

113學年度一甲國中七年級第一學期綜合(家政)領域課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
第一週 8/30(五) 開學	第三主題生 活新人王 第1單元形 象好手	綜-J-A2 釐清學 習目標，探究多 元的思考與學習 方法，養成自主 學習的能力，運 用適當的策略， 解決生活議題。	家 Bb-IV-1 服飾 的選搭、美感展 現與個人形象管 理。 輔 Bb-IV-2 學習 資源探索與資訊 整合運用。	2c-IV-1 善用各項 資源，妥善計畫 與執行個人生活 中重要事務。	1.實作評量 2.高層次紙筆 評量	法定:綜合-生涯發展-1 課綱:綜合-生命-(生 J5)- 1 課綱:綜合-生涯規畫- (涯 J3)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
第二週	第三主題生 活新人王 第1單元形 象好手	綜-J-A2 釐清學 習目標，探究多 元的思考與學習 方法，養成自主 學習的能力，運 用適當的策略， 解決生活議題。	家 Bb-IV-1 服飾 的選搭、美感展 現與個人形象管 理。 輔 Bb-IV-2 學習 資源探索與資訊 整合運用。	2c-IV-1 善用各項 資源，妥善計畫 與執行個人生活 中重要事務。	1.實作評量	法定:綜合-生涯發展-1 課綱:綜合-生命-(生 J5)- 1 課綱:綜合-生涯規畫- (涯 J3)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
第三週	第三主題生 活新人王 第1單元形 象好手	綜-J-A2 釐清學 習目標，探究多 元的思考與學習 方法，養成自主 學習的能力，運 用適當的策略， 解決生活議題。	家 Bb-IV-1 服飾 的選搭、美感展 現與個人形象管 理。 輔 Bb-IV-2 學習 資源探索與資訊 整合運用。	2c-IV-1 善用各項 資源，妥善計畫 與執行個人生活 中重要事務。	1.高層次紙筆 評量	法定:綜合-生涯發展-1 課綱:綜合-生命-(生 J5)- 1 課綱:綜合-生涯規畫- (涯 J3)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
第四週	第三主題生 活新人王 第1單元形 象好手	綜-J-A2 釐清學 習目標，探究多 元的思考與學習 方法，養成自主 學習的能力，運 用適當的策略， 解決生活議題。	家 Bb-IV-1 服飾 的選搭、美感展 現與個人形象管 理。 輔 Bb-IV-2 學習 資源探索與資訊 整合運用。	2c-IV-1 善用各項 資源，妥善計畫 與執行個人生活 中重要事務。	1.口語評量	法定:綜合-生涯發展-1 課綱:綜合-生命-(生 J5)- 1 課綱:綜合-生涯規畫- (涯 J3)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
第五週	第三主題生 活新人王	綜-J-A2 釐清學 習目標，探究多 元的思考與學習	家 Bb-IV-1 服飾 的選搭、美感展	2c-IV-1 善用各項 資源，妥善計畫	1.高層次紙筆 評量	法定:綜合-生涯發展-1 課綱:綜合-生命-(生 J5)- 1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	第1單元 形象好手	方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	現與個人形象管理。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。	與執行個人生活中重要事務。		課綱:綜合-生涯規畫-(涯 J3)-1	■現有平台教學:康軒影音頻道 □其他:_____	
第六週	第三主題生活新人王 第2單元 縫紉巧手	綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	1.實作評量	法定:綜合-生涯發展-1 課綱:綜合-生命-(生 J5)-1 課綱:綜合-生涯規畫-(涯 J3)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ ■現有平台教學:康軒影音頻道 □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
第七週	第三主題生活新人王 第2單元 縫紉巧手	綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	1.口語評量 2.實作評量	法定:綜合-生涯發展-1 課綱:綜合-生命-(生 J5)-1 課綱:綜合-生涯規畫-(涯 J3)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ ■現有平台教學:康軒影音頻道 □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
第八週 第一次評量週 (三次段考)	第三主題生活新人王 第3單元 改造高手 【第一次評量週】	綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。 童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	1.實作評量	法定:綜合-生涯發展-1 課綱:綜合-生命-(生 J5)-1 課綱:綜合-生涯規畫-(涯 J3)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明 藝術
第九週	第三主題生活新人王 第3單元 改造高手	綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。 童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	1.實作評量	法定:綜合-生涯發展-1 課綱:綜合-生命-(生 J5)-1 課綱:綜合-生涯規畫-(涯 J3)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明 藝術

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
第十週	第三主題生 活新人王 第3單元改 造高手	綜-J-A2 釐清學 習目標，探究多 元的思考與學習 方法，養成自主 學習的能力，運 用適當的策略， 解決生活議題。	家Bc-IV-1 常見織 品的認識與手縫 技巧應用。 童 Da-IV-2 人類 與生活環境互動 關係的理解，及 永續發展策略的 實踐與省思。	2c-IV-1 善用各項 資源，妥善計畫 與執行個人生活 中重要事務。	1.實作評量	法定:綜合-生涯發展-1 課綱:綜合-生命-(生 J5)- 1 課綱:綜合-生涯規畫- (涯 J3)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 藝術
第十一週	第三主題生 活新人王 第3單元改 造高手	綜-J-A2 釐清學 習目標，探究多 元的思考與學習 方法，養成自主 學習的能力，運 用適當的策略， 解決生活議題。	家Bc-IV-1 常見織 品的認識與手縫 技巧應用。 童 Da-IV-2 人類 與生活環境互動 關係的理解，及 永續發展策略的 實踐與省思。	2c-IV-1 善用各項 資源，妥善計畫 與執行個人生活 中重要事務。	1.實作評量	法定:綜合-生涯發展-1 課綱:綜合-生命-(生 J5)- 1 課綱:綜合-生涯規畫- (涯 J3)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 藝術
第十二週	第三主題生 活新人王 第3單元改 造高手	綜-J-A2 釐清學 習目標，探究多 元的思考與學習 方法，養成自主 學習的能力，運 用適當的策略， 解決生活議題。	家Bc-IV-1 常見織 品的認識與手縫 技巧應用。 童 Da-IV-2 人類 與生活環境互動 關係的理解，及 永續發展策略的 實踐與省思。	2c-IV-1 善用各項 資源，妥善計畫 與執行個人生活 中重要事務。	1.實作評量	法定:綜合-生涯發展-1 課綱:綜合-生命-(生 J5)- 1 課綱:綜合-生涯規畫- (涯 J3)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 藝術
第十三週	第四主題 「玩」美空 間 第1單元淨 亮新「室」 計	綜-J-B3 運用創 新的能力豐富生 活，於個人及家 庭生活環境中展 現美感，提升生 活品質。	家Cc-IV-1 生活空 間的規畫與美 化，以及創意的 展現。 童 Da-IV-2 人類 與生活環境互動 關係的理解，及 永續發展策略的 實踐與省思。	2c-IV-1 善用各項 資源，妥善計畫 與執行個人生活 中重要事務。 2d-IV-1 運用創新 能力，規畫合宜 的活動，豐富個 人及家庭生活。	1.高層次紙筆 評量	法定-綜合-環境-1 法定-綜合-家庭-1 課綱:綜合-環境-(環 J4)- 1 課綱:綜合-家庭-(家 J7)- 1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
第十四週 第二次 評量週	第四主題 「玩」美空 間	綜-J-B3 運用創 新的能力豐富生 活，於個人及家 庭生活環境中展	家Cc-IV-1 生活空 間的規畫與美 化，以及創意的 展現。	2c-IV-1 善用各項 資源，妥善計畫 與執行個人生活 中重要事務。	1.實作評量	法定-綜合-環境-1 法定-綜合-家庭-1 課綱:綜合-環境-(環 J4)- 1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
(三次段 考)	第1單元 淨 亮新「室」 計 【第二次評 量週】	現美感，提升生 活品質。	童 Da-IV-2 人類 與生活環境互動 關係的理解，及 永續發展策略的 實踐與省思。	2d-IV-1 運用創 新能力，規畫合 宜的活動，豐富 個人及家庭生活。		課綱:綜合-家庭-(家 J7)- 1		
第十五 週	第四主題 「玩」美空 間 第1單元 淨 亮新「室」 計	綜-J-B3 運用創 新的能力豐富生 活，於個人及家 庭生活環境中展 現美感，提升生 活品質。	家 Cc-IV-1 生活空 間的規畫與美 化，以及創意的 展現。 童 Da-IV-2 人類 與生活環境互動 關係的理解，及 永續發展策略的 實踐與省思。	2c-IV-1 善用各項 資源，妥善計畫 與執行個人生活 中重要事務。 2d-IV-1 運用創 新能力，規畫合 宜的活動，豐富 個人及家庭生活。	1.高層次紙筆 評量	法定-綜合-環境-1 法定-綜合-家庭-1 課綱:綜合-環境-(環 J4)- 1 課綱:綜合-家庭-(家 J7)- 1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
第十六 週	第四主題 「玩」美空 間 第1單元 淨 亮新「室」 計	綜-J-B3 運用創 新的能力豐富生 活，於個人及家 庭生活環境中展 現美感，提升生 活品質。	家 Cc-IV-1 生活空 間的規畫與美 化，以及創意的 展現。 童 Da-IV-2 人類 與生活環境互動 關係的理解，及 永續發展策略的 實踐與省思。	2c-IV-1 善用各項 資源，妥善計畫 與執行個人生活 中重要事務。 2d-IV-1 運用創 新能力，規畫合 宜的活動，豐富 個人及家庭生活。	1.口語評量	法定-綜合-環境-1 法定-綜合-家庭-1 課綱:綜合-環境-(環 J4)- 1 課綱:綜合-家庭-(家 J7)- 1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
第十七 週	第四主題 「玩」美空 間 第1單元 淨 亮新「室」 計	綜-J-B3 運用創 新的能力豐富生 活，於個人及家 庭生活環境中展 現美感，提升生 活品質。	家 Cc-IV-1 生活空 間的規畫與美 化，以及創意的 展現。 童 Da-IV-2 人類 與生活環境互動 關係的理解，及 永續發展策略的 實踐與省思。	2c-IV-1 善用各項 資源，妥善計畫 與執行個人生活 中重要事務。 2d-IV-1 運用創 新能力，規畫合 宜的活動，豐富 個人及家庭生活。	1.口語評量	法定-綜合-環境-1 法定-綜合-家庭-1 課綱:綜合-環境-(環 J4)- 1 課綱:綜合-家庭-(家 J7)- 1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
第十八 週	第四主題 「玩」美空 間	綜-J-B3 運用創 新的能力豐富生 活，於個人及家 庭生活環境中展	家 Cc-IV-1 生活空 間的規畫與美 化，以及創意的 展現。	2d-IV-1 運用創 新能力，規畫合 宜的活動，豐富 個人及家庭生活。	1.高層次紙筆 評量	法定-綜合-環境-1 法定-綜合-家庭-1 課綱:綜合-環境-(環 J4)- 1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 藝術

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	第2單元 「玩」美新生活	現美感，提升生活品質。	家Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。	2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。		課綱:綜合-家庭-(家 J7)-1		
第十九週	第四主題 「玩」美空間 第2單元 「玩」美新生活	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	家Cc-IV-1 生活空間的規畫與美化，以及創意的展現。 家Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。	2d-IV-1 運用創新能力，規畫合宜的活動，豐富個人及家庭生活。 2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。	1.高層次紙筆評量 2.實作評量	法定-綜合-環境-1 法定-綜合-家庭-1 課綱:綜合-環境-(環 J4)-1 課綱:綜合-家庭-(家 J7)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 藝術
第廿週	第四主題 「玩」美空間 第2單元 「玩」美新生活	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	家Cc-IV-1 生活空間的規畫與美化，以及創意的展現。 家Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。	2d-IV-1 運用創新能力，規畫合宜的活動，豐富個人及家庭生活。 2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。	1.高層次紙筆評量 2.實作評量	法定-綜合-環境-1 法定-綜合-家庭-1 課綱:綜合-環境-(環 J4)-1 課綱:綜合-家庭-(家 J7)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 藝術
第廿一週 第三次評量週 (三次段考)	複習第三主題 複習第三主題 【第三次評量週】	綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	家 Bb-IV-1 服飾的選搭、美感展現與個人形象管理。 家Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。 童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量	法定:綜合-生涯發展-1 課綱:綜合-生命-(生 J5)-1 課綱:綜合-生涯規畫-(涯 J3)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
			輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。					
第廿二週 1/20(一) 課程結束	複習第四主題 複習第四主題 【課程結束】	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	家 Cc-IV-1 生活空間的規畫與美化，以及創意的展現。 家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。 童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 2d-IV-1 運用創新能力，規畫合宜的活動，豐富個人及家庭生活。 2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。	1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量	法定-綜合-環境-1 法定-綜合-家庭-1 課綱:綜合-環境-(環 J4)-1 課綱:綜合-家庭-(家 J7)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 藝術

