

113學年度一甲國中七年級第二學期綜合(輔導)領域課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
第一週 2/11(二) 開學	第五主題征 服學習王國 第1單元踏 上學習之旅	綜-J-A2 釐清學 習目標，探究多 元的思考與學習 方法，養成自主 學習的能力，運 用適當的策略， 解決生活議題。	輔 Ba-IV-1 學習意 義的探究與終身 學習態度的培 養。 輔 Bb-IV-1 學習 方法的運用與調 整。 輔 Bb-IV-2 學習 資源探索與資訊 整合運用。 輔 Bc-IV-1 主動探 究問題、高層次 思考的培養與創 新能力的運用。	1b-IV-1 培養主動 積極的學習態 度，掌握學習方 法，養成自主學 習與自我管理 的能力。 2c-IV-2 有效蒐 集、分析及開發 各項資源，做出 合宜的決定與 運用。	1.口語評量	法定：綜合-生涯發展- 1 課綱：綜合-生涯規畫- (涯 J3)-1 課綱：綜合-生涯規畫- (涯 J4)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input checked="" type="checkbox"/> 現有平台教學： <u>康軒影音 頻道</u> <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 健康與體育
第二週	第五主題征 服學習王國 第1單元踏 上學習之旅	綜-J-A2 釐清學 習目標，探究多 元的思考與學習 方法，養成自主 學習的能力，運 用適當的策略， 解決生活議題。	輔 Ba-IV-1 學習意 義的探究與終身 學習態度的培 養。 輔 Bb-IV-1 學習 方法的運用與調 整。 輔 Bb-IV-2 學習 資源探索與資訊 整合運用。 輔 Bc-IV-1 主動探 究問題、高層次 思考的培養與創 新能力的運用。	1b-IV-1 培養主動 積極的學習態 度，掌握學習方 法，養成自主學 習與自我管理 的能力。 2c-IV-2 有效蒐 集、分析及開發 各項資源，做出 合宜的決定與 運用。	1.高層次紙筆 評量 2.實作評量	法定：綜合-生涯發展- 1 課綱：綜合-生涯規畫- (涯 J3)-1 課綱：綜合-生涯規畫- (涯 J4)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input checked="" type="checkbox"/> 現有平台教學： <u>康軒影音 頻道</u> <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 健康與體育
第三週	第五主題征 服學習王國 第2單元學 習玩家登入	綜-J-A2 釐清學 習目標，探究多 元的思考與學習 方法，養成自主 學習的能力，運	輔 Ba-IV-2 自我管 理與學習效能的 提升。	1a-IV-2 展現自己 的興趣與多元能 力，接納自我， 以促進個人成 長。	1.口語評量	法定：綜合-生涯發展- 1 課綱：綜合-生涯規畫- (涯 J3)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input checked="" type="checkbox"/> 現有平台教學： <u>康軒影音 頻道</u> <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 健康與體育

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
		用適當的策略，解決生活議題。	輔Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。 輔Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。			課綱：綜合-生涯規畫-(涯J4)-1		
第四週	第五主題征服學習王國第2單元學習玩家登入	綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	輔Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。 輔Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。 輔Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	1.口語評量	法定：綜合-生涯發展-1 課綱：綜合-生涯規畫-(涯J3)-1 課綱：綜合-生涯規畫-(涯J4)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input checked="" type="checkbox"/> 現有平台教學： <u>康軒影音頻道</u> <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 健康與體育
第五週	第五主題征服學習王國第2單元學習玩家登入	綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	輔Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。 輔Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。 輔Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	1.高層次紙筆評量	法定：綜合-生涯發展-1 課綱：綜合-生涯規畫-(涯J3)-1 課綱：綜合-生涯規畫-(涯J4)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input checked="" type="checkbox"/> 現有平台教學： <u>康軒影音頻道</u> <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 健康與體育
第六週	第五主題征服學習王國第3單元大學習家	綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	輔Ba-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度的培養。 輔Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。 輔Cc-IV-1 生涯進路的規畫與資源運用。 家Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	1.口語評量	法定：綜合-生涯發展-1 課綱：綜合-生涯規畫-(涯J3)-1 課綱：綜合-生涯規畫-(涯J4)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學：_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 健康與體育
第七週 第一次 評量週	第五主題征服學習王國	綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習	輔Ba-IV-1 學習意義的探究與終身	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方	1.口語評量 2.實作評量	法定：綜合-生涯發展-1	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 健康與體育

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
(三次段考)	第3單元大學習家 【第一次評量週】	方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	學習態度的培養。 輔Ba-IV-2自我管理與學習效能的提升。 輔Cc-IV-1生涯進路的規畫與資源運用。 家Ca-IV-1個人與家庭生活的金錢及時間管理。	法，養成自主學習與自我管理的能力。		課綱：綜合-生涯規畫-(涯J3)-1 課綱：綜合-生涯規畫-(涯J4)-1	□其他：_____	
第八週	第五主題征服學習王國 第3單元大學習家	綜-J-A2釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	輔Ba-IV-1學習意義的探究與終身學習態度的培養。 輔Ba-IV-2自我管理與學習效能的提升。 輔Cc-IV-1生涯進路的規畫與資源運用。 家Ca-IV-1個人與家庭生活的金錢及時間管理。	1b-IV-1培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	1.口語評量 2.實作評量	法定：綜合-生涯發展-1 課綱：綜合-生涯規畫-(涯J3)-1 課綱：綜合-生涯規畫-(涯J4)-1	□即時直播：_____ □預錄播放：_____ □現有平台教學：_____ □其他：_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明 健康與體育 社會
第九週	第五主題征服學習王國 第3單元大學習家	綜-J-A2釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	輔Ba-IV-1學習意義的探究與終身學習態度的培養。 輔Ba-IV-2自我管理與學習效能的提升。 輔Cc-IV-1生涯進路的規畫與資源運用。 家Ca-IV-1個人與家庭生活的金錢及時間管理。	1b-IV-1培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	1.高層次紙筆評量	法定：綜合-生涯發展-1 課綱：綜合-生涯規畫-(涯J3)-1 課綱：綜合-生涯規畫-(涯J4)-1	□即時直播：_____ □預錄播放：_____ □現有平台教學：_____ □其他：_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明 健康與體育

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
第十週	第五主題征 服學習王國 第3單元大 學習家	綜-J-A2 釐清學 習目標，探究多 元的思考與學習 方法，養成自主 學習的能力，運 用適當的策略， 解決生活議題。	輔 Ba-IV-1 學習意 義的探究與終身 學習態度的培 養。 輔 Ba-IV-2 自我 管理與學習效能 的提升。 輔 Cc-IV-1 生涯 進路的規畫與資 源運用。 家 Ca-IV-1 個人 與家庭生活的金 錢及時間管理。	1b-IV-1 培養主 動積極的學習 態度，掌握學習 方法，養成自主 學習與自我管理 的能力。	1.高層次紙筆 評量	法定：綜合-生涯發展- 1 課綱：綜合-生涯規畫- (涯 J3)-1 課綱：綜合-生涯規畫- (涯 J4)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學：_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 健康與體育
第十一 週	第六主題團 體二三事 第1單元人 際你我他	綜-J-C2 運用合 宜的人際互動技 巧，經營良好 的人際關係，發 揮正向影響力， 培養利他與合群 的態度，提升團 隊效能，達成共 同目標。	輔 Ac-IV-2 珍 惜、尊重與善待 各種生命。 輔 Dc-IV-1 同理 心、人際溝通、 衝突管理能力的 培養與正向經營 人際關係。	2a-IV-1 體認人 際關係的重要 性，學習人際溝 通技巧，以正向 的態度經營人際 關係。	1.實作評量 2.口語評量	課綱：綜合-品德教育- (品 J1)-1 課綱：綜合-品德教育- (品 J7)-1 課綱：綜合-品德教育- (品 J8)-1 課綱：綜合-品德教育- (品 J9)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學：_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 健康與體育
第十二 週	第六主題團 體二三事 第1單元人 際你我他	綜-J-C2 運用合 宜的人際互動技 巧，經營良好 的人際關係，發 揮正向影響力， 培養利他與合群 的態度，提升團 隊效能，達成共 同目標。	輔 Ac-IV-2 珍 惜、尊重與善待 各種生命。 輔 Dc-IV-1 同理 心、人際溝通、 衝突管理能力的 培養與正向經營 人際關係。	2a-IV-1 體認人 際關係的重要 性，學習人際溝 通技巧，以正向 的態度經營人際 關係。	1.口語評量 2.實作評量	課綱：綜合-品德教育- (品 J1)-1 課綱：綜合-品德教育- (品 J7)-1 課綱：綜合-品德教育- (品 J8)-1 課綱：綜合-品德教育- (品 J9)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學：_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 健康與體育
第十三 週 第二次 評量週	第六主題團 體二三事 第1單元人 際你我他	綜-J-C2 運用合 宜的人際互動技 巧，經營良好 的人際關係，發 揮正向影響力， 培養利他與合群 的態度，提升團 隊效能，達成共 同目標。	輔 Ac-IV-2 珍 惜、尊重與善待 各種生命。 輔 Dc-IV-1 同理 心、人際溝通、 衝突管理能力的 培養與正向經營 人際關係。	2a-IV-1 體認人 際關係的重要 性，學習人際溝 通技巧，以正向 的態度經營人際 關係。	1.口語評量 2.實作評量	課綱：綜合-品德教育- (品 J1)-1 課綱：綜合-品德教育- (品 J7)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學：_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 健康與體育

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
(三次段 考)	【第二次評 量週】	正向影響力，培 養利他與合群的 態度，提升團隊 效能，達成共同 目標。	衝突管理能力的 培養與正向經營 人際關係。	度經營人際關 係。		課綱：綜合-品德教育- (品 J8)-1 課綱：綜合-品德教育- (品 J9)-1		
第十四 週	第六主題團 體二三事 第1單元人 際你我他	綜-J-C2 運用合 宜的人際互動技 巧，經營良好 的人際關係，發 揮正向影響力， 培養利他與合群 的態度，提升團 隊效能，達成共 同目標。	輔 Ac-IV-2 珍 惜、尊重與善待 各種生命。 輔 Dc-IV-1 同理 心、人際溝通、 衝突管理能力的 培養與正向經營 人際關係。	2a-IV-1 體認人 際關係的重要 性，學習人際溝 通技巧，以正向 的態度經營人 際關係。	1.口語評量 2.實作評量	課綱：綜合-品德教育- (品 J1)-1 課綱：綜合-品德教育- (品 J7)-1 課綱：綜合-品德教育- (品 J8)-1 課綱：綜合-品德教育- (品 J9)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播: _____ <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學: _____ <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 健康與體育
第十五 週	第六主題團 體二三事 第1單元人 際你我他	綜-J-C2 運用合 宜的人際互動技 巧，經營良好 的人際關係，發 揮正向影響力， 培養利他與合群 的態度，提升團 隊效能，達成共 同目標。	輔 Ac-IV-2 珍 惜、尊重與善待 各種生命。 輔 Dc-IV-1 同理 心、人際溝通、 衝突管理能力的 培養與正向經營 人際關係。	2a-IV-1 體認人 際關係的重要 性，學習人際溝 通技巧，以正向 的態度經營人 際關係。	1.口語評量 2.實作評量	課綱：綜合-品德教育- (品 J1)-1 課綱：綜合-品德教育- (品 J7)-1 課綱：綜合-品德教育- (品 J8)-1 課綱：綜合-品德教育- (品 J9)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播: _____ <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學: _____ <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 健康與體育
第十六 週	第六主題團 體二三事 第1單元人 際你我他	綜-J-C2 運用合 宜的人際互動技 巧，經營良好 的人際關係，發 揮正向影響力， 培養利他與合群 的態度，提升團 隊效能，達成共 同目標。	輔 Ac-IV-2 珍 惜、尊重與善待 各種生命。 輔 Dc-IV-1 同理 心、人際溝通、 衝突管理能力的 培養與正向經營 人際關係。	2a-IV-1 體認人 際關係的重要 性，學習人際溝 通技巧，以正向 的態度經營人 際關係。	1.實作評量 2.高層次紙筆 評量	課綱：綜合-品德教育- (品 J1)-1 課綱：綜合-品德教育- (品 J7)-1 課綱：綜合-品德教育- (品 J8)-1 課綱：綜合-品德教育- (品 J9)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播: _____ <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學: _____ <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 健康與體育

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
第十七週	第六主題團體二三事 第1單元 人際你我他	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的态度，提升團隊效能，達成共同目標。	輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。 輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	1.實作評量 2.高層次紙筆評量	課綱：綜合-品德教育-(品 J1)-1 課綱：綜合-品德教育-(品 J7)-1 課綱：綜合-品德教育-(品 J8)-1 課綱：綜合-品德教育-(品 J9)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 健康與體育
第十八週	第六主題團體二三事 第2單元 團隊好夥伴	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的态度，提升團隊效能，達成共同目標。	輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。	2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	1.實作評量	課綱：綜合-品德教育-(品 J1)-1 課綱：綜合-品德教育-(品 J7)-1 課綱：綜合-品德教育-(品 J8)-1 課綱：綜合-品德教育-(品 J9)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 健康與體育 社會
第十九週	第六主題團體二三事 第2單元 團隊好夥伴	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的态度，提升團隊效能，達成共同目標。	輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。	2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	1.實作評量	課綱：綜合-品德教育-(品 J1)-1 課綱：綜合-品德教育-(品 J7)-1 課綱：綜合-品德教育-(品 J8)-1 課綱：綜合-品德教育-(品 J9)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 健康與體育
第廿週 第三次 評量週 (三次段考)	第六主題團體二三事 第2單元 團隊好夥伴 【第三次評量週】	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的态度，提升團隊效能，達成共同目標。	輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。	2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量	課綱：綜合-品德教育-(品 J1)-1 課綱：綜合-品德教育-(品 J7)-1 課綱：綜合-品德教育-(品 J8)-1 課綱：綜合-品德教育-(品 J9)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 健康與體育

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
		效能，達成共同目標。						
第廿一週 6/30(一) 課程結束	複習全冊 複習全冊 【課程結束】	綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的态度，提升團隊效能，達成共同目標。	家Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。 輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。 輔Ba-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度的培養。 輔Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。 輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。 輔Bc-IV-1 主動探究問題、高層次思考的培養與創新能力的運用。 輔Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。 輔Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。 輔Cc-IV-1 生涯進路的規畫與資源運用。 輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。 2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量	法定：綜合-生涯發展-1 課綱：綜合-生涯規畫-(涯J3)-1 課綱：綜合-生涯規畫-(涯J4)-1 課綱：綜合-品德教育-(品J1)-1 課綱：綜合-品德教育-(品J7)-1 課綱：綜合-品德教育-(品J8)-1 課綱：綜合-品德教育-(品J9)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播: _____ <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學: _____ <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 健康與體育

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
			培養與正向經營 人際關係。 輔 Dc-IV-2 團體 溝通、互動與工 作效能的提升。					

