

113學年度一甲國中八年級第二學期綜合(輔導)領域課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
第一週 2/11(二) 開學	第五主題 「I」的進 行式 第1單元性 別新「視」 界	綜-J-B1 尊重、 包容與欣賞他 人，適切表達自 己的意見與感 受，運用同理心 及合宜的溝通技 巧，促進良好 的人際互動。	輔 Dd-IV-1 尊重 多元性別差異。	3c-IV-2 展現多元 社會生活中所應 具備的能力。	1.口語評量 2.實作評量	課綱：綜合-性別平等 教育-(性7)-1 課綱：綜合-性別平等 教育-(性11)-1 課綱：綜合-性別平等 教育-(性13)-1 課綱：綜合-家庭教育- (家J3)-1 課綱：綜合-家庭教育- (家J4)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播: _____ <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學: _____ <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 健康與體育
第二週	第五主題 「I」的進 行式 第1單元性 別新「視」 界	綜-J-B1 尊重、 包容與欣賞他 人，適切表達自 己的意見與感 受，運用同理心 及合宜的溝通技 巧，促進良好 的人際互動。	輔 Dd-IV-1 尊重 多元性別差異。	3c-IV-2 展現多元 社會生活中所應 具備的能力。	1.口語評量 2.高層次紙筆 評量	課綱：綜合-性別平等 教育-(性7)-1 課綱：綜合-性別平等 教育-(性11)-1 課綱：綜合-性別平等 教育-(性13)-1 課綱：綜合-家庭教育- (家J3)-1 課綱：綜合-家庭教育- (家J4)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播: _____ <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input checked="" type="checkbox"/> 現有平台教學:康軒影 音頻道 <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 健康與體育
第三週	第五主題 「I」的進 行式 第2單元愛 的時光隧道	綜-J-B1 尊重、 包容與欣賞他 人，適切表達自 己的意見與感 受，運用同理心 及合宜的溝通技 巧，促進良好 的人際互動。	輔 Aa-IV-1 自我 探索的方法、經 驗與態度。 輔 Ab-IV-1 青少 年身心發展歷程 與調適。	1a-IV-1 探索自我 與家庭發展的過 程，覺察並分析 影響個人成長因 素及調適方法。	1.口語評量 2.實作評量 2.高層次紙筆 評量	課綱：綜合-性別平等 教育-(性7)-1 課綱：綜合-性別平等 教育-(性11)-1 課綱：綜合-性別平等 教育-(性13)-1 課綱：綜合-家庭教育- (家J3)-1 課綱：綜合-家庭教育- (家J4)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播: _____ <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input checked="" type="checkbox"/> 現有平台教學:康軒影 音頻道 <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 健康與體育
第四週	第五主題 「I」的進 行式	綜-J-B1 尊重、 包容與欣賞他 人，適切表達自	輔 Aa-IV-1 自我 探索的方法、經 驗與態度。	1a-IV-1 探索自我 與家庭發展的過 程，覺察並分析	1.口語評量 2.實作評量	課綱：綜合-性別平等 教育-(性7)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播: _____ <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 健康與體育

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	第2單元 愛的時光隧道	己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。	輔 Ab-IV-1 青少年身心發展歷程與調適。	影響個人成長因素及調適方法。	2.高層次紙筆評量	課綱：綜合-性別平等教育-(性11)-1 課綱：綜合-性別平等教育-(性13)-1 課綱：綜合-家庭教育-(家J3)-1 課綱：綜合-家庭教育-(家J4)-1	■現有平台教學:康軒影音頻道 □其他:_____	
第五週	第五主題「I」的進行式 第2單元 愛的時光隧道	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。	輔 Aa-IV-1 自我探索的方法、經驗與態度。 輔 Ab-IV-1 青少年身心發展歷程與調適。	1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。	1.口語評量 2.實作評量 2.高層次紙筆評量	課綱：綜合-性別平等教育-(性7)-1 課綱：綜合-性別平等教育-(性11)-1 課綱：綜合-性別平等教育-(性13)-1 課綱：綜合-家庭教育-(家J3)-1 課綱：綜合-家庭教育-(家J4)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明 健康與體育
第六週	第五主題「I」的進行式 第3單元 愛情來敲門	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。	輔 Dd-IV-2 合宜的性別互動與態度的培養。 家 Db-IV-3 合宜的交友行為與態度的發展歷程。 輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。	2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。 3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	1.實作評量 2.口語評量 3.高層次紙筆評量	課綱：綜合-性別平等教育-(性7)-1 課綱：綜合-性別平等教育-(性11)-1 課綱：綜合-性別平等教育-(性13)-1 課綱：綜合-家庭教育-(家J3)-1 課綱：綜合-家庭教育-(家J4)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明 健康與體育
第七週 第一次 評量週 (三次段考)	第五主題「I」的進行式 第3單元 愛情來敲門 【第一次評量週】	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。	輔 Dd-IV-2 合宜的性別互動與態度的培養。 家 Db-IV-3 合宜的交友行為與態度的發展歷程。	2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。 3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策	1.實作評量 2.口語評量 3.高層次紙筆評量	課綱：綜合-性別平等教育-(性7)-1 課綱：綜合-性別平等教育-(性11)-1 課綱：綜合-性別平等教育-(性13)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明 健康與體育

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
		巧，促進良好的人際互動。	輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。	略，以保護自己或他人。		課綱：綜合-家庭教育-(家J3)-1 課綱：綜合-家庭教育-(家J4)-1		
第八週	第五主題 「I」的進行式 第3單元愛情來敲門	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。	輔 Dd-IV-2 合宜的性別互動與態度的培養。 家 Db-IV-3 合宜的交友行為與態度的發展歷程。 輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。	2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。 3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	1.實作評量 2.口語評量 3.高層次紙筆評量	課綱：綜合-性別平等教育-(性7)-1 課綱：綜合-性別平等教育-(性11)-1 課綱：綜合-性別平等教育-(性13)-1 課綱：綜合-家庭教育-(家J3)-1 課綱：綜合-家庭教育-(家J4)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 健康與體育
第九週	第五主題 「I」的進行式 第3單元愛情來敲門	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。	輔 Dd-IV-2 合宜的性別互動與態度的培養。 家 Db-IV-3 合宜的交友行為與態度的發展歷程。 輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。	2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。 3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	1.實作評量 2.口語評量 3.高層次紙筆評量	課綱：綜合-性別平等教育-(性7)-1 課綱：綜合-性別平等教育-(性11)-1 課綱：綜合-性別平等教育-(性13)-1 課綱：綜合-家庭教育-(家J3)-1 課綱：綜合-家庭教育-(家J4)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 健康與體育
第十週	第五主題 「I」的進行式 第3單元愛情來敲門	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。	輔 Dd-IV-2 合宜的性別互動與態度的培養。 家 Db-IV-3 合宜的交友行為與態度的發展歷程。	2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。 3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策	1.實作評量 2.口語評量 3.高層次紙筆評量	課綱：綜合-性別平等教育-(性7)-1 課綱：綜合-性別平等教育-(性11)-1 課綱：綜合-性別平等教育-(性13)-1 課綱：綜合-家庭教育-(家J3)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 健康與體育

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
		巧，促進良好的人際互動。	輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。	略，以保護自己或他人。		課綱：綜合-家庭教育-(家J4)-1		
第十一週	第六主題生涯 Online 第1單元 職業世界登入	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	輔 Cb-IV-2 工作意義、工作態度、工作世界，突破傳統的性別職業框架，勇於探索未來的發展。 家 Dd-IV-3 家人期許與自我發展之思辨。	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量	課綱：綜合-生涯規畫教育-(涯J3)-1 課綱：綜合-生涯規畫教育-(涯J6)-1 課綱：綜合-生涯規畫教育-(涯J8)-1 課綱：綜合-生涯規畫教育-(涯J9)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 健康與體育 社會
第十二週	第六主題生涯 Online 第1單元 職業世界登入	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	輔 Cb-IV-2 工作意義、工作態度、工作世界，突破傳統的性別職業框架，勇於探索未來的發展。 家 Dd-IV-3 家人期許與自我發展之思辨。	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量	課綱：綜合-生涯規畫教育-(涯J3)-1 課綱：綜合-生涯規畫教育-(涯J6)-1 課綱：綜合-生涯規畫教育-(涯J8)-1 課綱：綜合-生涯規畫教育-(涯J9)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 健康與體育 社會
第十三週 第二次評量週 (三次段考)	第六主題生涯 Online 第1單元 職業世界登入 【第二次評量週】	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	輔 Cb-IV-2 工作意義、工作態度、工作世界，突破傳統的性別職業框架，勇於探索未來的發展。 家 Dd-IV-3 家人期許與自我發展之思辨。	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量	課綱：綜合-生涯規畫教育-(涯J3)-1 課綱：綜合-生涯規畫教育-(涯J6)-1 課綱：綜合-生涯規畫教育-(涯J8)-1 課綱：綜合-生涯規畫教育-(涯J9)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 健康與體育 社會
第十四週	第六主題生涯 Online	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，	輔 Cb-IV-2 工作意義、工作態	1c-IV-2 探索工作世界與未來發	1.口語評量 2.實作評量	課綱：綜合-生涯規畫教育-(涯J3)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	第1單元 職業世界登入	善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	度、工作世界，突破傳統的性別職業框架，勇於探索未來的發展。 家 Dd-IV-3 家人期許與自我發展之思辨。	展，提升個人價值與生命意義。	3.高層次紙筆評量	課綱：綜合-生涯規畫教育-(涯J6)-1 課綱：綜合-生涯規畫教育-(涯J8)-1 課綱：綜合-生涯規畫教育-(涯J9)-1	<input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	健康與體育 社會
第十五週	第六主題生涯 Online 第1單元 職業世界登入	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	輔 Cb-IV-2 工作意義、工作態度、工作世界，突破傳統的性別職業框架，勇於探索未來的發展。 家 Dd-IV-3 家人期許與自我發展之思辨。	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量	課綱：綜合-生涯規畫教育-(涯J3)-1 課綱：綜合-生涯規畫教育-(涯J6)-1 課綱：綜合-生涯規畫教育-(涯J8)-1 課綱：綜合-生涯規畫教育-(涯J9)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 健康與體育 社會
第十六週	第六主題生涯 Online 第1單元 職業世界登入	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	輔 Cb-IV-2 工作意義、工作態度、工作世界，突破傳統的性別職業框架，勇於探索未來的發展。 家 Dd-IV-3 家人期許與自我發展之思辨。	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量	課綱：綜合-生涯規畫教育-(涯J3)-1 課綱：綜合-生涯規畫教育-(涯J6)-1 課綱：綜合-生涯規畫教育-(涯J8)-1 課綱：綜合-生涯規畫教育-(涯J9)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 健康與體育 社會
第十七週	第六主題生涯 Online 第2單元 選才寶典	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。 輔 Cb-IV-1 適性教育的試探與資訊統整。 輔 Cc-IV-2 生涯決策、行動與調適。	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。 1c-IV-3 運用生涯規畫方法與資源，培養生涯抉	1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量	課綱：綜合-生涯規畫教育-(涯J3)-1 課綱：綜合-生涯規畫教育-(涯J6)-1 課綱：綜合-生涯規畫教育-(涯J8)-1 課綱：綜合-生涯規畫教育-(涯J9)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 健康與體育 社會

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
			家 Dd-IV-3 家人期許與自我發展之思辨。	擇能力，以發展個人生涯進路。				
第十八週	第六主題生涯 Online 第2單元 選才寶典	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。 輔 Cb-IV-1 適性教育的試探與資訊統整。 輔 Cc-IV-2 生涯決策、行動與調適。 家 Dd-IV-3 家人期許與自我發展之思辨。	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。 1c-IV-3 運用生涯規畫方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量	課綱：綜合-生涯規畫教育-(涯 J3)-1 課綱：綜合-生涯規畫教育-(涯 J6)-1 課綱：綜合-生涯規畫教育-(涯 J8)-1 課綱：綜合-生涯規畫教育-(涯 J9)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 健康與體育 社會
第十九週	第六主題生涯 Online 第2單元 選才寶典	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。 輔 Cb-IV-1 適性教育的試探與資訊統整。 輔 Cc-IV-2 生涯決策、行動與調適。 家 Dd-IV-3 家人期許與自我發展之思辨。	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。 1c-IV-3 運用生涯規畫方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量	課綱：綜合-生涯規畫教育-(涯 J3)-1 課綱：綜合-生涯規畫教育-(涯 J6)-1 課綱：綜合-生涯規畫教育-(涯 J8)-1 課綱：綜合-生涯規畫教育-(涯 J9)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 健康與體育 社會
第廿週 第三次評量週 (三次段考)	第六主題生涯 Online 第2單元 選才寶典 【第三次評量週】	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。 輔 Cb-IV-1 適性教育的試探與資訊統整。 輔 Cc-IV-2 生涯決策、行動與調適。 家 Dd-IV-3 家人期許與自我發展之思辨。	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。 1c-IV-3 運用生涯規畫方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量	課綱：綜合-生涯規畫教育-(涯 J3)-1 課綱：綜合-生涯規畫教育-(涯 J6)-1 課綱：綜合-生涯規畫教育-(涯 J8)-1 課綱：綜合-生涯規畫教育-(涯 J9)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 健康與體育 社會

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
第廿一週 6/30(一) 課程結束	輔導複習第五六、主題 輔導複習第五六、主題 【休業式】	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。	家 Db-IV-3 合宜的交友行為與態度，及親密關係的發展歷程。 家 Dd-IV-3 家人期許與自我發展之思辨。 輔 Aa-IV-1 自我探索的方法、經驗與態度。 輔 Ab-IV-1 青少年身心發展歷程與調適。 輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。 輔 Cb-IV-1 適性教育的試探與資訊統整。 輔 Cb-IV-2 工作意義、工作態度、工作世界，突破傳統的性別職業框架，勇於探索未來的發展。 輔 Cc-IV-2 生涯決策、行動與調適。 輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。 輔 Dd-IV-2 合宜的性別互動與態度的培養。	1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。 1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。 1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。 1c-IV-3 運用生涯規畫方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。 2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。 3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。 3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。	1.實作評量 2.口語評量 3.高層次紙筆評量	課綱：綜合-生涯規畫教育-(涯J3)-1 課綱：綜合-生涯規畫教育-(涯J6)-1 課綱：綜合-生涯規畫教育-(涯J8)-1 課綱：綜合-生涯規畫教育-(涯J9)-1 課綱：綜合-性別平等教育-(性11)-1 課綱：綜合-性別平等教育-(性13)-1 課綱：綜合-性別平等教育-(性7)-1 課綱：綜合-家庭教育-(家J3)-1 課綱：綜合-家庭教育-(家J4)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播: _____ <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學: _____ <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 社會 健康與體育

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
			輔 Dd-IV-1 尊重 多元性別差異。					

