養指標	學習內容	學習表現		nd Volume	W上秋于775	(無則免填)
有 4 課 班 把 代 也 是 一 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	號活並通社同塑與進性 ,的能與J-B空自化活 大面相。 欣境、美的 以上, 一种		析歷史釋歷觀史歷意社同其開社用與的社會念所切社字表圖等現果與 12 字。 12 字。 12 字。 13 字。 14 字。 16 字。 16 字。 16 字。 16 字。 16 字。 17 探件中。 17 社展的 17 種會料 17 域整集。 17 照數 年種解 18 2 字。 18 2 2 究與的 3 會,世-1 管領。 2 相 並料 使 片據、式探 18 别史 多要物用 心化展。當蒐相 用關檢的 用、、言,究 图 歷解 元歷在與 不及現 選集關 社概視適 文圖地語呈結 歷歷解 元歷在與 不及現 選集關 社概視適 文圖地語呈結	4.紙筆測驗	J1,7,10)		
		· ·					
		~~			1	googie ciassiooni	
			析與詮釋。	. •	J1,7,10)		
			歷1c-IV-1 區別歷	1.30八千八八四双			
NOT BY THE			史事實與歷史解				
			釋。				
			歷1c-IV-2 從多元				
· 高大	名稱 4課的與起	名稱	一元名稱 核	一元/主題 核心素養指標 學習內容 學習表現 核心素養指標 學習內容 學習表現 核心素養指標 學習內容 學習表現 無	# 日本	一	#

週次	單元/主題	對應領域	學習	重點	· 評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」
	名稱	核心素養指標	學習內容	學習表現	11 主 77 7	ng X / Ce i I / A	WT-12-17-77	(無則免填)
		同時 與進性 医乳头 人名 医乳头 医乳头 人名 医乳头 人名 的 电 电 人名 的 电 , 要 要 也 性 。		觀史歷意社同其開社用與的社會念所切社字表圖等現果點事史義a-1V社展的IV種會料IV域整集。IV照數年種解究與的 30分會,世-1管領。24相並料 使片據、式探重人作 關文並觀適道域 利相並料 使片據、式探要物用 心化展。當蒐相 用關檢的 用、、言,究歷在與 不及現 選集關 社概視適 文圖地語呈結歷在與 不及現 選集關 社概視適 文圖地語呈結				
第 十 三週 11/18- 11/22	第二世界程(上) 第4課 數洲的興起	社字與號活並通社同塑與進-J-B1 言等達富進解。 欣境、美聞、的能與J-B3 環然之的用表徵類貌互 賞下族,豐文格符生,溝 不形群增富	歷 Oa-IV-2 宗教 改革。	-	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗	課綱:社會-品德-(品EJU1,6,8;J4) 課綱:社會-閱讀-(閱J1,7,10)	■即時直播: google classroom	

週次	單元/主題	對應領域	學習	重點	: 評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」
	名稱	核心素養指標	學習內容 學習表現 同的社會文化及其發展,並展現開闊的世界觀。 社3b-IV-1 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。 社3b-IV-2 利用社會領域相關的資料。 於2 報 並 檢視人所蒐集資料的適切性。 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式;呈現並解釋探究結果。 本表、言語等多種方式;呈現並解釋探究結果。 上 [(無則免填)				
第四11/25-11/29 二段週	第世展第世二史程課的單的(上多互動元發) 元動	性 J-時的文生。 J-時的文生。 J-時的文生。 J- 賞多化,際係	的海外擴張與傳 教。	其開社用與的社會念所切社字表圖等現果歷史要發闊3b-IV-1 衛會科IV域整集。IV照數年種解 IV料史 人類道域 利相並料 使片據、式探 運解物展 蘭蕙相 用關檢的 用、、言,究 用釋與現 選集關 社概視適 文圖地語呈結 歷重事現 選集關	2.自我評量 3.同儕互評	(海 J8,9) 課綱:社會-多元-(多		

週次	單元/主題	對應領域	學習	重點	評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」
	名稱	核心素養指標	學習內容	學習表現				(無則免填)
第 十 五週 12/02- 12/06	第世展第世界 世界 1 年 1 年 2 年 3 年 5 年 5 年 5 年 6 年 7 年 7 年 7 年 7 年 7 年 7 年 7 年 7 年 7	社同塑奥進性社欣的文聯國關 -J-B3 環然之。 -J-賞多化,際係 欣境、美的 尊群,相臺的 實下族,豐 重文了互灣互	歷 Ob-IV-2 美洲奥。 展) P-IV-1 從與別。 與一方 O 挑踩執動 與一方 O 挑踩執動 與一方 O 挑踩的 與一方 O N 可以 與一方 O N 可以 如 可以 可以 可以 可以 可以 可以 可以 可以 可以 可以	歷史史析社覺動源社同其開社人社歷解社同異文社1b-IV-2,的釋Ja-IV-1環係 2a-的發闊2b-IV-1 體,之三,的釋了環度 關文並展的IV-1 同境緒擇2文並美用行果 銳的其 心化展。受體的並 重的賞 現用行果 銳的其 心化展。受體的並 重的賞 現歷歷分 察互淵 不及現 個在經了 不差其 不歷歷分	1.教師 2.自自 4.紙 4.紙 4.紙 4.紙 4.紙 4.紙	課綱:社會-人權-(人 J10,12) 課綱:社會-原住民-(原 J5,11) 課綱:社會-多元-(多 J3,4)	■即時直播: google classroom	
				同時空脈絡中的 人類生活問題, 並進行探究。				
第 十 六週 12/09- 12/13	第二單元 世界史的發 展歷程(上) 第5課多元	社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群興文化之美,增	歷 Ob-IV-3 近代 南亞與東南亞。	歷1b-IV-2 運用歷 史資料,進行歷 史事件的因果分 析與詮釋。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗	課綱:社會-人權-(人 J10,12) 法定/課綱:社會-海洋- (海J8,9)	■即時直播: google classroom	

週次	名稱 核	對應領域	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」
		核心素養指標	學習內容	學習表現			,,,, <u>,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,</u>	(無則免填)
	世界的互動	進性社-J-C3 等群,相臺的 尊群,相臺的 豐 重文了互灣 動 重文了互灣 動 重文的 動 動 動 の 尊 群 の の も の る も の の も の る も る も る も の る も る も も も る も る も る も る も も		歷觀史歷意社覺動源社同其開社同異文社同人並1c-IV-2究與的 IV-3會,世-2文並美-1脈活突從重人作 敏境及 關文並觀尊化於。發絡問突發動用 銳的其 心化展。重的賞 現中題。不是其 不的,不及現 不差其 不的,		課網:社會-原住民-(原 J5,11) 課網:社會-多元-(多 J3,4)		
第 十 七週 12/16- 12/20	第 二 世界程(上) 第 6 課 一 數 洲 的 變 革	社類題斷試題社字與號活並通社理 學相分,解 運、表人面相。 具滿 察關析並決 用表徵類貌互 備通 察關析並決 用表徵類貌互 備通 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與		歷1a-IV-2 理解所	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗	課綱:社會-閱讀-(閱 J1,7,10) 課綱:社會-生涯-(涯 J7)-1	■即時直播: google classroom	

7周二次	單元/主題		學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」
超大	名稱 核	核心素養指標	學習內容	學習表現	1 里刀八	· 我从 PIX / C	冰上 教字刀式	
第 十 八週 12/23- 12/27	第世展第歐二 定程課的單的上近拳	知展動 -J-生,及改。-J、圖,的能與-J-與能與關 與人係 與人係 整合。 優相分,解 運、表人面相。具溝度作 度作 寮關析並決 用表徵類貌互 備通,的 發互	歷 Oa-IV-3 科學運動。	意社會念所切社字表圖等現果社人我同論歷習發歷歷史要件歷史史析歷史釋歷觀史歷義bb領,蒐性bb、、多並。cc意觀理。 la得展史lb資歷間lb資事與lc事。 lc點事史2 相並料 使片據、式探 聆表並他 理事與。運解物聯運進因。區歷 從重人作用關檢的 用、、言,究 聽達能人 解件重 用釋與 用行果 別史 多要物用社概視適 文圖地語呈結 他自以討 所的要 歷重事 歷歷分 歷解 元歷在與	2.自我評量	課綱:社會-閱讀-(閱 J1,7,10)	■即時直播: google classroom	

週次	單元/主題	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」
	名稱		學習內容	學習表現	工工人	5347 €113277	冰工 教于73	(無則免填)
第 十 九週 12/30- 1/03	第世展第歐二 二 史程課的 單的上近變	社類題斷試題社字與號活並通社理知展動J-生,及改。 J-、圖,的能與J-與能與關A活進反善 B 語像表豐促理C 理與人係覺相分,解 運、表人面相。具溝度作察關析並決 用表徵類貌互 備通,的察關析並決 用表徵類貌互 備通,的人議判嘗問 文格符生,溝 同的發互	歷 Qa-IV-2 工業 革命與社會變 遷。	意社用與的社會念所切社字表圖等現果歷史史析歷史釋歷觀史歷意社用與的社會念所義3b多社資3b.領,蒐性3b.、、多並。 Ib資事與IC事。 IC點事史義3b多社資3b.領,蒐。 IV種會料IV域整集。 IV照數年種解 IV料件詮IV實 IV探件中。 IV種會料IV域整集適道域 利相並料 使片據、式探 運進因。區歷 從重人作 適道域 利相並料	1.教 部 親 2.自 6 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.		■即時直播: google classroom	

週次	週次 單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」
		核〇系食相保	學習內容	學習表現				(無則免填)
第 世 1/06- 1/10	第世展複元軍的上二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十	社類題斷試題社字與號活並通社同塑與進性社理知J-A2 活進反善 B 語像表豐促理B 空自化活 C 2 埋態覺相分,解 運、表人面相。欣境、美的 具溝度察關析並決 用表徵類貌互 賞下族,豐 備通,人議判嘗問 文格符生,溝 不形群增富 同的發	歷革動歷革遷歷的教歷和文歷南歷N課或史 Oa-IV-3 與 Qa-IV-1 張 Ob-IV-3 與 A蒙 工會 歐與 美治 近。主適究行。 科蒙 工會 歐與 美治 近。主適究行。 學運 業變 洲傳 洲與 代 題當,歷	切社字表圖等現果社人我同論歷習發歷歷史要件歷觀史歷意社同其開社人社歷解社同性3b、、多並。3c意觀理。 la得展史1b資歷間1c點事史義2a的發闊2b或會與其2b子以照數年種解 IV見點心 IV歷歷變IV料史的IV探件中。IV社展的IV不處情拱IV體使片據、式探 聆表並他 理事與。運解物聯從重人作 關文並觀感群中,。尊化用、、言,究 聽達能人 解件重 用釋與 多要物用 心化展。受體的並 重的文圖地語呈結 他自以討 所的要 歷重事 元歷在與 不及現 個在經了 不差		課綱:社會-人權-(人 J10,12) 法定/課綱:社會-海住民-(原 J5,11) 課綱:社會-多元-(多 J3,4) 課網:社會-閱讀-(閱 J1,7,10) 課網:社會-生涯-(涯 J7)-1	■即時直播: google classroom	

週次	單元/主題	對應領域	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」
	名稱	核心素養指標	學習內容	學習表現	1 = N = N	SALVE MAN	《 <u>人</u> ,	(無則免填)
		展動社-J-C3 等國際人。 尊群,相臺的文件 動文 了互 對 以社。 以社。 以社。 以社。		異文社同人並社用與的社人我同論, 其之社3a-IV-1 種會料 於。發絡問究。適道域 於。發絡問究。適道域 於。發格問究。適道域 時表並他 實現中題 當萬相 聽達能人 以計				
第一1/13-1/17 第次考 週	第界程置 电极性 医腹凹 电线电阻 电极 (上)	社類題斷試題社字與號活並通社同塑與進性社-J-生,及改。-J、圖,的能與-J-時的文生。-J-名活進反善 B-語像表豐促理B-空自化活 2 1 二等達富進解 環然之的 尊覺相分,解 運、表人面相。欣境、美的 尊察關析並決 用表徵類貌互 賞下族,豐 重人議判嘗問 文格符生,溝 不形群增富 並	歷與化歷臘及歷的歷教展歷蘭展歷復歷改歷革動歷 Na-IV-2 政 佛。 Na-IV-2 政 佛。 Nb-IV-2 源 是 非期 文 希治 教 督發 斯發 藝 教 學運 業 歷 Qa-IV-2 工	社同異文歷不史的歷習發歷歷史要件歷史史析歷史2b-IV體,之IV的期義IV歷歷變IV料史的IV計算與1c-I文並美-1紀描。2史程遷-1,人關-2,的釋-1與尊化欣。理年述 理事與。運解物聯運進因。區歷重的賞 解、過 解件重 用釋與 用行果 別史不差其 以歷去 所的要 歷重事 歷歷分 歷解	1.教師 2.自 3.同 (4.紙 (章) 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.	課網:社會-人權-(人 J12) 課網:社會-生命-(生 J3) 法定/課網:社會-海洋- (海J8) 課網:社會-原住民-(原 J5,11) 課網:社會-夢元-(多 J3,4) 課網:社會-閱讀-(閱 J7,10) 課網:社會-生涯-(涯 J7)-1	■即時直播: google classroom	

湯 次 '	單元/主題		學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」
	名稱 核心素養指標	學習內容	學習表現	(無則免填)				
第 廿 二週 1/20- 1/24	第世展習二 史程(上)	欣的文聯國關 賞多化,際係 各樣間以社。 子-A2 質相分, 之了互灣互 祭關析並 人議判賞	華遷歷的教歷和文歷南歷 N 課或史歷與化歷會歐與 美治 近。主遍究行。那與他 Ob-IV-1 挑探執廣 B D-IV-1 排	同時空脈絡中的 人類生活問題, 並進行探究。		課綱:社會-人權-(人 J12) 課綱:社會-生命-(生 J3)	■即時直播: google classroom	
	(俊 自 王 刊)	断試題社字與號活並通社同塑與進性社及改。J-B1 需像表豐促理B3 環然之的之生。J-C3 解 運、表人面相。欣境、美的 尊解 用表徵類貌互 賞下族,豐 重要,用表徵類貌互 賞下族,豐 重量問 文格符生,溝 不形群增富 並	臘及歷的歷教展歷蘭展歷復歷本動歷 Nb-IV-3 與 P與 文 宗 科蒙 的 B Qa-IV-2 以	歷1a-IV-1 理解以 不同的紀年、歷 史分期描述過去 的意義。	4. (八) 有效	法定/課綱:社會-海洋- (海J8) 課綱:社會-原住民-(原 J5,11) 課綱:社會-多元-(多 J3,4) 課綱:社會-閱讀-(閱 J7,10) 課綱:社會-生涯-(涯 J7)-1		

週次	單元/主題 名稱	對應領域	學習重點		に日上い)¥ ar -1 .	14 1 H 63 4 1	「跨領域統整或
		核心素養指標	學習內容	學習表現	評量方式	議題融入	線上教學方式	協同教學規劃」 (無則免填)
		欣賞多樣性的 多樣性的 文間 以 以 會 的 的 是 灣 的 員	華遷歷的教歷和文歷南歷的教歷和文歷南歷 Ob-IV-1 張 會 歐與 全 Ob-IV-2 政 與他 Ob-IV-3 南從選別 是 P-IV-1 挑探執 與 美治 近。主 通究行。 是 P-IV-1 挑探執演 是 M 與 美治 近。 是 通 究 行。	釋歷祖史歷意社同人並社會念所切 多要物用 現中題 用關檢的 多要物用 現中題 用關檢的 多要物用 現中題 用關檢的 就主 和 一 和 一 和 一 和 一 和 一 和 一 和 一 和 一 和 一 和				