

113學年度一甲國中九年級第二學期綜合(童軍)領域課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
第一週 2/11(二) 開學	第一主題永續環境 We Do 第1單元 地球危機	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規畫、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。	童 Dc-IV-2 國際環境議題的理 解、參與及省 思。 童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。 輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。	3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。	1.口語評量 2.高層次紙筆評量 3.實作評量	法定：綜合-環境-1 法定：綜合-海洋-1 課綱：綜合-環境-(環J2)-1 課綱：綜合-環境-(環J5)-1 課綱：綜合-海洋-(海J18)-1 課綱：綜合-海洋-(海J19)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input checked="" type="checkbox"/> 現有平台教學：_康軒影音頻道_ <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 健康與體育
第二週	第一主題永續環境 We Do 第1單元 地球危機	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規畫、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。	童 Dc-IV-2 國際環境議題的理 解、參與及省 思。 童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。 輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。	3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。	1.口語評量 2.高層次紙筆評量 3.實作評量	法定：綜合-環境-1 法定：綜合-海洋-1 課綱：綜合-環境-(環J2)-1 課綱：綜合-環境-(環J5)-1 課綱：綜合-海洋-(海J18)-1 課綱：綜合-海洋-(海J19)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學：_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 健康與體育
第三週	第一主題永續環境 We Do 第1單元 地球危機	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規畫、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。	童 Dc-IV-2 國際環境議題的理 解、參與及省 思。 童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。	3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。	1.口語評量 2.高層次紙筆評量 3.實作評量	法定：綜合-環境-1 法定：綜合-海洋-1 課綱：綜合-環境-(環J2)-1 課綱：綜合-環境-(環J5)-1 課綱：綜合-海洋-(海J18)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學：_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 健康與體育

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
			輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。			課綱：綜合-海洋-(海J19)-1		
第四週	第一主題永續環境 We Do 第2單元 我與永續的距離	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規畫、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。	童 Dc-IV-2 國際環境議題的理 解、參與及省 思。 童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。 家Ca-IV-2 消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為。	3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	1.口語評量 2.高層次紙筆評量 3.實作評量	法定：綜合-環境-1 法定：綜合-海洋-1 課綱：綜合-環境-(環J2)-1 課綱：綜合-環境-(環J5)-1 課綱：綜合-海洋-(海J18)-1 課綱：綜合-海洋-(海J19)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input checked="" type="checkbox"/> 現有平台教學：_康軒影音頻道_ <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 科技
第五週	第一主題永續環境 We Do 第2單元 我與永續的距離	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規畫、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。	童 Dc-IV-2 國際環境議題的理 解、參與及省 思。 童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。 家Ca-IV-2 消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為。	3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	1.口語評量 2.高層次紙筆評量 3.實作評量	法定：綜合-環境-1 法定：綜合-海洋-1 課綱：綜合-環境-(環J2)-1 課綱：綜合-環境-(環J5)-1 課綱：綜合-海洋-(海J18)-1 課綱：綜合-海洋-(海J19)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學：_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 科技
第六週	第一主題永續環境 We Do 第2單元 我與永續的距離	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規畫、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境	童 Dc-IV-2 國際環境議題的理 解、參與及省 思。 童 Da-IV-2 人類與生活環境互動	3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。	1.口語評量 2.高層次紙筆評量 3.實作評量	法定：綜合-環境-1 法定：綜合-海洋-1 課綱：綜合-環境-(環J2)-1 課綱：綜合-環境-(環J5)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學：_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 科技

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
		永續的行動價值。	關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。 家Ca-IV-2消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為。	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。		課綱：綜合-海洋-(海J18)-1 課綱：綜合-海洋-(海J19)-1		
第七週 第一次 評量週 (二次段考)	第二主題青春樂休閒 第1單元 休閒不一Young 【第一次評量週】	綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。	童Cc-IV-2戶外休閒活動知能的整合與運用。 家Ca-IV-1個人與家庭生活的金錢及時間管理。 輔Bc-IV-2多元能力的學習展現與經驗統整。	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	1.口語評量 2.實作評量	法定：綜合-生涯發展教育-1 課綱：綜合-生命-(生J5)-1 課綱：綜合-戶外-(戶J3)-1 課綱：綜合-生涯規劃-(涯J13)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
第八週	第二主題青春樂休閒 第1單元 休閒不一Young	綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。	童Cc-IV-2戶外休閒活動知能的整合與運用。 家Ca-IV-1個人與家庭生活的金錢及時間管理。 輔Bc-IV-2多元能力的學習展現與經驗統整。	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	1.口語評量 2.實作評量	法定：綜合-生涯發展教育-1 課綱：綜合-生命-(生J5)-1 課綱：綜合-戶外-(戶J3)-1 課綱：綜合-生涯規劃-(涯J13)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input checked="" type="checkbox"/> 現有平台教學:康軒影音頻道_ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
第九週	第二主題青春樂休閒 第1單元 休閒不一Young	綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。	童Cc-IV-2戶外休閒活動知能的整合與運用。 家Ca-IV-1個人與家庭生活的金錢及時間管理。 輔Bc-IV-2多元能力的學習展現與經驗統整。	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	1.口語評量 2.實作評量	法定：綜合-生涯發展教育-1 課綱：綜合-生命-(生J5)-1 課綱：綜合-戶外-(戶J3)-1 課綱：綜合-生涯規劃-(涯J13)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
				以促進個人成長。				
第十週	第二主題青春樂休閒 第2單元戶外樂活趣	綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。	童 Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合與運用。 童 Db-IV-3 友善環境的樂活旅行與遊憩活動。 童 Dc-IV-1 戶外休閒活動中的環保策略與行動。 輔 Bc-IV-1 主動探究問題、高層次思考的培養與創新能力的運用。	3d-IV-1 探索、體驗個人與環境的關係，規畫並執行合宜的戶外活動。 2d-IV-1 運用創新能力，規畫合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	1.口語評量 2.高層次紙筆評量 3.實作評量	法定：綜合-生涯發展教育-1 課綱：綜合-生命-(生J5)-1 課綱：綜合-戶外-(戶J3)-1 課綱：綜合-生涯規劃-(涯J13)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
第十一週	第二主題青春樂休閒 第2單元戶外樂活趣	綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。	童 Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合與運用。 童 Db-IV-3 友善環境的樂活旅行與遊憩活動。 童 Dc-IV-1 戶外休閒活動中的環保策略與行動。 輔 Bc-IV-1 主動探究問題、高層次思考的培養與創新能力的運用。	3d-IV-1 探索、體驗個人與環境的關係，規畫並執行合宜的戶外活動。 2d-IV-1 運用創新能力，規畫合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	1.口語評量 2.高層次紙筆評量 3.實作評量	法定：綜合-生涯發展教育-1 課綱：綜合-生命-(生J5)-1 課綱：綜合-戶外-(戶J3)-1 課綱：綜合-生涯規劃-(涯J13)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
第十二週	第二主題青春樂休閒 第2單元戶外樂活趣	綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。	童 Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合與運用。 童 Db-IV-3 友善環境的樂活旅行與遊憩活動。 童 Dc-IV-1 戶外休閒活動中的環保策略與行動。	3d-IV-1 探索、體驗個人與環境的關係，規畫並執行合宜的戶外活動。 2d-IV-1 運用創新能力，規畫合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	1.口語評量 2.高層次紙筆評量 3.實作評量	法定：綜合-生涯發展教育-1 課綱：綜合-生命-(生J5)-1 課綱：綜合-戶外-(戶J3)-1 課綱：綜合-生涯規劃-(涯J13)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
			輔 Bc-IV-1 主動探究問題、高層次思考的培養與創新能力的運用。					
第十三週 第二次 / 畢業 考評量 週 (二 次 段 考)	第二主題青 春樂休閒 第2單元戶 外樂活趣 【第二次/ 畢業考評量 週】	綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。	童 Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合與運用。 童 Db-IV-3 友善環境的樂活旅行與遊憩活動。 童 Dc-IV-1 戶外休閒活動中的環保策略與行動。 輔 Bc-IV-1 主動探究問題、高層次思考的培養與創新能力的運用。	3d-IV-1 探索、體驗個人與環境的關係，規畫並執行合宜的戶外活動。 2d-IV-1 運用創新能力，規畫合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	1.口語評量 2.高層次紙筆評量 3.實作評量	法定：綜合-生涯發展教育-1 課綱：綜合-生命-(生J5)-1 課綱：綜合-戶外-(戶J3)-1 課綱：綜合-生涯規劃-(涯J13)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
第十四週	第二主題青 春樂休閒 第3單元驪 歌輕唱休閒 瘋	綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。	童 Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合與運用。 輔 Ba-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度的培養。 輔 Cc-IV-1 生涯進路的規畫與資源運用。 輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。	3d-IV-1 探索、體驗個人與環境的關係，規畫並執行合宜的戶外活動。 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	1.口語評量 2.高層次紙筆評量 3.實作評量	法定：綜合-生涯發展教育-1 課綱：綜合-生命-(生J5)-1 課綱：綜合-戶外-(戶J3)-1 課綱：綜合-生涯規劃-(涯J13)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
第十五週	第二主題青 春樂休閒 第3單元驪 歌輕唱休閒 瘋	綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策	童 Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合與運用。 輔 Ba-IV-1 學習意義的探究與終身	3d-IV-1 探索、體驗個人與環境的關係，規畫並執行合宜的戶外活動。	1.口語評量 2.高層次紙筆評量 3.實作評量	法定：綜合-生涯發展教育-1 課綱：綜合-生命-(生J5)-1 課綱：綜合-戶外-(戶J3)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
		略，保護自我與他人。	學習態度的培養。 輔 Cc-IV-1 生涯進路的規畫與資源運用。 輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。		課綱：綜合-生涯規劃-(涯 J13)-1		
第十六週	第二主題青春樂休閒 第3單元 驪歌輕唱休閒瘋	綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。	童 Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合與運用。 輔 Ba-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度的培養。 輔 Cc-IV-1 生涯進路的規畫與資源運用。 輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。	3d-IV-1 探索、體驗個人與環境的關係，規畫並執行合宜的戶外活動。 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	1.口語評量 2.高層次紙筆評量 3.實作評量	法定：綜合-生涯發展教育-1 課綱：綜合-生命-(生 J5)-1 課綱：綜合-戶外-(戶 J3)-1 課綱：綜合-生涯規劃-(涯 J13)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
第十七週 畢業典禮	第二主題青春樂休閒 第3單元 驪歌輕唱休閒瘋	綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。	童 Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合與運用。 輔 Ba-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度的培養。 輔 Cc-IV-1 生涯進路的規畫與資源運用。 輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。	3d-IV-1 探索、體驗個人與環境的關係，規畫並執行合宜的戶外活動。 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	1.口語評量 2.高層次紙筆評量 3.實作評量	法定：綜合-生涯發展教育-1 課綱：綜合-生命-(生 J5)-1 課綱：綜合-戶外-(戶 J3)-1 課綱：綜合-生涯規劃-(涯 J13)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

