

113學年度一甲國中七年級第一學期綜合(童軍)領域課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
第一週 8/30(五) 開學	第一主題人 我新關係 第1單元 友 誼啟航	綜-J-C2 運用合 宜的人際互動技 巧，經營良好 的人際關係，發 揮正向影響力， 培養利他與合群 的態度，提升團 隊效能，達成共 同目標。	輔 Dc-IV-2 團體 溝通、互動與工 作效能的提升。	2b-IV-1 參與各項 團體活動，與他 人有效溝通與合 作，並負責完成 分內工作。	1.口語評量 2.實作評量	課綱:綜合-人權-(人 J5)- 1 課綱:綜合-品德-(品 J1)- 1 課綱:綜合-品德-(品 J2)- 1 課綱:綜合-品德-(品 J8)- 1 法定:綜合-生涯發展-1 課綱:綜合-生涯教育- (涯 J3)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
第二週	第一主題人 我新關係 第1單元 友 誼啟航	綜-J-C2 運用合 宜的人際互動技 巧，經營良好 的人際關係，發 揮正向影響力， 培養利他與合群 的態度，提升團 隊效能，達成共 同目標。	輔 Dc-IV-2 團體 溝通、互動與工 作效能的提升。	2b-IV-1 參與各項 團體活動，與他 人有效溝通與合 作，並負責完成 分內工作。	1.實作評量	課綱:綜合-人權-(人 J5)- 1 課綱:綜合-品德-(品 J1)- 1 課綱:綜合-品德-(品 J2)- 1 課綱:綜合-品德-(品 J8)- 1 法定:綜合-生涯發展-1 課綱:綜合-生涯教育- (涯 J3)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
第三週	第一主題人 我新關係 第1單元 友 誼啟航	綜-J-C2 運用合 宜的人際互動技 巧，經營良好 的人際關係，發 揮正向影響力， 培養利他與合群 的態度，提升團 隊效能，達成共 同目標。	輔 Dc-IV-2 團體 溝通、互動與工 作效能的提升。	2b-IV-1 參與各項 團體活動，與他 人有效溝通與合 作，並負責完成 分內工作。	1.口語評量	課綱:綜合-人權-(人 J5)- 1 課綱:綜合-品德-(品 J1)- 1 課綱:綜合-品德-(品 J2)- 1 課綱:綜合-品德-(品 J8)- 1 法定:綜合-生涯發展-1 課綱:綜合-生涯教育- (涯 J3)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
第四週	第一主題人 我新關係 第2單元當 我們同在一起	綜-J-C2 運用合 宜的人際互動技 巧，經營良好 的人際關係，發 揮正向影響力， 培養利他與合群 的態度，提升團 隊效能，達成共 同目標。	童 Aa-IV-1 童軍 諾言、規律、銘 言的品德實踐與 團隊目標的達成。 童 Aa-IV-2 小隊 制度的分工、團 隊合作與團隊動 力的提升。 童 Aa-IV-3 童軍 禮節與團隊規範 的建立及執行。	2b-IV-1 參與各項 團體活動，與他 人有效溝通與合 作，並負責完成 分內工作。 2b-IV-2 體會參與 團體活動的歷程， 發揮個人正向影 響，並提升團 體效能。	1.高層次紙筆 評量	課綱:綜合-人權-(人 J5)- 1 課綱:綜合-品德-(品 J1)- 1 課綱:綜合-品德-(品 J2)- 1 課綱:綜合-品德-(品 J8)- 1 法定:綜合-生涯發展-1 課綱:綜合-生涯教育- (涯 J3)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
第五週	第一主題人 我新關係 第2單元當 我們同在一起	綜-J-C2 運用合 宜的人際互動技 巧，經營良好 的人際關係，發 揮正向影響力， 培養利他與合群 的態度，提升團 隊效能，達成共 同目標。	童 Aa-IV-1 童軍 諾言、規律、銘 言的品德實踐與 團隊目標的達成。 童 Aa-IV-2 小隊 制度的分工、團 隊合作與團隊動 力的提升。 童 Aa-IV-3 童軍 禮節與團隊規範 的建立及執行。	2b-IV-1 參與各項 團體活動，與他 人有效溝通與合 作，並負責完成 分內工作。 2b-IV-2 體會參與 團體活動的歷程， 發揮個人正向影 響，並提升團 體效能。	1.口語評量 2.實作評量	課綱:綜合-人權-(人 J5)- 1 課綱:綜合-品德-(品 J1)- 1 課綱:綜合-品德-(品 J2)- 1 課綱:綜合-品德-(品 J8)- 1 法定:綜合-生涯發展-1 課綱:綜合-生涯教育- (涯 J3)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input checked="" type="checkbox"/> 現有平台教學:康軒影音 頻道 <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
第六週	第一主題人 我新關係 第2單元當 我們同在一起	綜-J-C2 運用合 宜的人際互動技 巧，經營良好 的人際關係，發 揮正向影響力， 培養利他與合群 的態度，提升團 隊效能，達成共 同目標。	童 Aa-IV-1 童軍 諾言、規律、銘 言的品德實踐與 團隊目標的達成。 童 Aa-IV-2 小隊 制度的分工、團 隊合作與團隊動 力的提升。 童 Aa-IV-3 童軍 禮節與團隊規範 的建立及執行。	2b-IV-1 參與各項 團體活動，與他 人有效溝通與合 作，並負責完成 分內工作。 2b-IV-2 體會參與 團體活動的歷程， 發揮個人正向影 響，並提升團 體效能。	1.口語評量 2.高層次紙筆 評量	課綱:綜合-人權-(人 J5)- 1 課綱:綜合-品德-(品 J1)- 1 課綱:綜合-品德-(品 J2)- 1 課綱:綜合-品德-(品 J8)- 1 法定:綜合-生涯發展-1 課綱:綜合-生涯教育- (涯 J3)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input checked="" type="checkbox"/> 現有平台教學:康軒影音 頻道 <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
第七週	第一主題人 我新關係 第3單元 小 隊進行式	綜-J-C2 運用合 宜的人際互動技 巧，經營良好 的人際關係，發 揮正向影響力， 培養利他與合群 的態度，提升團 隊效能，達成共 同目標。	童 Aa-IV-2 小隊 制度的分工、團 隊合作與團體動 力的提升。 童 Aa-IV-3 童軍 禮節與團隊規範 的建立及執行。	2b-IV-1 參與各項 團體活動，與他 人有效溝通與合 作，並負責完成 分內工作。 2b-IV-2 體會參與 團體活動的歷 程，發揮個人正 向影響，並提升 團體效能。	1.口語評量 2.實作評量	課綱:綜合-人權-(人 J5)- 1 課綱:綜合-品德-(品 J1)- 1 課綱:綜合-品德-(品 J2)- 1 課綱:綜合-品德-(品 J8)- 1 法定:綜合-生涯發展-1 課綱:綜合-生涯教育- (涯 J3)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input checked="" type="checkbox"/> 現有平台教學: <u>康軒影音 頻道</u> <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
第八週 第一次 評量週 (三次段 考)	第一主題人 我新關係 第3單元 小 隊進行式 【第一次評 量週】	綜-J-C2 運用合 宜的人際互動技 巧，經營良好 的人際關係，發 揮正向影響力， 培養利他與合群 的態度，提升團 隊效能，達成共 同目標。	童 Aa-IV-2 小隊 制度的分工、團 隊合作與團體動 力的提升。 童 Aa-IV-3 童軍 禮節與團隊規範 的建立及執行。	2b-IV-1 參與各項 團體活動，與他 人有效溝通與合 作，並負責完成 分內工作。 2b-IV-2 體會參與 團體活動的歷 程，發揮個人正 向影響，並提升 團體效能。	1.實作評量	課綱:綜合-人權-(人 J5)- 1 課綱:綜合-品德-(品 J1)- 1 課綱:綜合-品德-(品 J2)- 1 課綱:綜合-品德-(品 J8)- 1 法定:綜合-生涯發展-1 課綱:綜合-生涯教育- (涯 J3)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
第九週	第一主題人 我新關係 第3單元 小 隊進行式	綜-J-C2 運用合 宜的人際互動技 巧，經營良好 的人際關係，發 揮正向影響力， 培養利他與合群 的態度，提升團 隊效能，達成共 同目標。	童 Aa-IV-2 小隊 制度的分工、團 隊合作與團體動 力的提升。 童 Aa-IV-3 童軍 禮節與團隊規範 的建立及執行。	2b-IV-1 參與各項 團體活動，與他 人有效溝通與合 作，並負責完成 分內工作。 2b-IV-2 體會參與 團體活動的歷 程，發揮個人正 向影響，並提升 團體效能。	1.實作評量	課綱:綜合-人權-(人 J5)- 1 課綱:綜合-品德-(品 J1)- 1 課綱:綜合-品德-(品 J2)- 1 課綱:綜合-品德-(品 J8)- 1 法定:綜合-生涯發展-1 課綱:綜合-生涯教育- (涯 J3)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
第十週	第一主題人 我新關係 第3單元 小 隊進行式	綜-J-C2 運用合 宜的人際互動技 巧，經營良好 的人際關係，發 揮正向影響力， 培養利他與合群 的態度，提升團 隊效能，達成共 同目標。	童 Aa-IV-2 小隊 制度的分工、團 隊合作與團體動 力的提升。	2b-IV-1 參與各項 團體活動，與他 人有效溝通與合 作，並負責完成 分內工作。	1.實作評量 2.高層次紙筆 評量	課綱:綜合-人權-(人 J5)- 1 課綱:綜合-品德-(品 J1)- 1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
		正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	童 Aa-IV-3 童軍禮節與團隊規範的建立及執行。	作，並負責完成分內工作。 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。		課綱:綜合-品德-(品 J2)-1 課綱:綜合-品德-(品 J8)-1 法定:綜合-生涯發展-1 課綱:綜合-生涯教育-(涯 J3)-1		
第十一週	第一主題人我新關係 第3單元 小隊進行式	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。 童 Aa-IV-3 童軍禮節與團隊規範的建立及執行。	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	1.實作評量 2.高層次紙筆評量	課綱:綜合-人權-(人 J5)-1 課綱:綜合-品德-(品 J1)-1 課綱:綜合-品德-(品 J2)-1 課綱:綜合-品德-(品 J8)-1 法定:綜合-生涯發展-1 課綱:綜合-生涯教育-(涯 J3)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
第十二週	第二主題環境「心」探索 第1單元 校園夢幻島	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	童 Ba-IV-2 校園關懷服務活動的參與及分享。 童 Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。 童 Db-IV-2 人文環境之美的欣賞、維護與保護。	2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。	1.口語評量	法定:綜合-環境-1 課綱:綜合-環境-(環 J3)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
第十三週	第二主題環境「心」探索 第1單元 校園夢幻島	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	童 Ba-IV-2 校園關懷服務活動的參與及分享。 童 Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。	2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。	1.高層次紙筆評量	法定:綜合-環境-1 課綱:綜合-環境-(環 J3)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
			童 Db-IV-2 人文環境之美的欣賞、維護與保護。					
第十四週 第二次 評量週 (三次段 考)	第二主題環 境「心」探 索 第1單元 校 園夢幻島 【第二次評 量週】	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	童 Ba-IV-2 校園關懷服務活動的參與及分享。 童 Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。 童 Db-IV-2 人文環境之美的欣賞、維護與保護。	2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。	1.實作評量	法定:綜合-環境-1 課綱:綜合-環境-(環 J3)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
第十五週	第二主題環 境「心」探 索 第1單元 校 園夢幻島	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	童 Ba-IV-2 校園關懷服務活動的參與及分享。 童 Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。 童 Db-IV-2 人文環境之美的欣賞、維護與保護。	2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。	1.實作評量 2.高層次紙筆 評量	法定:綜合-環境-1 課綱:綜合-環境-(環 J3)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
第十六週	第二主題環 境「心」探 索 第2單元 探 索生活圈	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	童 Db-IV-1 自然景觀的欣賞、維護與保護。 童 Db-IV-2 人文環境之美的欣賞、維護與保護。	2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。	1.口語評量	法定:綜合-環境-1 課綱:綜合-環境-(環 J3)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 健康與體育
第十七週	第二主題環 境「心」探 索	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展	童 Db-IV-1 自然景觀的欣賞、維護與保護。	2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生	1.實作評量	法定:綜合-環境-1 課綱:綜合-環境-(環 J3)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 健康與體育

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	第2單元 探索生活圈	現美感，提升生活品質。	童 Db-IV-2 人文環境之美的欣賞、維護與保護。	活中，展現美感。				
第十八週	第二主題環境「心」探索 第2單元 探索生活圈	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	童 Db-IV-1 自然景觀的欣賞、維護與保護。 童 Db-IV-2 人文環境之美的欣賞、維護與保護。	2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。	1.檔案評量	法定:綜合-環境-1 課綱:綜合-環境-(環J3)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 健康與體育
第十九週	第二主題環境「心」探索 第2單元 探索生活圈	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	童 Db-IV-1 自然景觀的欣賞、維護與保護。 童 Db-IV-2 人文環境之美的欣賞、維護與保護。	2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。	1.口語評量	法定:綜合-環境-1 課綱:綜合-環境-(環J3)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 健康與體育
第廿週	第二主題環境「心」探索 第2單元 探索生活圈	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	童 Db-IV-1 自然景觀的欣賞、維護與保護。 童 Db-IV-2 人文環境之美的欣賞、維護與保護。	2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。	1.實作評量	法定:綜合-環境-1 課綱:綜合-環境-(環J3)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 健康與體育
第廿一週 第三次評量週 (三次段考)	複習第一主題 複習第一主題 【第三次評量週】	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	童 Aa-IV-1 童軍諾言、規律、銘言的品德實踐與團隊目標的達成。 童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團隊動力的提升。 童 Aa-IV-3 童軍禮節與團隊規範的建立及執行。	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量	課綱:綜合-人權-(人J5)-1 課綱:綜合-品德-(品J1)-1 課綱:綜合-品德-(品J2)-1 課綱:綜合-品德-(品J8)-1 法定:綜合-生涯發展-1 課綱:綜合-生涯教育-(涯J3)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
			輔 Dc-IV-2 團體 溝通、互動與工 作效能的提升。					
第廿二 週 1/20(一) 課程結 束	複習第二主 題 複習第二主 題 【課程結 束】	綜-J-B3 運用創 新的能力豐富生 活，於個人及家 庭生活環境中展 現美感，提升生 活品質。	童 Ba-IV-2 校園關 懷服務活動的參 與及分享。 童 Ca-IV-1 戶外觀 察、追蹤、推理 基本能力的培養 與運用。 童 Db-IV-1 自然 景觀的欣賞、維 護與保護。 童 Db-IV-2 人文 環境之美的欣 賞、維護與保 護。	2d-IV-2 欣賞多元 的生活文化，運 用美學於日常生 活中，展現美 感。	1.口語評量 2.實作評量 3.檔案評量 4.高層次紙筆 評量	法定：綜合-環境-1 課綱：綜合-環境-(環 J3)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 健康與體育

