

113學年度一甲國中七年級第一學期綜合(輔導)領域課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
第一週 8/30(五) 開學	第五主題晉 級的國中生 第1單元 國 中有意思	綜-J-A1 探索與 開發自我潛能， 善用資源促進生 涯適性發展，省 思自我價值，實 踐生命意義。 綜-J-A2 釐清 學 習目標，探究多 元的思考與學習 方法，養成自主 學習的能力，運 用適當的策略， 解決生活議題。 綜-J-B2 善用科 技、資訊與媒體 等資源，並能分 析及判斷其適切 性，進而有效執 行生活中重要事 務。	輔 Ab-IV-1 青少 年身心發展歷程 與調適。 輔 Dd-IV-1 尊重 多元性別差異。	1a-IV-1 探索自我 與家庭發展的過 程，覺察並分析 影響個人成長因 素及調適方法。	1.口語評量 2.高層次紙筆 評量	法定:綜合-生涯發展-1 課綱：綜合-生涯-(涯 J3)-1 課綱：綜合-生涯-(涯 J4)-1 課綱：綜合-生涯-(涯 J5)-1 課綱：綜合-生涯-(涯 J6)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
第二週	第五主題晉 級的國中生 第1單元 國 中有意思	綜-J-A1 探索與 開發自我潛能， 善用資源促進生 涯適性發展，省 思自我價值，實 踐生命意義。 綜-J-A2 釐清 學 習目標，探究多 元的思考與學習 方法，養成自主 學習的能力，運	輔 Ab-IV-1 青少 年身心發展歷程 與調適。 輔 Dd-IV-1 尊重 多元性別差異。	1a-IV-1 探索自我 與家庭發展的過 程，覺察並分析 影響個人成長因 素及調適方法。	1.口語評量 2.高層次紙筆 評量	法定:綜合-生涯發展-1 課綱：綜合-生涯-(涯 J3)-1 課綱：綜合-生涯-(涯 J4)-1 課綱：綜合-生涯-(涯 J5)-1 課綱：綜合-生涯-(涯 J6)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
		用適當的策略，解決生活議題。 綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。						
第三週	第五主題晉級的國中生 第2單元 國中方程式	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。	輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。 輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。	1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	1.口語評量	法定:綜合-生涯發展-1 課綱：綜合-生涯-(涯J3)-1 課綱：綜合-生涯-(涯J4)-1 課綱：綜合-生涯-(涯J5)-1 課綱：綜合-生涯-(涯J6)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播: _____ <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學: _____ <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
第四週	第五主題晉級的國中生 第2單元 國中方程式	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省	輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。 輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與	1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發	1.口語評量	法定:綜合-生涯發展-1 課綱：綜合-生涯-(涯J3)-1 課綱：綜合-生涯-(涯J4)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播: _____ <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學: _____ <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
		思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。	克服困境的方法。	各項資源，做出合宜的決定與運用。		課綱：綜合-生涯-(涯J5)-1 課綱：綜合-生涯-(涯J6)-1		
第五週	第五主題晉級的國中生 第2單元 國中方程式	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執	輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。 輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。	1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	1.實作評量	法定:綜合-生涯發展-1 課綱：綜合-生涯-(涯J3)-1 課綱：綜合-生涯-(涯J4)-1 課綱：綜合-生涯-(涯J5)-1 課綱：綜合-生涯-(涯J6)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input checked="" type="checkbox"/> 現有平台教學: <u>康軒影音頻道</u> <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
		行生活中重要事務。						
第六週	第五主題晉級的國中生第2單元國中方程式	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。	輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。 輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。	1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	1.口語評量	法定:綜合-生涯發展-1 課綱：綜合-生涯-(涯J3)-1 課綱：綜合-生涯-(涯J4)-1 課綱：綜合-生涯-(涯J5)-1 課綱：綜合-生涯-(涯J6)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ ■現有平台教學:康軒影音頻道 <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
第七週	第五主題晉級的國中生第2單元國中方程式	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運	輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。 輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。	1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	1.高層次評量	法定:綜合-生涯發展-1 課綱：綜合-生涯-(涯J3)-1 課綱：綜合-生涯-(涯J4)-1 課綱：綜合-生涯-(涯J5)-1 課綱：綜合-生涯-(涯J6)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ ■現有平台教學:康軒影音頻道 <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
		用適當的策略，解決生活議題。 綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。						
第八週 第一次 評量週 (三次段 考)	第五主題晉 級的國中生 第2單元國 中方程式 【第一次評 量週】	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。	輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。 輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。	1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	1.口語評量 2.高層次紙筆評量	法定:綜合-生涯發展-1 課綱：綜合-生涯-(涯J3)-1 課綱：綜合-生涯-(涯J4)-1 課綱：綜合-生涯-(涯J5)-1 課綱：綜合-生涯-(涯J6)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
第九週	第五主題晉 級的國中生 第3單元學 習快易通	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省	輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。 輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與	1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發	1.口語評量 2.高層次紙筆評量	法定:綜合-生涯發展-1 課綱：綜合-生涯-(涯J3)-1 課綱：綜合-生涯-(涯J4)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 科技

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
		思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。	克服困境的方法。	各項資源，做出合宜的決定與運用。		課綱：綜合-生涯-(涯J5)-1 課綱：綜合-生涯-(涯J6)-1		
第十週	第五主題晉級的國中生第3單元學習快易通	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執	輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。 輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。	1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	1.口語評量 2.高層次紙筆評量	法定:綜合-生涯發展-1 課綱：綜合-生涯-(涯J3)-1 課綱：綜合-生涯-(涯J4)-1 課綱：綜合-生涯-(涯J5)-1 課綱：綜合-生涯-(涯J6)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 科技

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
		行生活中重要事務。						
第十一週	第五主題晉級的國中生第3單元學習快易通	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。	輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。 輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。	1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	1.口語評量 2.實作評量	法定:綜合-生涯發展-1 課綱：綜合-生涯-(涯J3)-1 課綱：綜合-生涯-(涯J4)-1 課綱：綜合-生涯-(涯J5)-1 課綱：綜合-生涯-(涯J6)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 科技
第十二週	第五主題晉級的國中生第3單元學習快易通	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運	輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。 輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。	1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	1.實作評量 2.高層次紙筆評量	法定:綜合-生涯發展-1 課綱：綜合-生涯-(涯J3)-1 課綱：綜合-生涯-(涯J4)-1 課綱：綜合-生涯-(涯J5)-1 課綱：綜合-生涯-(涯J6)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 科技

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
		用適當的策略，解決生活議題。 綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。						
第十三週	第五主題晉級的國中生第3單元學習快易通	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。	輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。 輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。	1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	1.實作評量 2.高層次紙筆評量	法定:綜合-生涯發展-1 課綱：綜合-生涯-(涯J3)-1 課綱：綜合-生涯-(涯J4)-1 課綱：綜合-生涯-(涯J5)-1 課綱：綜合-生涯-(涯J6)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 科技
第十四週 第二次 評量週	第五主題晉級的國中生第3單元學習快易通	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省	輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。 輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與	1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發	1.實作評量 2.高層次紙筆評量	法定:綜合-生涯發展-1 課綱：綜合-生涯-(涯J3)-1 課綱：綜合-生涯-(涯J4)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 科技

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
(三次段 考)	【第二次評 量週】	思自我價值，實 踐生命意義。 綜-J-A2 釐清學 習目標，探究多 元的思考與學習 方法，養成自主 學習的能力，運 用適當的策略， 解決生活議題。 綜-J-B2 善用科 技、資訊與媒體 等資源，並能分 析及判斷其適切 性，進而有效執 行生活中重要事 務。	克服困境的方 法。	各項資源，做出 合宜的決定與運 用。		課綱：綜合-生涯-(涯 J5)-1 課綱：綜合-生涯-(涯 J6)-1		
第十五 週	第六主題生 涯尋寶趣 第1單元生 涯尋寶我最 行	綜-J-A1 探索與 開發自我潛能， 善用資源促進生 涯適性發展，省 思自我價值，實 踐生命意義。	輔 Aa-IV-1 自我 探索的方法、經 驗與態度。 輔 Ca-IV-1 生涯發 展、生涯轉折與 生命意義的探 索。 家 Dd-IV-2 家庭 文化傳承與對個 人的意義。	1c-IV-1 澄清個人 價值觀，並統整 個人能力、特 質、家人期許及 相關生涯與升學 資訊。	1.口語評量	法定:綜合-生涯發展-1 課綱：綜合-生涯-(涯 J3)-1 課綱：綜合-生涯-(涯 J4)-1 課綱：綜合-生涯-(涯 J7)-1 課綱：綜合-生涯-(涯 J11)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
第十六 週	第六主題生 涯尋寶趣 第1單元生 涯尋寶我最 行	綜-J-A1 探索與 開發自我潛能， 善用資源促進生 涯適性發展，省 思自我價值，實 踐生命意義。	輔 Aa-IV-1 自我 探索的方法、經 驗與態度。 輔 Ca-IV-1 生涯發 展、生涯轉折與 生命意義的探 索。 家 Dd-IV-2 家庭 文化傳承與對個 人的意義。	1c-IV-1 澄清個人 價值觀，並統整 個人能力、特 質、家人期許及 相關生涯與升學 資訊。	1.實作評量	法定:綜合-生涯發展-1 課綱：綜合-生涯-(涯 J3)-1 課綱：綜合-生涯-(涯 J4)-1 課綱：綜合-生涯-(涯 J7)-1 課綱：綜合-生涯-(涯 J11)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
第十七週	第六主題生涯尋寶趣 第2單元 我的生涯多寶閣	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	輔 Aa-IV-1 自我探索的方法、經驗與態度。 輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。 輔 Cb-IV-1 適性教育的試探與資訊統整。	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	1.口語評量	法定:綜合-生涯發展-1 課綱：綜合-生涯-(涯J3)-1 課綱：綜合-生涯-(涯J4)-1 課綱：綜合-生涯-(涯J7)-1 課綱：綜合-生涯-(涯J11)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
第十八週	第六主題生涯尋寶趣 第2單元 我的生涯多寶閣	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	輔 Aa-IV-1 自我探索的方法、經驗與態度。 輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。 輔 Cb-IV-1 適性教育的試探與資訊統整。	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	1.高層次紙筆評量	法定:綜合-生涯-1 課綱：綜合-生涯-(涯J3)-1 課綱：綜合-生涯-(涯J4)-1 課綱：綜合-生涯-(涯J7)-1 課綱：綜合-生涯-(涯J11)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
第十九週	第六主題生涯尋寶趣 第2單元 我的生涯多寶閣	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	輔 Aa-IV-1 自我探索的方法、經驗與態度。 輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。 輔 Cb-IV-1 適性教育的試探與資訊統整。	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	1.實作評量	法定:綜合-生涯-1 課綱：綜合-生涯-(涯J3)-1 課綱：綜合-生涯-(涯J4)-1 課綱：綜合-生涯-(涯J7)-1 課綱：綜合-生涯-(涯J11)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
第廿週	第六主題生涯尋寶趣 第2單元 我的生涯多寶閣	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	輔 Aa-IV-1 自我探索的方法、經驗與態度。 輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。 輔 Cb-IV-1 適性教育的試探與資訊統整。	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	1.高層次紙筆評量	法定:綜合-生涯-1 課綱：綜合-生涯-(涯J3)-1 課綱：綜合-生涯-(涯J4)-1 課綱：綜合-生涯-(涯J7)-1 課綱：綜合-生涯-(涯J11)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
第廿一週 第三次 評量週 (三次段 考)	複習第五主 題 複習第五主 題 【第三次評 量週】	綜-J-A1 探索與 開發自我潛能， 善用資源促進生 涯適性發展，省 思自我價值，實 踐生命意義。 綜-J-A2 釐清學 習目標，探究多 元的思考與學習 方法，養成自主 學習的能力，運 用適當的策略， 解決生活議題。 綜-J-B2 善用科 技、資訊與媒體 等資源，並能分 析及判斷其適切 性，進而有效執 行生活中重要事 務。	輔 Ab-IV-1 青少 年身心發展歷程 與調適。 輔 Bb-IV-2 學習 資源探索與資訊 整合運用。 輔 Db-IV-1 生活 議題的問題解決 、危機因應與 克服困境的方法。 輔 Dd-IV-1 尊重 多元性別差異。	1a-IV-1 探索自我 與家庭發展的過 程，覺察並分析 影響個人成長因 素及調適方法。 1b-IV-2 運用問題 解決策略，處理 生活議題，進而 克服生活逆境。 2c-IV-2 有效蒐 集、分析及開發 各項資源，做出 合宜的決定與運 用。	1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆 評量	法定:綜合-生涯發展-1 課綱：綜合-生涯-(涯 J3)-1 課綱：綜合-生涯-(涯 J4)-1 課綱：綜合-生涯-(涯 J5)-1 課綱：綜合-生涯-(涯 J6)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 科技
第廿二週 1/20(一) 課程結 束	複習第六主 題 複習第六主 題 【課程結 束】	綜-J-A1 探索與 開發自我潛能， 善用資源促進生 涯適性發展，省 思自我價值，實 踐生命意義。	家 Dd-IV-2 家庭 文化傳承與對個 人的意義。 輔 Aa-IV-1 自我 探索的方法、經 驗與態度。 輔 Ab-IV-1 青少 年身心發展歷程 與調適。 輔 Ca-IV-1 生涯發 展、生涯轉折與 生命意義的探 索。 輔 Ca-IV-2 自我生 涯探索與統整。	1c-IV-1 澄清個人 價值觀，並統整 個人能力、特 質、家人期許及 相關生涯與升學 資訊。	1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆 評量	法定:綜合-生涯發展-1 課綱：綜合-生涯-(涯 J3)-1 課綱：綜合-生涯-(涯 J4)-1 課綱：綜合-生涯-(涯 J7)-1 課綱：綜合-生涯-(涯 J11)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
			輔 Cb-IV-1 適性 教育的試探與資 訊統整。					

