

九年級第一學期綜合(輔導)領域課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
第一週 8/30(五) 開學	第五主題超 前部署 第1單元打 一手國三好 牌	綜-J-A2 釐清學 習目標，探究多 元的思考與學習 方法，養成自主 學習的能力，運 用適當的策略， 解決生活議題。	輔 Da-IV-2 情緒 與壓力的成因、 影響與調適。 輔 Da-IV-1 正向 思考模式、生活 習慣與態度的培 養。 家 Dd-IV-3 家人 期許與自我發展 之思辨。	1d-IV-1 覺察個 人的心理困擾與影 響因素，運用適 當策略或資源， 促進心理健康。	1.實作評量 2.高層次紙筆 評量 3.口語評量	法定：綜合-生涯發展- 1 課綱：綜合-生涯規畫- (涯J6)-1 課綱：綜合-生涯規畫- (涯J13)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input checked="" type="checkbox"/> 現有平台教學:_康軒影 音頻道_ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 健體領域(健康)
第二週	第五主題超 前部署 第1單元打 一手國三好 牌	綜-J-A2 釐清學 習目標，探究多 元的思考與學習 方法，養成自主 學習的能力，運 用適當的策略， 解決生活議題。	輔 Da-IV-2 情緒 與壓力的成因、 影響與調適。 輔 Da-IV-1 正向 思考模式、生活 習慣與態度的培 養。 家 Dd-IV-3 家人 期許與自我發展 之思辨。	1d-IV-1 覺察個 人的心理困擾與影 響因素，運用適 當策略或資源， 促進心理健康。	1.實作評量 2.高層次紙筆 評量 3.口語評量	法定：綜合-生涯發展- 1 課綱：綜合-生涯規畫- (涯J6)-1 課綱：綜合-生涯規畫- (涯J13)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 健體領域(健康)
第三週	第五主題超 前部署 第1單元打 一手國三好 牌	綜-J-A2 釐清學 習目標，探究多 元的思考與學習 方法，養成自主 學習的能力，運 用適當的策略， 解決生活議題。	輔 Da-IV-2 情緒 與壓力的成因、 影響與調適。 輔 Da-IV-1 正向 思考模式、生活 習慣與態度的培 養。 家 Dd-IV-3 家人 期許與自我發展 之思辨。	1d-IV-1 覺察個 人的心理困擾與影 響因素，運用適 當策略或資源， 促進心理健康。	1.實作評量 2.高層次紙筆 評量 3.口語評量	法定：綜合-生涯發展- 1 課綱：綜合-生涯規畫- (涯J6)-1 課綱：綜合-生涯規畫- (涯J13)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 健體領域(健康)
第四週	第五主題超 前部署	綜-J-A2 釐清學 習目標，探究多 元的思考與學習	輔 Da-IV-2 情緒 與壓力的成因、 影響與調適。	1d-IV-1 覺察個 人的心理困擾與影 響因素，運用適	1.實作評量 2.高層次紙筆 評量	法定：綜合-生涯發展- 1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 健體領域(健康)

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	第1單元 打一手國三好牌	方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。 家 Dd-IV-3 家人期許與自我發展之思辨。	當策略或資源，促進心理健康。	3.口語評量	課綱：綜合-生涯規畫-(涯 J6)-1 課綱：綜合-生涯規畫-(涯 J13)-1	□其他：_____	
第五週	第五主題超前部署 第1單元 打一手國三好牌	綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	輔 Da-IV-2 情緒與壓力的成因、影響與調適。 輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。 家 Dd-IV-3 家人期許與自我發展之思辨。	1d-IV-1 覺察個人的心理困擾與影響因素，運用適當策略或資源，促進心理健康。	1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量	法定：綜合-生涯發展-1 課綱：綜合-生涯規畫-(涯 J6)-1 課綱：綜合-生涯規畫-(涯 J13)-1	□即時直播：_____ □預錄播放：_____ ■現有平台教學：_康軒影音頻道_ □其他：_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明 健體領域(健康)
第六週	第五主題超前部署 第1單元 打一手國三好牌	綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	輔 Da-IV-2 情緒與壓力的成因、影響與調適。 輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。 家 Dd-IV-3 家人期許與自我發展之思辨。	1d-IV-1 覺察個人的心理困擾與影響因素，運用適當策略或資源，促進心理健康。	1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量	法定：綜合-生涯發展-1 課綱：綜合-生涯規畫-(涯 J6)-1 課綱：綜合-生涯規畫-(涯 J13)-1	□即時直播：_____ □預錄播放：_____ □現有平台教學：_____ □其他：_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明 健體領域(健康)
第七週	第五主題超前部署 第2單元 升學馬拉松	綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。 輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量	法定：綜合-生涯發展-1 課綱：綜合-生涯規畫-(涯 J6)-1 課綱：綜合-生涯規畫-(涯 J13)-1	□即時直播：_____ □預錄播放：_____ □現有平台教學：_____ □其他：_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明 健體領域(健康)
第八週	第五主題超前部署	綜-J-A2 釐清學習目標，探究多	輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方	1.實作評量	法定：綜合-生涯發展-1	□即時直播：_____ □預錄播放：_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
第一次 評量週 (三次段 考)	第2單元 升 學馬拉松 【第一次評 量週】	元的思考與學習 方法，養成自主 學習的能力，運 用適當的策略， 解決生活議題。	輔 Bb-IV-1 學習 方法的運用與調 整。	法，養成自主學 習與自我管理 的能力。	2.高層次紙筆 評量 3.口語評量	課綱：綜合-生涯規畫- (涯 J6)-1 課綱：綜合-生涯規畫- (涯 J13)-1	<input type="checkbox"/> 現有平台教學：_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____	健體領域(健康)
第九週	第五主題超 前部署 第2單元 升 學馬拉松	綜-J-A2 釐清學 習目標，探究多 元的思考與學習 方法，養成自主 學習的能力，運 用適當的策略， 解決生活議題。	輔 Ba-IV-2 自我 管理與學習效能 的提升。 輔 Bb-IV-1 學習 方法的運用與調 整。	1b-IV-1 培養主 動積極的學習 態度，掌握學習 方法，養成自主 學習與自我 管理的能力。	1.實作評量 2.高層次紙筆 評量 3.口語評量	法定：綜合-生涯發展- 1 課綱：綜合-生涯規畫- (涯 J6)-1 課綱：綜合-生涯規畫- (涯 J13)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學：_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 健體領域(健康)
第十週	第五主題超 前部署 第2單元 升 學馬拉松	綜-J-A2 釐清學 習目標，探究多 元的思考與學習 方法，養成自主 學習的能力，運 用適當的策略， 解決生活議題。	輔 Ba-IV-2 自我 管理與學習效能 的提升。 輔 Bb-IV-1 學習 方法的運用與調 整。	1b-IV-1 培養主 動積極的學習 態度，掌握學習 方法，養成自主 學習與自我 管理的能力。	1.實作評量 2.高層次紙筆 評量 3.口語評量	法定：綜合-生涯發展- 1 課綱：綜合-生涯規畫- (涯 J6)-1 課綱：綜合-生涯規畫- (涯 J13)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input checked="" type="checkbox"/> 現有平台教學：康軒影 音頻道_ <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 健體領域(健康)
第十一 週	第五主題超 前部署 第2單元 升 學馬拉松	綜-J-A2 釐清學 習目標，探究多 元的思考與學習 方法，養成自主 學習的能力，運 用適當的策略， 解決生活議題。	輔 Ba-IV-2 自我 管理與學習效能 的提升。 輔 Bb-IV-1 學習 方法的運用與調 整。	1b-IV-1 培養主 動積極的學習 態度，掌握學習 方法，養成自主 學習與自我 管理的能力。	1.實作評量 2.高層次紙筆 評量 3.口語評量	法定：綜合-生涯發展- 1 課綱：綜合-生涯規畫- (涯 J6)-1 課綱：綜合-生涯規畫- (涯 J13)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學：_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 健體領域(健康)
第十二 週	第五主題超 前部署 第2單元 升 學馬拉松	綜-J-A2 釐清學 習目標，探究多 元的思考與學習 方法，養成自主 學習的能力，運 用適當的策略， 解決生活議題。	輔 Ba-IV-2 自我 管理與學習效能 的提升。 輔 Bb-IV-1 學習 方法的運用與調 整。	1b-IV-1 培養主 動積極的學習 態度，掌握學習 方法，養成自主 學習與自我 管理的能力。	1.實作評量 2.高層次紙筆 評量 3.口語評量	法定：綜合-生涯發展- 1 課綱：綜合-生涯規畫- (涯 J6)-1 課綱：綜合-生涯規畫- (涯 J13)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學：_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 健體領域(健康)

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
第十三週	第六主題升學導航 第1單元升學多線道	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資源整合運用。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	1.口語評量 2.實作評量	法定：綜合-生涯發展-1 課綱：綜合-生涯規畫-(涯J7)-1 課綱：綜合-生涯規畫-(涯J8)-1 課綱：綜合-生涯規畫-(涯J11)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學：_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
第十四週 第二次評量週 (三次段考)	第六主題升學導航 第1單元升學多線道 【第二次評量週】	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資源整合運用。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	1.口語評量 2.實作評量	法定：綜合-生涯發展-1 課綱：綜合-生涯規畫-(涯J7)-1 課綱：綜合-生涯規畫-(涯J8)-1 課綱：綜合-生涯規畫-(涯J11)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學：_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
第十五週	第六主題升學導航 第1單元升學多線道	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資源整合運用。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	1.口語評量 2.實作評量	法定：綜合-生涯發展-1 課綱：綜合-生涯規畫-(涯J7)-1 課綱：綜合-生涯規畫-(涯J8)-1 課綱：綜合-生涯規畫-(涯J11)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學：_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
第十六週	第六主題升學導航 第1單元升學多線道	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資源整合運用。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	1.口語評量 2.實作評量	法定：綜合-生涯發展-1 課綱：綜合-生涯規畫-(涯J7)-1 課綱：綜合-生涯規畫-(涯J8)-1 課綱：綜合-生涯規畫-(涯J11)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學：_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
第十七週	第六主題升學導航 第1單元升學多線道	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省	輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資源整合運用。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	1.口語評量 2.實作評量	法定：綜合-生涯發展-1 課綱：綜合-生涯規畫-(涯J7)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學：_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
		思自我價值，實踐生命意義。				課綱：綜合-生涯規畫-(涯 J8)-1 課綱：綜合-生涯規畫-(涯 J11)-1		
第十八週	第六主題升學導航 第2單元升學大步行	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	輔 Cb-IV-1 適性教育的試探與資訊統整。 家 Dd-IV-3 家人期許與自我發展之思辨。 輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	1.實作評量 2.高層次紙筆評量	法定：綜合-生涯發展-1 課綱：綜合-生涯規畫-(涯 J7)-1 課綱：綜合-生涯規畫-(涯 J8)-1 課綱：綜合-生涯規畫-(涯 J11)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
第十九週	第六主題升學導航 第2單元升學大步行	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	輔 Cb-IV-1 適性教育的試探與資訊統整。 家 Dd-IV-3 家人期許與自我發展之思辨。 輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	1.實作評量 2.高層次紙筆評量	法定：綜合-生涯發展-1 課綱：綜合-生涯規畫-(涯 J7)-1 課綱：綜合-生涯規畫-(涯 J8)-1 課綱：綜合-生涯規畫-(涯 J11)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
第廿週	第六主題升學導航 第2單元升學大步行	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	輔 Cb-IV-1 適性教育的試探與資訊統整。 家 Dd-IV-3 家人期許與自我發展之思辨。 輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	1.實作評量 2.高層次紙筆評量	法定：綜合-生涯發展-1 課綱：綜合-生涯規畫-(涯 J7)-1 課綱：綜合-生涯規畫-(涯 J8)-1 課綱：綜合-生涯規畫-(涯 J11)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
第廿一週 第三次評量週 (三次段考)	第六主題升學導航 第2單元升學大步行 【第三次評量週】	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	輔 Cb-IV-1 適性教育的試探與資訊統整。 家 Dd-IV-3 家人期許與自我發展之思辨。 輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	1.實作評量 2.高層次紙筆評量	法定：綜合-生涯發展-1 課綱：綜合-生涯規畫-(涯 J7)-1 課綱：綜合-生涯規畫-(涯 J8)-1 課綱：綜合-生涯規畫-(涯 J11)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
第廿二週 1/20(一) 課程結束	輔導總複習 輔導總複習 【課程結束】	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	家 Dd-IV-3 家人期許與自我發展之思辨。 輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。 輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資源整合運用。 輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。 輔 Cb-IV-1 適性教育的試探與資訊統整。 輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。 輔 Da-IV-2 情緒與壓力的成因、影響與調適。	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。 1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。 2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 1d-IV-1 覺察個人的心理困擾與影響因素，運用適當策略或資源，促進心理健康。	1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量	法定：綜合-生涯發展-1 課綱：綜合-生涯規畫-(涯J6)-1 課綱：綜合-生涯規畫-(涯J7)-1 課綱：綜合-生涯規畫-(涯J8)-1 課綱：綜合-生涯規畫-(涯J11)-1 課綱：綜合-生涯規畫-(涯J13)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 健體領域(健康)

