

113學年度一甲國中七年級第二學期綜合(家政)領域課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
第一週 2/11(二) 開學	第三主題用 愛鋪滿家 第1單元家 庭愛行動	綜-J-B1 尊重、 包容與欣賞他 人，適切表達自 己的意見與感 受，運用同理心 及合宜的溝通技 巧，促進良好 的人際互動。	家 Da-IV-1 家人 溝通與情感表 達。 家 Da-IV-2 家庭 中不同角色的需 求與合宜的家人 互動。	2a-IV-2 培養親 密關係的表達與 處理知能。 2a-IV-3 覺察自 己與家人溝通的 方式，增進經營 家庭生活能力。	1.口語評量	法定：綜合-家庭-1 課綱：綜合-家庭-(家 J5)-1 課綱：綜合-家庭-(家 J11)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 健康與體育
第二週	第三主題用 愛鋪滿家 第1單元家 庭愛行動	綜-J-B1 尊重、 包容與欣賞他 人，適切表達自 己的意見與感 受，運用同理心 及合宜的溝通技 巧，促進良好 的人際互動。	家 Da-IV-1 家人 溝通與情感表 達。 家 Da-IV-2 家庭 中不同角色的需 求與合宜的家人 互動。	2a-IV-2 培養親 密關係的表達與 處理知能。 2a-IV-3 覺察自 己與家人溝通的 方式，增進經營 家庭生活能力。	1.高層次紙筆 評量	法定：綜合-家庭-1 課綱：綜合-家庭-(家 J5)-1 課綱：綜合-家庭-(家 J11)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 健康與體育
第三週	第三主題用 愛鋪滿家 第1單元家 庭愛行動	綜-J-B1 尊重、 包容與欣賞他 人，適切表達自 己的意見與感 受，運用同理心 及合宜的溝通技 巧，促進良好 的人際互動。	家 Da-IV-1 家人 溝通與情感表 達。 家 Da-IV-2 家庭 中不同角色的需 求與合宜的家人 互動。	2a-IV-2 培養親 密關係的表達與 處理知能。 2a-IV-3 覺察自 己與家人溝通的 方式，增進經營 家庭生活能力。	1.口語評量 2.高層次紙筆 評量	法定：綜合-家庭-1 課綱：綜合-家庭-(家 J5)-1 課綱：綜合-家庭-(家 J11)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 健康與體育
第四週	第三主題用 愛鋪滿家 第1單元家 庭愛行動	綜-J-B1 尊重、 包容與欣賞他 人，適切表達自 己的意見與感 受，運用同理心 及合宜的溝通技	家 Da-IV-1 家人 溝通與情感表 達。 家 Da-IV-2 家庭 中不同角色的需 求與合宜的家人 互動。	2a-IV-2 培養親 密關係的表達與 處理知能。 2a-IV-3 覺察自 己與家人溝通的 方式，增進經營 家庭生活能力。	1.實作評量	法定：綜合-家庭-1 課綱：綜合-家庭-(家 J5)-1 課綱：綜合-家庭-(家 J11)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 健康與體育

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
		巧，促進良好的人際互動。						
第五週	第三主題用 愛鋪滿家 第1單元家 庭愛行動	綜-J-B1 尊重、 包容與欣賞他人， 適切表達自己的 意見與感受，運用 同理心及合宜的 溝通技巧，促進 良好的人際互動。	家 Da-IV-1 家人 溝通與情感表達。 家 Da-IV-2 家庭 中不同角色的需求 與合宜的家人互動。	2a-IV-2 培養親 密關係的表達與 處理知能。 2a-IV-3 覺察自 己與家人溝通的 方式，增進經營 家庭生活能力。	1.實作評量	法定：綜合-家庭-1 課綱：綜合-家庭-(家 J5)-1 課綱：綜合-家庭-(家 J11)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ ■現有平台教學： <u>康軒影音</u> <u>頻道</u> <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 健康與體育
第六週	第三主題用 愛鋪滿家 第1單元家 庭愛行動	綜-J-B1 尊重、 包容與欣賞他人， 適切表達自己的 意見與感受，運用 同理心及合宜的 溝通技巧，促進 良好的人際互動。	家 Da-IV-1 家人 溝通與情感表達。 家 Da-IV-2 家庭 中不同角色的需求 與合宜的家人互動。	2a-IV-2 培養親 密關係的表達與 處理知能。 2a-IV-3 覺察自 己與家人溝通的 方式，增進經營 家庭生活能力。	1.實作評量	法定：綜合-家庭-1 課綱：綜合-家庭-(家 J5)-1 課綱：綜合-家庭-(家 J11)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ ■現有平台教學： <u>康軒影音</u> <u>頻道</u> <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 健康與體育
第七週 第一次 評量週 (三次段 考)	第三主題用 愛鋪滿家 第1單元家 庭愛行動 【第一次評 量週】	綜-J-B1 尊重、 包容與欣賞他人， 適切表達自己的 意見與感受，運用 同理心及合宜的 溝通技巧，促進 良好的人際互動。	家 Da-IV-1 家人 溝通與情感表達。 家 Da-IV-2 家庭 中不同角色的需求 與合宜的家人互動。	2a-IV-2 培養親 密關係的表達與 處理知能。 2a-IV-3 覺察自 己與家人溝通的 方式，增進經營 家庭生活能力。	1.實作評量	法定：綜合-家庭-1 課綱：綜合-家庭-(家 J5)-1 課綱：綜合-家庭-(家 J11)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ ■現有平台教學： <u>康軒影音</u> <u>頻道</u> <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 健康與體育
第八週	第三主題用 愛鋪滿家 第2單元凝 聚好時光	綜-J-B1 尊重、 包容與欣賞他人， 適切表達自己的 意見與感受，運用 同理心及合宜的 溝通技巧，促進 良好的人際互動。	家 Dc-IV-1 家庭 活動策畫與參與， 以互相尊重與同 理為基礎的家人 關係維繫。 輔 Da-IV-1 正向 思考模式、生活 習慣與態度的培 養。	2d-IV-1 運用創 新能力，規畫合 宜的活動，豐富 個人及家庭生活。 2a-IV-3 覺察自 己與家人溝通的 方式，增進經營 家庭生活能力。	1.口語評量	法定：綜合-家庭-1 課綱：綜合-家庭-(家 J5)-1 課綱：綜合-家庭-(家 J11)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學：_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 健康與體育

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
第九週	第三主題用 愛鋪滿家 第2單元凝 聚好時光	綜-J-B1 尊重、 包容與欣賞他 人，適切表達自 己的意見與感 受，運用同理心 及合宜的溝通技 巧，促進良好 的人際互動。	家 Dc-IV-1 家庭 活動策畫與參 與，以互相尊重 與同理為基礎的 家人關係維繫。 輔 Da-IV-1 正向 思考模式、生活 習慣與態度的培 養。	2d-IV-1 運用創 新能力，規畫合 宜的活動，豐富 個人及家庭生活。 2a-IV-3 覺察自 己與家人溝通的 方式，增進經營 家庭生活能力。	1.高層次紙筆 評量 2.實作評量	法定：綜合-家庭-1 課綱：綜合-家庭-(家 J5)-1 課綱：綜合-家庭-(家 J11)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學：_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 健康與體育
第十週	第三主題用 愛鋪滿家 第2單元凝 聚好時光	綜-J-B1 尊重、 包容與欣賞他 人，適切表達自 己的意見與感 受，運用同理心 及合宜的溝通技 巧，促進良好 的人際互動。	家 Dc-IV-1 家庭 活動策畫與參 與，以互相尊重 與同理為基礎的 家人關係維繫。 輔 Da-IV-1 正向 思考模式、生活 習慣與態度的培 養。	2d-IV-1 運用創 新能力，規畫合 宜的活動，豐富 個人及家庭生活。 2a-IV-3 覺察自 己與家人溝通的 方式，增進經營 家庭生活能力。	1.高層次紙筆 評量 2.實作評量	法定：綜合-家庭-1 課綱：綜合-家庭-(家 J5)-1 課綱：綜合-家庭-(家 J11)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學：_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 健康與體育
第十一 週	第三主題用 愛鋪滿家 第2單元凝 聚好時光	綜-J-B1 尊重、 包容與欣賞他 人，適切表達自 己的意見與感 受，運用同理心 及合宜的溝通技 巧，促進良好 的人際互動。	家 Dc-IV-1 家庭 活動策畫與參 與，以互相尊重 與同理為基礎的 家人關係維繫。 輔 Da-IV-1 正向 思考模式、生活 習慣與態度的培 養。	2d-IV-1 運用創 新能力，規畫合 宜的活動，豐富 個人及家庭生活。 2a-IV-3 覺察自 己與家人溝通的 方式，增進經營 家庭生活能力。	1.高層次紙筆 評量 2.實作評量	法定：綜合-家庭-1 課綱：綜合-家庭-(家 J5)-1 課綱：綜合-家庭-(家 J11)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學：_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 健康與體育
第十二 週	第三主題用 愛鋪滿家 第2單元凝 聚好時光	綜-J-B1 尊重、 包容與欣賞他 人，適切表達自 己的意見與感 受，運用同理心 及合宜的溝通技 巧，促進良好 的人際互動。	家 Dc-IV-1 家庭 活動策畫與參 與，以互相尊重 與同理為基礎的 家人關係維繫。 輔 Da-IV-1 正向 思考模式、生活 習慣與態度的培 養。	2d-IV-1 運用創 新能力，規畫合 宜的活動，豐富 個人及家庭生活。 2a-IV-3 覺察自 己與家人溝通的 方式，增進經營 家庭生活能力。	1.高層次紙筆 評量 2.實作評量	法定：綜合-家庭-1 課綱：綜合-家庭-(家 J5)-1 課綱：綜合-家庭-(家 J11)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學：_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 健康與體育

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
第十三週 第二次 評量週 (三次段 考)	第四主題生 活好味道 第1單元街 角遇到菜市 場 【第二次評 量週】	綜-J-A3 因應社 會變遷與環境風 險，檢核、評估 學習及生活計 畫，發揮創新思 維，運用最佳策 略，保護自我與 他人。	家 Ab-IV-1 食物 的選購、保存與 有效運用。	2c-IV-1 善用各項 資源，妥善計畫 與執行個人生活 中重要事務。	1.口語評量	法定：綜合-生涯發展- 1 課綱：綜合-生涯規畫- (涯 J3)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學：_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 健康與體育 自然科學
第十四週	第四主題生 活好味道 第1單元街 角遇到菜市 場	綜-J-A3 因應社 會變遷與環境風 險，檢核、評估 學習及生活計 畫，發揮創新思 維，運用最佳策 略，保護自我與 他人。	家 Ab-IV-1 食物 的選購、保存與 有效運用。	2c-IV-1 善用各項 資源，妥善計畫 與執行個人生活 中重要事務。	1.實作評量	法定：綜合-生涯發展- 1 課綱：綜合-生涯規畫- (涯 J3)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學：_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 健康與體育 自然科學
第十五週	第四主題生 活好味道 第1單元街 角遇到菜市 場	綜-J-A3 因應社 會變遷與環境風 險，檢核、評估 學習及生活計 畫，發揮創新思 維，運用最佳策 略，保護自我與 他人。	家 Ab-IV-1 食物 的選購、保存與 有效運用。	2c-IV-1 善用各項 資源，妥善計畫 與執行個人生活 中重要事務。	1.實作評量	法定：綜合-生涯發展- 1 課綱：綜合-生涯規畫- (涯 J3)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學：_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 健康科學 自然科學
第十六週	第四主題生 活好味道 第2單元從 市場到廚房	綜-J-A3 因應社 會變遷與環境風 險，檢核、評估 學習及生活計 畫，發揮創新思 維，運用最佳策 略，保護自我與 他人。	家 Ab-IV-2 飲食 的製備與創意運 用。	2c-IV-1 善用各項 資源，妥善計畫 與執行個人生活 中重要事務。	1.實作評量 2.高層次紙筆 評量	法定：綜合-生涯發展- 1 課綱：綜合-生涯規畫- (涯 J3)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input checked="" type="checkbox"/> 現有平台教學： <u>康軒影音 頻道</u> <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 自然科學 健康與體育

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
第十七週	第四主題生活好味道 第2單元 從市場到廚房	綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	1.實作評量	法定：綜合-生涯發展-1 課綱：綜合-生涯規畫-(涯 J3)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input checked="" type="checkbox"/> 現有平台教學： <u>康軒影音頻道</u> <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 健康與體育 自然科學
第十八週	第四主題生活好味道 第3單元 「食」在好繽紛	綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	1.實作評量	法定：綜合-生涯發展-1 課綱：綜合-生涯規畫-(涯 J3)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學：_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 健康與體育 自然科學
第十九週	第四主題生活好味道 第3單元 「食」在好繽紛	綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	1.實作評量 2.口語評量	法定：綜合-生涯發展-1 課綱：綜合-生涯規畫-(涯 J3)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學：_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 健康與體育 自然科學
第廿週 第三次評量週 (三次段考)	第四主題生活好味道 第3單元 「食」在好繽紛 【第三次評量週】	綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	1.實作評量 2.口語評量	法定：綜合-生涯發展-1 課綱：綜合-生涯規畫-(涯 J3)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學：_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 健康與體育 自然科學

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
第廿一週 6/30(一) 課程結束	複習全冊 複習全冊 【課程結束】	綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。	家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 家 Da-IV-1 家人溝通與情感表達。 家 Da-IV-2 家庭中不同角色的需求與合宜的家人互動。 家 Dc-IV-1 家庭活動策畫與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。 輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。	2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。 2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。 2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。 2d-IV-1 運用創新能力，規畫合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	1.實作評量 2.口語評量 3.高層次紙筆評量	法定：綜合-家庭-1 課綱：綜合-家庭-(家J5)-1 課綱：綜合-家庭-(家J11)-1 法定：綜合-生涯發展-1 課綱：綜合-生涯規畫-(涯J3)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 健康與體育 自然科學

