

113學年度一甲國中八年級第一學期綜合(輔導)領域課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
第一週 8/30(五) 開學	第五主題團 體二三事 第1單元 人 際你我他	綜-J-C2 運用合 宜的人際互動技 巧，經營良好的 人際關係，發揮 正向影響力，培 養利他與合群的 態度，提升團隊 效能，達成共同 目標。	輔 Ac-IV-2 珍 惜、尊重與善待 各種生命。 輔 Dc-IV-1 同理 心、人際溝通、 衝突管理能力的 培養與正向經營 人際關係。	2a-IV-1 體認人際 關係的重要性， 學習人際溝通技 巧，以正向的態 度經營人際關 係。	1.口語評量 2.實作評量	課綱：綜合-品德教育- (品 J1)-1 課綱：綜合-品德教育- (品 J7)-1 課綱：綜合-品德教育- (品 J8)-1 課綱：綜合-品德教育- (品 J9)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播: _____ <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學: _____ <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 健康與體育
第二週	第五主題團 體二三事 第1單元 人 際你我他	綜-J-C2 運用合 宜的人際互動技 巧，經營良好的 人際關係，發揮 正向影響力，培 養利他與合群的 態度，提升團隊 效能，達成共同 目標。	輔 Ac-IV-2 珍 惜、尊重與善待 各種生命。 輔 Dc-IV-1 同理 心、人際溝通、 衝突管理能力的 培養與正向經營 人際關係。	2a-IV-1 體認人際 關係的重要性， 學習人際溝通技 巧，以正向的態 度經營人際關 係。	1.口語評量 2.實作評量	課綱：綜合-品德教育- (品 J1)-1 課綱：綜合-品德教育- (品 J7)-1 課綱：綜合-品德教育- (品 J8)-1 課綱：綜合-品德教育- (品 J9)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播: _____ <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input checked="" type="checkbox"/> 現有平台教學:康軒影 音頻道 <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 健康與體育
第三週	第五主題團 體二三事 第1單元 人 際你我他	綜-J-C2 運用合 宜的人際互動技 巧，經營良好的 人際關係，發揮 正向影響力，培 養利他與合群的 態度，提升團隊 效能，達成共同 目標。	輔 Ac-IV-2 珍 惜、尊重與善待 各種生命。 輔 Dc-IV-1 同理 心、人際溝通、 衝突管理能力的 培養與正向經營 人際關係。	2a-IV-1 體認人際 關係的重要性， 學習人際溝通技 巧，以正向的態 度經營人際關 係。	1.口語評量 2.實作評量	課綱：綜合-品德教育- (品 J1)-1 課綱：綜合-品德教育- (品 J7)-1 課綱：綜合-品德教育- (品 J8)-1 課綱：綜合-品德教育- (品 J9)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播: _____ <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input checked="" type="checkbox"/> 現有平台教學:康軒影 音頻道 <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 健康與體育
第四週	第五主題團 體二三事 第1單元 人 際你我他	綜-J-C2 運用合 宜的人際互動技 巧，經營良好的 人際關係，發揮	輔 Ac-IV-2 珍 惜、尊重與善待 各種生命。	2a-IV-1 體認人際 關係的重要性， 學習人際溝通技 巧，以正向的態	1.口語評量 2.實作評量	課綱：綜合-品德教育- (品 J1)-1 課綱：綜合-品德教育- (品 J7)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播: _____ <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input checked="" type="checkbox"/> 現有平台教學:康軒影 音頻道	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 健康與體育

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
		正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。	度經營人際關係。		課綱：綜合-品德教育-(品 J8)-1 課綱：綜合-品德教育-(品 J9)-1	□其他：_____	
第五週	第五主題團體二三事 第1單元 人際你我他	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。 輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	1.口語評量 2.實作評量	課綱：綜合-品德教育-(品 J1)-1 課綱：綜合-品德教育-(品 J7)-1 課綱：綜合-品德教育-(品 J8)-1 課綱：綜合-品德教育-(品 J9)-1	□即時直播：_____ □預錄播放：_____ □現有平台教學：_____ □其他：_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明 健康與體育
第六週	第五主題團體二三事 第1單元 人際你我他	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。 輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	1.實作評量 2.高層次紙筆評量	課綱：綜合-品德教育-(品 J1)-1 課綱：綜合-品德教育-(品 J7)-1 課綱：綜合-品德教育-(品 J8)-1 課綱：綜合-品德教育-(品 J9)-1	□即時直播：_____ □預錄播放：_____ □現有平台教學：_____ □其他：_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明 健康與體育
第七週	第五主題團體二三事 第1單元 人際你我他	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。 輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	1.實作評量 2.高層次紙筆評量	課綱：綜合-品德教育-(品 J1)-1 課綱：綜合-品德教育-(品 J7)-1 課綱：綜合-品德教育-(品 J8)-1 課綱：綜合-品德教育-(品 J9)-1	□即時直播：_____ □預錄播放：_____ □現有平台教學：_____ □其他：_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明 健康與體育
第八週	第五主題團體二三事	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技	輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、	2b-IV-2 體會參與團體活動的歷	1.實作評量	課綱：綜合-品德教育-(品 J1)-1	□即時直播：_____ □預錄播放：_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
第一次 評量週 (三次段 考)	第2單元團 隊好夥伴 【第一次評 量週】	巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的态度，提升團隊效能，達成共同目標。	衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。	程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。		課綱：綜合-品德教育-(品 J7)-1 課綱：綜合-品德教育-(品 J8)-1 課綱：綜合-品德教育-(品 J9)-1	<input type="checkbox"/> 現有平台教學：_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____	健康與體育
第九週	第五主題團 體二三事 第2單元團 隊好夥伴	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的态度，提升團隊效能，達成共同目標。	輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。	2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	1.實作評量	課綱：綜合-品德教育-(品 J1)-1 課綱：綜合-品德教育-(品 J7)-1 課綱：綜合-品德教育-(品 J8)-1 課綱：綜合-品德教育-(品 J9)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學：_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 健康與體育
第十週	第五主題團 體二三事 第2單元團 隊好夥伴	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的态度，提升團隊效能，達成共同目標。	輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。	2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	1.實作評量	課綱：綜合-品德教育-(品 J1)-1 課綱：綜合-品德教育-(品 J7)-1 課綱：綜合-品德教育-(品 J8)-1 課綱：綜合-品德教育-(品 J9)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學：_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 健康與體育
第十一 週	第六主題美 麗「心」境 界 第1單元從 「心」出發	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。 輔 Da-IV-2 情緒與壓力的成因、影響與調適。 輔 Db-IV-2 重大心理困擾與失落經驗的因應。	1d-IV-1 覺察個人的心理困擾與影響因素，運用適當策略或資源，促進心理健康。	1.口語評量 2.高層次紙筆 評量	課綱：綜合-家庭教育-(家 J5)-1 課綱：綜合-生命-(生 J3)-1 課綱：綜合-生涯規畫-(涯 J4)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學：_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 健康與體育

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
第十二週	第六主題美麗「心」境界 第1單元從「心」出發	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。 輔 Da-IV-2 情緒與壓力的成因、影響與調適。 輔 Db-IV-2 重大心理困擾與失落經驗的因應。	1d-IV-1 覺察個人的心理困擾與影響因素，運用適當策略或資源，促進心理健康。	1.口語評量 2.高層次紙筆評量	課綱：綜合-家庭教育-(家J5)-1 課綱：綜合-生命-(生J3)-1 課綱：綜合-生涯規畫-(涯J4)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 健康與體育
第十三週	第六主題美麗「心」境界 第1單元從「心」出發	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。 輔 Da-IV-2 情緒與壓力的成因、影響與調適。 輔 Db-IV-2 重大心理困擾與失落經驗的因應。	1d-IV-1 覺察個人的心理困擾與影響因素，運用適當策略或資源，促進心理健康。	1.高層次紙筆評量 2.實作評量	課綱：綜合-家庭教育-(家J5)-1 課綱：綜合-生命-(生J3)-1 課綱：綜合-生涯規畫-(涯J4)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 健康與體育
第十四週 第二次評量週 (三次段考)	第六主題美麗「心」境界 第1單元從「心」出發 【第二次評量週】	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。 輔 Da-IV-2 情緒與壓力的成因、影響與調適。 輔 Db-IV-2 重大心理困擾與失落經驗的因應。	1d-IV-1 覺察個人的心理困擾與影響因素，運用適當策略或資源，促進心理健康。	1.高層次紙筆評量 2.實作評量	課綱：綜合-家庭教育-(家J5)-1 課綱：綜合-生命-(生J3)-1 課綱：綜合-生涯規畫-(涯J4)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 健康與體育
第十五週	第六主題美麗「心」境界 第1單元從「心」出發	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。 輔 Da-IV-2 情緒與壓力的成因、影響與調適。	1d-IV-1 覺察個人的心理困擾與影響因素，運用適當策略或資源，促進心理健康。	1.高層次紙筆評量 2.實作評量	課綱：綜合-家庭教育-(家J5)-1 課綱：綜合-生命-(生J3)-1 課綱：綜合-生涯規畫-(涯J4)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 健康與體育

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
			輔 Db-IV-2 重大心理困擾與失落經驗的因應。					
第十六週	第六主題美麗「心」境界 第1單元從「心」出發	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。 輔 Da-IV-2 情緒與壓力的成因、影響與調適。 輔 Db-IV-2 重大心理困擾與失落經驗的因應。	1d-IV-1 覺察個人的心理困擾與影響因素，運用適當策略或資源，促進心理健康。	1.高層次紙筆評量 2.實作評量	課綱：綜合-家庭教育-(家J5)-1 課綱：綜合-生命-(生J3)-1 課綱：綜合-生涯規畫-(涯J4)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 健康與體育
第十七週	第六主題美麗「心」境界 第1單元從「心」出發	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。 輔 Da-IV-2 情緒與壓力的成因、影響與調適。 輔 Db-IV-2 重大心理困擾與失落經驗的因應。	1d-IV-1 覺察個人的心理困擾與影響因素，運用適當策略或資源，促進心理健康。	1.高層次紙筆評量 2.實作評量	課綱：綜合-家庭教育-(家J5)-1 課綱：綜合-生命-(生J3)-1 課綱：綜合-生涯規畫-(涯J4)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 健康與體育
第十八週	第六主題美麗「心」境界 第2單元寶貝人生	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	輔 Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。	1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。	1.檔案評量 2.口語評量	課綱：綜合-家庭教育-(家J5)-1 課綱：綜合-生命-(生J3)-1 課綱：綜合-生涯規畫-(涯J4)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 健康與體育
第十九週	第六主題美麗「心」境界 第2單元寶貝人生	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	輔 Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。	1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。	1.口語評量 2.高層次紙筆評量	課綱：綜合-家庭教育-(家J5)-1 課綱：綜合-生命-(生J3)-1 課綱：綜合-生涯規畫-(涯J4)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 健康與體育

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
第廿週	第六主題美 麗「心」境 界 第2單元寶 貝人生	綜-J-A1 探索與 開發自我潛能， 善用資源促進生 涯適性發展，省 思自我價值，實 踐生命意義。	輔 Ac-IV-1 生命 歷程、生命意義 與價值的探索。	1d-IV-2 探索生命 的意義與價值， 尊重及珍惜自己 與他人生命，並 協助他人。	1.口語評量 2.高層次紙筆 評量	課綱：綜合-家庭教育- (家J5)-1 課綱：綜合-生命-(生 J3)-1 課綱：綜合-生涯規畫- (涯J4)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 健康與體育
第廿一 週 第三次 評量週 (三次段 考)	輔導複習第 五主題 輔導複習第 五主題 【第三次評 量週】	綜-J-C2 運用合 宜的人際互動技 巧，經營良好的 人際關係，發揮 正向影響力，培 養利他與合群的 態度，提升團隊 效能，達成共同 目標。	輔 Ac-IV-2 珍 惜、尊重與善待 各種生命。 輔 Dc-IV-1 同理 心、人際溝通、 衝突管理能力的 培養與正向經營 人際關係。 輔 Dc-IV-2 團體 溝通、互動與工 作效能的提升。	2a-IV-1 體認人際 關係的重要性， 學習人際溝通技 巧，以正向的態 度經營人際關 係。 2b-IV-2 體會參與 團體活動的歷 程，發揮個人正 向影響，並提升 團體效能。	1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆 評量	課綱：綜合-品德教育- (品J1)-1 課綱：綜合-品德教育- (品J7)-1 課綱：綜合-品德教育- (品J8)-1 課綱：綜合-品德教育- (品J9)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 健康與體育
第廿二 週 1/20(一) 課程結 束	輔導複習第 六主題 輔導複習第 六主題 【休業式】	綜-J-A1 探索與 開發自我潛能， 善用資源促進生 涯適性發展，省 思自我價值，實 踐生命意義。	輔 Ac-IV-1 生命 歷程、生命意義 與價值的探索。 輔 Da-IV-1 正向 思考模式、生活 習慣與態度的培 養。 輔 Da-IV-2 情緒 與壓力的成因、 影響與調適。 輔 Db-IV-2 重大 心理困擾與失落 經驗的因應。	1d-IV-1 覺察個人 的心理困擾與影 響因素，運用適 當策略或資源， 促進心理健康。 1d-IV-2 探索生命 的意義與價值， 尊重及珍惜自己 與他人生命，並 協助他人。	1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆 評量 4.檔案評量	課綱：綜合-家庭教育- (家J5)-1 課綱：綜合-生命-(生 J3)-1 課綱：綜合-生涯規畫- (涯J4)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 健康與體育

