

113學年度一甲國中八年級第一學期綜合(童軍)領域課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
第一週 8/30(五) 開學	第一主題戶 外炊事樂 第1單元野 地燧人氏	綜-J-C1 探索人 與環境的關係， 規畫、執行服務 學習和戶外學習 活動，落實公民 關懷並反思環境 永續的行動價 值。	童 Cb-IV-1 露營 知識與技能的學 習，以提升野外 生存能力。 童 Cc-IV-2 戶外休 閒活動知能的整 合與運用。	3a-IV-2 具備野 外生活技能，提 升野外生存能 力，並與環境 做合宜的互 動。	1.口語評量	課綱：綜合-戶外教育- (戶 J4)-1 課綱：綜合-生涯-(涯 J3)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播: _____ <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學: _____ <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 自然科學 科技
第二週	第一主題戶 外炊事樂 第1單元野 地燧人氏	綜-J-C1 探索人 與環境的關係， 規畫、執行服務 學習和戶外學習 活動，落實公民 關懷並反思環境 永續的行動價 值。	童 Cb-IV-1 露營 知識與技能的學 習，以提升野外 生存能力。 童 Cc-IV-2 戶外休 閒活動知能的整 合與運用。	3a-IV-2 具備野 外生活技能，提 升野外生存能 力，並與環境 做合宜的互 動。	1.口語評量	課綱：綜合-戶外教育- (戶 J4)-1 課綱：綜合-生涯-(涯 J3)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播: _____ <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input checked="" type="checkbox"/> 現有平台教學:康軒影 音頻道 <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 自然科學 科技
第三週	第一主題戶 外炊事樂 第1單元野 地燧人氏	綜-J-C1 探索人 與環境的關係， 規畫、執行服務 學習和戶外學習 活動，落實公民 關懷並反思環境 永續的行動價 值。	童 Cb-IV-1 露營 知識與技能的學 習，以提升野外 生存能力。 童 Cc-IV-2 戶外休 閒活動知能的整 合與運用。	3a-IV-2 具備野 外生活技能，提 升野外生存能 力，並與環境 做合宜的互 動。	1.口語評量 2.實作評量	課綱：綜合-戶外教育- (戶 J4)-1 課綱：綜合-生涯-(涯 J3)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播: _____ <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input checked="" type="checkbox"/> 現有平台教學:康軒影 音頻道 <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 自然科學 科技
第四週	第一主題戶 外炊事樂 第2單元摩 登炊事家	綜-J-C1 探索人 與環境的關係， 規畫、執行服務 學習和戶外學習 活動，落實公民 關懷並反思環境	童 Cb-IV-1 露營 知識與技能的學 習，以提升野外 生存能力。 童 Cc-IV-2 戶外休 閒活動知能的整 合與運用。	3a-IV-2 具備野 外生活技能，提 升野外生存能 力，並與環境 做合宜的互 動。 3d-IV-1 探索、體 驗個人與環境的	1.口語評量	課綱：綜合-戶外教育- (戶 J4)-1 課綱：綜合-生涯-(涯 J3)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播: _____ <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input checked="" type="checkbox"/> 現有平台教學:康軒影 音頻道 <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 自然科學 科技 健康與體育

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
		永續的行動價值。	家 Aa-IV-3 飲食行為與環境永續之關聯、實踐策略及行動。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	關係，規畫並執行合宜的戶外活動。				
第五週	第一主題戶外炊事樂 第2單元摩登炊事家	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規畫、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。	童 Cb-IV-1 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。 童 Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合與運用。 家 Aa-IV-3 飲食行為與環境永續之關聯、實踐策略及行動。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。 3d-IV-1 探索、體驗個人與環境的關係，規畫並執行合宜的戶外活動。	1.口語評量	課綱：綜合-戶外教育-(戶 J4)-1 課綱：綜合-生涯-(涯 J3)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 自然科學 科技 健康與體育
第六週	第一主題戶外炊事樂 第2單元摩登炊事家	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規畫、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。	童 Cb-IV-1 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。 童 Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合與運用。 家 Aa-IV-3 飲食行為與環境永續之關聯、實踐策略及行動。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。 3d-IV-1 探索、體驗個人與環境的關係，規畫並執行合宜的戶外活動。	1.實作評量	課綱：綜合-戶外教育-(戶 J4)-1 課綱：綜合-生涯-(涯 J3)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 自然科學 科技 健康與體育
第七週	第一主題戶外炊事樂	綜-J-C1 探索人與環境的關係，	童 Cb-IV-1 露營知識與技能的學	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升	1.實作評量	課綱：綜合-戶外教育-(戶 J4)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	第2單元 摩登炊事家	規畫、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。	習，以提升野外生存能力。 童 Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合與運用。 家 Aa-IV-3 飲食行為與環境永續之關聯、實踐策略及行動。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	野外生存能力，並與環境做合宜的互動。 3d-IV-1 探索、體驗個人與環境的關係，規畫並執行合宜的戶外活動。		課綱：綜合-生涯-(涯J3)-1	<input type="checkbox"/> 現有平台教學：_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____	自然科學 科技 健康與體育
第八週 第一次 評量週 (三次段 考)	第一主題 戶外炊事樂 第2單元 摩登炊事家 【第一次評量週】	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規畫、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。	童 Cb-IV-1 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。 童 Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合與運用。 家 Aa-IV-3 飲食行為與環境永續之關聯、實踐策略及行動。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。 3d-IV-1 探索、體驗個人與環境的關係，規畫並執行合宜的戶外活動。	1.實作評量 2.高層次紙筆評量	課綱：綜合-戶外教育-(戶J4)-1 課綱：綜合-生涯-(涯J3)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學：_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 自然科學 科技 健康與體育
第九週	第二主題 露營 Have Fun 第1單元 營地好風景	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 綜-J-C1 探索人與環境的關係，	童 Cb-IV-1 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	1.口語評量	課綱：綜合-品德教育-(品J3)-1 課綱：綜合-品德教育-(品J8)-1 課綱：綜合-戶外教育-(戶J2)-1 課綱：綜合-戶外教育-(戶J4)-1 課綱：綜合-環境教育-(環J1)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學：_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 自然科學 社會

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
		規畫、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。				課綱：綜合-環境教育-(環 J4)-1		
第十週	第二主題露營 Have Fun 第1單元 營地好風景	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 綜-J-C1 探索人與環境的關係，規畫、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的	童 Cb-IV-1 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	1.口語評量	課綱：綜合-品德教育-(品 J3)-1 課綱：綜合-品德教育-(品 J8)-1 課綱：綜合-戶外教育-(戶 J2)-1 課綱：綜合-戶外教育-(戶 J4)-1 課綱：綜合-環境教育-(環 J1)-1 課綱：綜合-環境教育-(環 J4)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播: _____ <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學: _____ <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 自然科學 社會

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
		人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。						
第十一週	第二主題露營 Have Fun 第1單元營地好風景	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 綜-J-C1 探索人與環境的關係，規畫、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	童 Cb-IV-1 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	1.口語評量	課綱：綜合-品德教育-(品 J3)-1 課綱：綜合-品德教育-(品 J8)-1 課綱：綜合-戶外教育-(戶 J2)-1 課綱：綜合-戶外教育-(戶 J4)-1 課綱：綜合-環境教育-(環 J1)-1 課綱：綜合-環境教育-(環 J4)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 自然科學 社會
第十二週	第二主題露營 Have Fun	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自	童 Cb-IV-2 露營活動組織分工、計畫、執行、檢討與反思。	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合	1.口語評量 2.實作評量	課綱：綜合-品德教育-(品 J3)-1 課綱：綜合-品德教育-(品 J8)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 自然科學

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	第2單元 露營規畫師	己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 綜-J-C1 探索人與環境的關係，規畫、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	童 Cb-IV-3 露營中的活動領導、溝通與問題解決。	作，並負責完成分內工作。		課綱：綜合-戶外教育-(戶 J2)-1 課綱：綜合-戶外教育-(戶 J4)-1 課綱：綜合-環境教育-(環 J1)-1 課綱：綜合-環境教育-(環 J4)-1	<input type="checkbox"/> 其他:_____	
第十三週	第二主題 露營 Have Fun 第2單元 露營規畫師	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 綜-J-C1 探索人與環境的關係，規畫、執行服務學習和戶外學習	童 Cb-IV-2 露營活動組織分工、計畫、執行、檢討與反思。 童 Cb-IV-3 露營中的活動領導、溝通與問題解決。	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	1.口語評量 2.實作評量	課綱：綜合-品德教育-(品 J3)-1 課綱：綜合-品德教育-(品 J8)-1 課綱：綜合-戶外教育-(戶 J2)-1 課綱：綜合-戶外教育-(戶 J4)-1 課綱：綜合-環境教育-(環 J1)-1 課綱：綜合-環境教育-(環 J4)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 自然科學

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
		活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。						
第十四週 第二次評量週 (三次段考)	第二主題露營 Have Fun 第2單元 露營規畫師 【第二次評量週】	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 綜-J-C1 探索人與環境的關係，規畫、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培	童 Cb-IV-2 露營活動組織分工、計畫、執行、檢討與反思。 童 Cb-IV-3 露營中的活動領導、溝通與問題解決。	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	1.實作評量 2.口語評量 3.高層次紙筆評量	課綱：綜合-品德教育-(品 J3)-1 課綱：綜合-品德教育-(品 J8)-1 課綱：綜合-戶外教育-(戶 J2)-1 課綱：綜合-戶外教育-(戶 J4)-1 課綱：綜合-環境教育-(環 J1)-1 課綱：綜合-環境教育-(環 J4)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播: _____ <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學: _____ <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 自然科學

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
		養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。						
第十五週	第二主題露營 Have Fun 第2單元 露營規畫師	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 綜-J-C1 探索人與環境的關係，規畫、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的态度，提升團隊效能，達成共同目標。	童 Cb-IV-2 露營活動組織分工、計畫、執行、檢討與反思。 童 Cb-IV-3 露營中的活動領導、溝通與問題解決。	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	1.實作評量 2.口語評量 3.高層次紙筆評量	課綱：綜合-品德教育-(品 J3)-1 課綱：綜合-品德教育-(品 J8)-1 課綱：綜合-戶外教育-(戶 J2)-1 課綱：綜合-戶外教育-(戶 J4)-1 課綱：綜合-環境教育-(環 J1)-1 課綱：綜合-環境教育-(環 J4)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播: _____ <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學: _____ <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 自然科學
第十六週	第二主題露營 Have Fun 第2單元 露營規畫師	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心	童 Cb-IV-2 露營活動組織分工、計畫、執行、檢討與反思。 童 Cb-IV-3 露營中的活動領導、	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	1.實作評量 2.口語評量 3.高層次紙筆評量	課綱：綜合-品德教育-(品 J3)-1 課綱：綜合-品德教育-(品 J8)-1 課綱：綜合-戶外教育-(戶 J2)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播: _____ <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學: _____ <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 自然科學

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
		<p>及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。</p> <p>綜-J-C1 探索人與環境的關係，規畫、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。</p> <p>綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。</p>	溝通與問題解決。			<p>課綱：綜合-戶外教育-(戶 J4)-1</p> <p>課綱：綜合-環境教育-(環 J1)-1</p> <p>課綱：綜合-環境教育-(環 J4)-1</p>		
第十七週	第二主題露營 Have Fun 第3單元 露營新手指南	<p>綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。</p> <p>綜-J-C1 探索人與環境的關係，規畫、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境</p>	<p>童 Cb-IV-1 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。</p> <p>童 Da-IV-1 露營活動中永續環保的探究、執行與省思。</p>	<p>3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。</p> <p>3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。</p>	1.口語評量	<p>課綱：綜合-品德教育-(品 J3)-1</p> <p>課綱：綜合-品德教育-(品 J8)-1</p> <p>課綱：綜合-戶外教育-(戶 J2)-1</p> <p>課綱：綜合-戶外教育-(戶 J4)-1</p> <p>課綱：綜合-環境教育-(環 J1)-1</p> <p>課綱：綜合-環境教育-(環 J4)-1</p>	<p><input type="checkbox"/>即時直播:_____</p> <p><input type="checkbox"/>預錄播放:_____</p> <p><input type="checkbox"/>現有平台教學:_____</p> <p><input type="checkbox"/>其他:_____</p>	<p><input type="checkbox"/>跨領域統整</p> <p><input type="checkbox"/>協同教學規劃說明科技</p>

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
		永續的行動價值。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。						
第十八週	第二主題露營 Have Fun 第3單元 露營新手指南	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 綜-J-C1 探索人與環境的關係，規畫、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊	童 Cb-IV-1 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。 童 Da-IV-1 露營活動中永續環保的探究、執行與省思。	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。 3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。	1.口語評量 2.實作評量	課綱：綜合-品德教育-(品 J3)-1 課綱：綜合-品德教育-(品 J8)-1 課綱：綜合-戶外教育-(戶 J2)-1 課綱：綜合-戶外教育-(戶 J4)-1 課綱：綜合-環境教育-(環 J1)-1 課綱：綜合-環境教育-(環 J4)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 科技

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
		效能，達成共同目標。						
第十九週	第二主題露營 Have Fun 第3單元 露營新手指南	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 綜-J-C1 探索人與環境的關係，規畫、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	童 Cb-IV-1 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。 童 Da-IV-1 露營活動中永續環保的探究、執行與省思。	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。 3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。	1.口語評量 2.高層次紙筆評量	課綱：綜合-品德教育-(品 J3)-1 課綱：綜合-品德教育-(品 J8)-1 課綱：綜合-戶外教育-(戶 J2)-1 課綱：綜合-戶外教育-(戶 J4)-1 課綱：綜合-環境教育-(環 J1)-1 課綱：綜合-環境教育-(環 J4)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 科技
第廿週	第二主題露營 Have Fun 第3單元 露營新手指南	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。	童 Cb-IV-1 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。 童 Da-IV-1 露營活動中永續環保的探究、執行與省思。	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。 3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。	1.高層次紙筆評量	課綱：綜合-品德教育-(品 J3)-1 課綱：綜合-品德教育-(品 J8)-1 課綱：綜合-戶外教育-(戶 J2)-1 課綱：綜合-戶外教育-(戶 J4)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 科技

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
		巧，促進良好的人際互動。 綜-J-C1 探索人與環境的關係，規畫、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。		行動，促進環境永續發展。		課綱：綜合-環境教育-(環 J1)-1 課綱：綜合-環境教育-(環 J4)-1		
第廿一週 第三次評量週 (三次段考)	童軍複習第一主題 童軍複習第一主題 【第三次評量週】	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規畫、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。	家 Aa-IV-3 飲食行為與環境永續之關聯、實踐策略及行動。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 童 Cb-IV-1 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。 童 Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合與運用。	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。 3d-IV-1 探索、體驗個人與環境的關係，規畫並執行合宜的戶外活動。	1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量	課綱：綜合-戶外教育-(戶 J4)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播: _____ <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學: _____ <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 自然科學 科技 健康與體育
第廿二週	童軍複習第二主題	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他	童 Cb-IV-1 露營知識與技能的學	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合	1.口語評量 2.實作評量	課綱：綜合-品德教育-(品 J3)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播: _____ <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
1/20(一) 課程結束	童軍複習第 二主題 【休業式】	人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 綜-J-C1 探索人與環境的關係，規畫、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	習，以提升野外生存能力。 童 Cb-IV-2 露營活動組織分工、計畫、執行、檢討與反思。 童 Cb-IV-3 露營中的活動領導、溝通與問題解決。 童 Da-IV-1 露營活動中永續環保的探究、執行與省思。	作，並負責完成分內工作。 3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。 3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。	3.高層次紙筆 評量	課綱：綜合-品德教育-(品 J8)-1 課綱：綜合-戶外教育-(戶 J2)-1 課綱：綜合-戶外教育-(戶 J4)-1 課綱：綜合-環境教育-(環 J1)-1 課綱：綜合-環境教育-(環 J4)-1	<input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____	科技
							<input type="checkbox"/> 其他:_____	

