

113學年度一甲國中八年級第一學期綜合(家政)領域課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
第一週 8/30(五) 開學	第三主題資 源有方 第1單元支 援家庭我可 以	綜-J-A3 因應社 會變遷與環境風 險，檢核、評估 學習及生活計 畫，發揮創新思 維，運用最佳策 略，保護自我與 他人。	家Ca-IV-1 個人與 家庭生活的金錢 及時間管理。 家 Dc-IV-1 家庭 活動策畫與參與， 以互相尊重 與同理為基礎的 家人關係維繫。	2c-IV-2 有效蒐 集、分析及開發 各項資源，做出 合宜的決定與運 用。 2d-IV-1 運用創新 能力，規畫合宜 的活動，豐富個 人及家庭生活。	1.實作評量 2.口語評量	課綱：綜合-家庭教育- (家J7)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 社會 健康與體育
第二週	第三主題資 源有方 第1單元支 援家庭我可 以	綜-J-A3 因應社 會變遷與環境風 險，檢核、評估 學習及生活計 畫，發揮創新思 維，運用最佳策 略，保護自我與 他人。	家Ca-IV-1 個人與 家庭生活的金錢 及時間管理。 家 Dc-IV-1 家庭 活動策畫與參與， 以互相尊重 與同理為基礎的 家人關係維繫。	2c-IV-2 有效蒐 集、分析及開發 各項資源，做出 合宜的決定與運 用。 2d-IV-1 運用創新 能力，規畫合宜 的活動，豐富個 人及家庭生活。	1.口語評量 2.高層次紙筆 評量	課綱：綜合-家庭教育- (家J7)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 社會 健康與體育
第三週	第三主題資 源有方 第1單元支 援家庭我可 以	綜-J-A3 因應社 會變遷與環境風 險，檢核、評估 學習及生活計 畫，發揮創新思 維，運用最佳策 略，保護自我與 他人。	家Ca-IV-1 個人與 家庭生活的金錢 及時間管理。 家 Dc-IV-1 家庭 活動策畫與參與， 以互相尊重 與同理為基礎的 家人關係維繫。	2c-IV-2 有效蒐 集、分析及開發 各項資源，做出 合宜的決定與運 用。 2d-IV-1 運用創新 能力，規畫合宜 的活動，豐富個 人及家庭生活。	1.實作評量	課綱：綜合-家庭教育- (家J7)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 社會 健康與體育
第四週	第三主題資 源有方 第2單元聰 明消費我最 行	綜-J-A3 因應社 會變遷與環境風 險，檢核、評估 學習及生活計 畫，發揮創新思 維，運用最佳策	家Ca-IV-2 消費管 道的分析比較、 資源運用與風險 評估，以及合宜 的消費行為。	2c-IV-2 有效蒐 集、分析及開發 各項資源，做出 合宜的決定與運 用。	1.口語評量	課綱：綜合-家庭教育- (家J7)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 社會

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
		略，保護自我與他人。		3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。				
第五週	第三主題資源有方 第2單元 聰明消費我最行	綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。	家Ca-IV-2 消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為。	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。 3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	1.口語評量	課綱：綜合-家庭教育-(家J7)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 社會
第六週	第三主題資源有方 第2單元 聰明消費我最行	綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。	家Ca-IV-2 消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為。	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。 3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	1.高層次紙筆評量	課綱：綜合-家庭教育-(家J7)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 社會
第七週	第四主題飲食新風貌 第1單元 飲食探索去	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	家 Aa-IV-2 青少年飲食的消費決策與行為。 家 Aa-IV-1 個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	1.口語評量 2.高層次紙筆評量	課綱：綜合-戶外教育-(戶J5)-1 課綱：綜合-家庭教育-(家J11)-1 課綱：綜合-生涯-(涯J3)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 健康與體育

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
			輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。					
第八週 第一次 評量週 (三次段 考)	第四主題飲 食新風貌 第1單元飲 食探索去 【第一次評 量週】	綜-J-B3 運用創 新的能力豐富生 活，於個人及家 庭生活環境中展 現美感，提升生 活品質。	家 Aa-IV-2 青少 年飲食的消費決 策與行為。 家 Aa-IV-1 個人 與家庭飲食行為 之影響因素與青 少年合宜的飲食 行為。 輔 Bb-IV-2 學習 資源探索與資訊 整合運用。	2c-IV-2 有效蒐 集、分析及開發 各項資源，做出 合宜的決定與運 用。	1.口語評量 2.高層次紙筆 評量	課綱：綜合-戶外教育- (戶 J5)-1 課綱：綜合-家庭教育- (家 J11)-1 課綱：綜合-生涯-(涯 J3)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 健康與體育
第九週	第四主題飲 食新風貌 第1單元飲 食探索去	綜-J-B3 運用創 新的能力豐富生 活，於個人及家 庭生活環境中展 現美感，提升生 活品質。	家 Aa-IV-2 青少 年飲食的消費決 策與行為。 家 Aa-IV-1 個人 與家庭飲食行為 之影響因素與青 少年合宜的飲食 行為。 輔 Bb-IV-2 學習 資源探索與資訊 整合運用。	2c-IV-2 有效蒐 集、分析及開發 各項資源，做出 合宜的決定與運 用。	1.口語評量 2.高層次紙筆 評量	課綱：綜合-戶外教育- (戶 J5)-1 課綱：綜合-家庭教育- (家 J11)-1 課綱：綜合-生涯-(涯 J3)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 健康與體育
第十週	第四主題飲 食新風貌 第1單元飲 食探索去	綜-J-B3 運用創 新的能力豐富生 活，於個人及家 庭生活環境中展 現美感，提升生 活品質。	家 Aa-IV-2 青少 年飲食的消費決 策與行為。 家 Aa-IV-1 個人 與家庭飲食行為 之影響因素與青 少年合宜的飲食 行為。 輔 Bb-IV-2 學習 資源探索與資訊 整合運用。	2c-IV-2 有效蒐 集、分析及開發 各項資源，做出 合宜的決定與運 用。	1.口語評量 2.高層次紙筆 評量	課綱：綜合-戶外教育- (戶 J5)-1 課綱：綜合-家庭教育- (家 J11)-1 課綱：綜合-生涯-(涯 J3)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 健康與體育

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
第十一週	第四主題飲食新風貌 第1單元 飲食探索去	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	家 Aa-IV-2 青少年飲食的消費決策與行為。 家 Aa-IV-1 個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	1.口語評量 2.高層次紙筆評量	課綱：綜合-戶外教育-(戶 J5)-1 課綱：綜合-家庭教育-(家 J11)-1 課綱：綜合-生涯-(涯 J3)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 健康與體育
第十二週	第四主題飲食新風貌 第2單元 共享野餐趣	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 家 Dc-IV-1 家庭活動策畫與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。 童 Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合與運用。 童 Db-IV-3 友善環境的樂活旅行與遊憩活動。	2d-IV-1 運用創新能力，規畫合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	1.口語評量 2.實語評量 3.高層次紙筆評量	課綱：綜合-戶外教育-(戶 J5)-1 課綱：綜合-家庭教育-(家 J11)-1 課綱：綜合-生涯-(涯 J3)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 健康與體育 藝術
第十三週	第四主題飲食新風貌 第2單元 共享野餐趣	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 家 Dc-IV-1 家庭活動策畫與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。 童 Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合與運用。	2d-IV-1 運用創新能力，規畫合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	1.口語評量 2.實語評量 3.高層次紙筆評量	課綱：綜合-戶外教育-(戶 J5)-1 課綱：綜合-家庭教育-(家 J11)-1 課綱：綜合-生涯-(涯 J3)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 健康與體育 藝術

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
			童 Db-IV-3 友善環境的樂活旅行與遊憩活動。					
第十四週 第二次評量週 (三次段考)	第四主題飲食新風貌 第2單元 共享野餐趣 【第二次評量週】	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 家 Dc-IV-1 家庭活動策畫與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。 童 Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合與運用。 童 Db-IV-3 友善環境的樂活旅行與遊憩活動。	2d-IV-1 運用創新能力，規畫合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	1.口語評量 2.實語評量 3.高層次紙筆評量	課綱：綜合-戶外教育-(戶 J5)-1 課綱：綜合-家庭教育-(家 J11)-1 課綱：綜合-生涯-(涯 J3)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 健康與體育 藝術
第十五週	第四主題飲食新風貌 第2單元 共享野餐趣	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 家 Dc-IV-1 家庭活動策畫與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。 童 Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合與運用。 童 Db-IV-3 友善環境的樂活旅行與遊憩活動。	2d-IV-1 運用創新能力，規畫合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	1.口語評量 2.實語評量 3.高層次紙筆評量	課綱：綜合-戶外教育-(戶 J5)-1 課綱：綜合-家庭教育-(家 J11)-1 課綱：綜合-生涯-(涯 J3)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 健康與體育 藝術
第十六週	第四主題飲食新風貌 第2單元 共享野餐趣	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 家 Dc-IV-1 家庭活動策畫與參與，以互相尊重	2d-IV-1 運用創新能力，規畫合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	1.口語評量 2.實語評量 3.高層次紙筆評量	課綱：綜合-戶外教育-(戶 J5)-1 課綱：綜合-家庭教育-(家 J11)-1 課綱：綜合-生涯-(涯 J3)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 健康與體育 藝術

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」 (無則免填)			
			學習內容	學習表現							
			與同理為基礎的家人關係維繫。 童 Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合與運用。 童 Db-IV-3 友善環境的樂活旅行與遊憩活動。								
第十七週	第四主題飲食新風貌 第2單元 共享野餐趣	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 家 Dc-IV-1 家庭活動策畫與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。 童 Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合與運用。 童 Db-IV-3 友善環境的樂活旅行與遊憩活動。	2d-IV-1 運用創新能力，規畫合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	1.口語評量 2.實語評量 3.高層次紙筆評量	課綱：綜合-戶外教育-(戶 J5)-1 課綱：綜合-家庭教育-(家 J11)-1 課綱：綜合-生涯-(涯 J3)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____	<input type="checkbox"/> 預錄播放:_____	<input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____	<input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 健康與體育 藝術
第十八週	第四主題飲食新風貌 第2單元 共享野餐趣	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 家 Dc-IV-1 家庭活動策畫與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。 童 Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合與運用。 童 Db-IV-3 友善環境的樂活旅行與遊憩活動。	2d-IV-1 運用創新能力，規畫合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	1.口語評量 2.實語評量 3.高層次紙筆評量	課綱：綜合-戶外教育-(戶 J5)-1 課綱：綜合-家庭教育-(家 J11)-1 課綱：綜合-生涯-(涯 J3)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____	<input type="checkbox"/> 預錄播放:_____	<input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____	<input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 健康與體育 藝術

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
第十九週	第四主題飲食新風貌 第2單元 共享野餐趣	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 家 Dc-IV-1 家庭活動策畫與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。 童 Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合與運用。 童 Db-IV-3 友善環境的樂活旅行與遊憩活動。	2d-IV-1 運用創新能力，規畫合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	1.口語評量 2.實語評量 3.高層次紙筆評量	課綱：綜合-戶外教育-(戶 J5)-1 課綱：綜合-家庭教育-(家 J11)-1 課綱：綜合-生涯-(涯 J3)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 藝術
第廿週	第四主題飲食新風貌 第2單元 共享野餐趣	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 家 Dc-IV-1 家庭活動策畫與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。 童 Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合與運用。 童 Db-IV-3 友善環境的樂活旅行與遊憩活動。	2d-IV-1 運用創新能力，規畫合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	1.口語評量 2.實語評量 3.高層次紙筆評量	課綱：綜合-戶外教育-(戶 J5)-1 課綱：綜合-家庭教育-(家 J11)-1 課綱：綜合-生涯-(涯 J3)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 藝術
第廿一週 第三次評量週 (三次段考)	家政複習第三主題 家政複習第三主題 【第三次評量週】	綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。	家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。 家 Ca-IV-2 消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為。	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。 2d-IV-1 運用創新能力，規畫合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	1.口語評量 2.實語評量 3.高層次紙筆評量	課綱：綜合-家庭教育-(家 J7)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 社會

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
			家 Dc-IV-1 家庭活動策畫與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。	3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。				
第廿二週 1/20(一) 課程結束	家政複習第四主題 家政複習第四主題 【休業式】	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	家 Aa-IV-1 個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。 家 Aa-IV-2 青少年飲食的消費決策與行為。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 家 Dc-IV-1 家庭活動策畫與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。 童 Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合與運用。 童 Db-IV-3 友善環境的樂活旅行與遊憩活動。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。 2d-IV-1 運用創新能力，規畫合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	1.口語評量 2.高層次紙筆評量 3.實作評量	課綱：綜合-戶外教育-(戶 J5)-1 課綱：綜合-家庭教育-(家 J11)-1 課綱：綜合-生涯-(涯 J3)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 健康與體育 藝術

