

113學年度一甲國中九年級第一學期綜合(家政)領域課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
第一週 8/30(五) 開學	第三主題世 界巡「禮」 第1單元探 索世界	綜-J-C3 探索世 界各地的生活方 式，理解、尊重 及關懷不同文化 及族群，展現多 元社會中應具備 的生活能力。	家 Cb-IV-1 多元 的生活文化與合 宜的禮儀展現。	3c-IV-1 探索世 界各地的生活方 式，展現自己對 國際文化的理解 與尊重。	1.口語評量 2.實作評量	法定：綜合-生涯發展 教育-1 課綱：綜合-多元文化- (多 J5)-1 課綱：綜合-生涯規劃- (涯 J6)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input checked="" type="checkbox"/> 現有平台教學:_康軒影 音頻道_ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 社會領域(歷史)
第二週	第三主題世 界巡「禮」 第1單元探 索世界	綜-J-C3 探索世 界各地的生活方 式，理解、尊重 及關懷不同文化 及族群，展現多 元社會中應具備 的生活能力。	家 Cb-IV-1 多元 的生活文化與合 宜的禮儀展現。	3c-IV-1 探索世 界各地的生活方 式，展現自己對 國際文化的理解 與尊重。	1.口語評量 2.實作評量	法定：綜合-生涯發展 教育-1 課綱：綜合-多元文化- (多 J5)-1 課綱：綜合-生涯規劃- (涯 J6)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 社會領域(歷史)
第三週	第三主題世 界巡「禮」 第1單元探 索世界	綜-J-C3 探索世 界各地的生活方 式，理解、尊重 及關懷不同文化 及族群，展現多 元社會中應具備 的生活能力。	家 Cb-IV-1 多元 的生活文化與合 宜的禮儀展現。	3c-IV-1 探索世 界各地的生活方 式，展現自己對 國際文化的理解 與尊重。	1.口語評量 2.實作評量	法定：綜合-生涯發展 教育-1 課綱：綜合-多元文化- (多 J5)-1 課綱：綜合-生涯規劃- (涯 J6)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 社會領域(歷史)
第四週	第三主題世 界巡「禮」 第1單元探 索世界	綜-J-C3 探索世 界各地的生活方 式，理解、尊重 及關懷不同文化 及族群，展現多 元社會中應具備 的生活能力。	家 Cb-IV-1 多元 的生活文化與合 宜的禮儀展現。	3c-IV-1 探索世 界各地的生活方 式，展現自己對 國際文化的理解 與尊重。	1.口語評量 2.實作評量	法定：綜合-生涯發展 教育-1 課綱：綜合-多元文化- (多 J5)-1 課綱：綜合-生涯規劃- (涯 J6)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 社會領域(歷史)
第五週	第三主題世 界巡「禮」	綜-J-C3 探索世 界各地的生活方 式，理解、尊重	家 Cb-IV-1 多元 的生活文化與合 宜的禮儀展現。	3c-IV-1 探索世 界各地的生活方 式，展現自己對	1.口語評量 2.實作評量	法定：綜合-生涯發展 教育-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 社會領域(歷史)

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	第1單元 探索世界	及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。		國際文化的理解與尊重。		課綱：綜合-多元文化-(多 J5)-1 課綱：綜合-生涯規劃-(涯 J6)-1	■現有平台教學：_康軒影音頻道_ □其他：_____	
第六週	第三主題世界巡「禮」 第2單元 世界美食家	綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。	家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 輔 Dd-IV-3 多元文化社會的互動與關懷。	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量	法定：綜合-生涯發展教育-1 課綱：綜合-多元文化-(多 J5)-1 課綱：綜合-生涯規劃-(涯 J6)-1	□即時直播：_____ □預錄播放：_____ □現有平台教學：_____ □其他：_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明 社會領域(歷史)
第七週	第三主題世界巡「禮」 第2單元 世界美食家	綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。	家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 輔 Dd-IV-3 多元文化社會的互動與關懷。	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量	法定：綜合-生涯發展教育-1 課綱：綜合-多元文化-(多 J5)-1 課綱：綜合-生涯規劃-(涯 J6)-1	□即時直播：_____ □預錄播放：_____ □現有平台教學：_____ □其他：_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明 社會領域(歷史)
第八週 第一次 評量週 (三次段考)	第三主題世界巡「禮」 第2單元 世界美食家 【第一次評量週】	綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。	家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 輔 Dd-IV-3 多元文化社會的互動與關懷。	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量	法定：綜合-生涯發展教育-1 課綱：綜合-多元文化-(多 J5)-1 課綱：綜合-生涯規劃-(涯 J6)-1	□即時直播：_____ □預錄播放：_____ □現有平台教學：_____ □其他：_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明 社會領域(歷史)
第九週	第三主題世界巡「禮」 第2單元 世界美食家	綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多	家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量	法定：綜合-生涯發展教育-1 課綱：綜合-多元文化-(多 J5)-1 課綱：綜合-生涯規劃-(涯 J6)-1	□即時直播：_____ □預錄播放：_____ □現有平台教學：_____ □其他：_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明 社會領域(歷史)

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
		元社會中應具備的生活能力。	輔 Dd-IV-3 多元文化社會的互動與關懷。					
第十週	第三主題世界巡「禮」第2單元世界美食家	綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。	家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 輔 Dd-IV-3 多元文化社會的互動與關懷。	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量	法定：綜合-生涯發展教育-1 課綱：綜合-多元文化-(多 J5)-1 課綱：綜合-生涯規劃-(涯 J6)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input checked="" type="checkbox"/> 現有平台教學：_康軒影音頻道_ <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 社會領域(歷史)
第十一週	第四主題繽紛伸展臺第1單元流行密碼	綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。	家 Bb-IV-1 服飾的選搭、美感展現與個人形象管理。	2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。	1.高層次紙筆評量 2.實作評量	課綱：綜合-多元文化-(多 J6)-1 課綱：綜合-家庭教育-(家 J7)-1 課綱：綜合-家庭教育-(家 J8)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學：_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 藝術
第十二週	第四主題繽紛伸展臺第1單元流行密碼	綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。	家 Bb-IV-1 服飾的選搭、美感展現與個人形象管理。	2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。	1.高層次紙筆評量 2.實作評量	課綱：綜合-多元文化-(多 J6)-1 課綱：綜合-家庭教育-(家 J7)-1 課綱：綜合-家庭教育-(家 J8)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學：_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 藝術
第十三週	第四主題繽紛伸展臺第1單元流行密碼	綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。	家 Bb-IV-1 服飾的選搭、美感展現與個人形象管理。	2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。	1.高層次紙筆評量 2.實作評量	課綱：綜合-多元文化-(多 J6)-1 課綱：綜合-家庭教育-(家 J7)-1 課綱：綜合-家庭教育-(家 J8)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學：_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 藝術
第十四週	第四主題繽紛伸展臺	綜-J-C3 探索世界各地的生活方	家 Bb-IV-1 服飾的選搭、美感展	2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運	1.高層次紙筆評量	課綱：綜合-多元文化-(多 J6)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
第二次 評量週 (三次段 考)	第1單元 流 行密碼 【第二次評 量週】	式，理解、尊重 及關懷不同文化 及族群，展現多 元社會中應具備 的生活能力。	現與個人形象管 理。	用美學於日常生 活中，展現美 感。	2.實作評量	課綱：綜合-家庭教育- (家J7)-1 課綱：綜合-家庭教育- (家J8)-1	<input type="checkbox"/> 現有平台教學：_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____	藝術
第十五 週	第四主題續 紛伸展臺 第1單元 流 行密碼	綜-J-C3 探索世 界各地的生活方 式，理解、尊重 及關懷不同文化 及族群，展現多 元社會中應具備 的生活能力。	家 Bb-IV-1 服飾 的選搭、美感展 現與個人形象管 理。	2d-IV-2 欣賞多元 的生活文化，運 用美學於日常生 活中，展現美 感。	1.高層次紙筆 評量 2.實作評量	課綱：綜合-多元文化- (多J6)-1 課綱：綜合-家庭教育- (家J7)-1 課綱：綜合-家庭教育- (家J8)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學：_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 藝術
第十六 週	第四主題續 紛伸展臺 第2單元 衣 二衫事	綜-J-C3 探索世 界各地的生活方 式，理解、尊重 及關懷不同文化 及族群，展現多 元社會中應具備 的生活能力。	家 Bb-IV-2 服飾 的社會文化意義 與理解，並能展 現合宜的穿著禮 儀。 輔 Dd-IV-3 多元 文化社會的互動 與關懷。	3c-IV-2 展現多元 社會生活中所應 具備的能力。	1.實作評量 2.高層次紙筆 評量 3.口語評量	課綱：綜合-多元文化- (多J6)-1 課綱：綜合-家庭教育- (家J7)-1 課綱：綜合-家庭教育- (家J8)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學：_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 藝術
第十七 週	第四主題續 紛伸展臺 第2單元 衣 二衫事	綜-J-C3 探索世 界各地的生活方 式，理解、尊重 及關懷不同文化 及族群，展現多 元社會中應具備 的生活能力。	家 Bb-IV-2 服飾 的社會文化意義 與理解，並能展 現合宜的穿著禮 儀。 輔 Dd-IV-3 多元 文化社會的互動 與關懷。	3c-IV-2 展現多元 社會生活中所應 具備的能力。	1.實作評量 2.高層次紙筆 評量 3.口語評量	課綱：綜合-多元文化- (多J6)-1 課綱：綜合-家庭教育- (家J7)-1 課綱：綜合-家庭教育- (家J8)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學：_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 藝術
第十八 週	第四主題續 紛伸展臺 第2單元 衣 二衫事	綜-J-C3 探索世 界各地的生活方 式，理解、尊重 及關懷不同文化 及族群，展現多 元社會中應具備 的生活能力。	家 Bb-IV-2 服飾 的社會文化意義 與理解，並能展 現合宜的穿著禮 儀。 輔 Dd-IV-3 多元 文化社會的互動 與關懷。	3c-IV-2 展現多元 社會生活中所應 具備的能力。	1.實作評量 2.高層次紙筆 評量 3.口語評量	課綱：綜合-多元文化- (多J6)-1 課綱：綜合-家庭教育- (家J7)-1 課綱：綜合-家庭教育- (家J8)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學：_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 藝術

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
第十九週	第四主題續 紛伸展臺 第2單元 衣 二衫事	綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。	家 Bb-IV-2 服飾的社會文化意義與理解，並能展現合宜的穿著禮儀。 輔 Dd-IV-3 多元文化社會的互動與關懷。	3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。	1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量	課綱：綜合-多元文化-(多 J6)-1 課綱：綜合-家庭教育-(家 J7)-1 課綱：綜合-家庭教育-(家 J8)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 藝術
第廿週	第四主題續 紛伸展臺 第2單元 衣 二衫事	綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。	家 Bb-IV-2 服飾的社會文化意義與理解，並能展現合宜的穿著禮儀。 輔 Dd-IV-3 多元文化社會的互動與關懷。	3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。	1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量	課綱：綜合-多元文化-(多 J6)-1 課綱：綜合-家庭教育-(家 J7)-1 課綱：綜合-家庭教育-(家 J8)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 藝術
第廿一週 第三次 評量週 (三次段 考)	第四主題續 紛伸展臺 第2單元 衣 二衫事 【第三次評 量週】	綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。	家 Bb-IV-2 服飾的社會文化意義與理解，並能展現合宜的穿著禮儀。 輔 Dd-IV-3 多元文化社會的互動與關懷。	3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。	1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量	課綱：綜合-多元文化-(多 J6)-1 課綱：綜合-家庭教育-(家 J7)-1 課綱：綜合-家庭教育-(家 J8)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 藝術
第廿二週 1/20(一) 課程結 束	家政總複習 家政總複習 【課程結 束】	綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 家 Bb-IV-1 服飾的選搭、美感展現與個人形象管理。 家 Bb-IV-2 服飾的社會文化意義與理解，並能展現合宜的穿著禮儀。	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。 3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。 2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。	1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量	法定：綜合-生涯發展教育-1 課綱：綜合-多元文化-(多 J5)-1 課綱：綜合-多元文化-(多 J6)-1 課綱：綜合-生涯規劃-(涯 J6)-1 課綱：綜合-家庭教育-(家 J7)-1 課綱：綜合-家庭教育-(家 J8)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 社會領域(歷史) 藝術

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
			家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。 輔 Dd-IV-3 多元文化社會的互動與關懷。					

