

113學年度一甲國中九年級第二學期綜合(輔導)領域課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
第一週 2/11(二) 開學	第五主題夢 想起飛 第1單元做 自己的英雄	綜-J-A1 探索與 開發自我潛能， 善用資源促進生 涯適性發展，省 思自我價值，實 踐生命意義。	輔 Cc-IV-1 生涯進 路的規畫與資源 運用。 輔 Cc-IV-2 生涯決 策、行動與調 適。 輔 Ca-IV-1 生涯發 展、生涯轉折與 生命意義的探 索。	1c-IV-3 運用生涯 規畫方法與資 源，培養生涯抉 擇能力，以發展 個人生涯進路。	1.口語評量 2.實作評量	法定：綜合-生涯發展- 1 課綱：綜合-生涯規畫- (涯 J12)-1 課綱：綜合-生涯規畫- (涯 J13)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input checked="" type="checkbox"/> 現有平台教學:_康軒影 音頻道_ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 社會領域(公民)
第二週	第五主題夢 想起飛 第1單元做 自己的英雄	綜-J-A1 探索與 開發自我潛能， 善用資源促進生 涯適性發展，省 思自我價值，實 踐生命意義。	輔 Cc-IV-1 生涯進 路的規畫與資源 運用。 輔 Cc-IV-2 生涯決 策、行動與調 適。 輔 Ca-IV-1 生涯發 展、生涯轉折與 生命意義的探 索。	1c-IV-3 運用生涯 規畫方法與資 源，培養生涯抉 擇能力，以發展 個人生涯進路。	1.口語評量 2.實作評量	法定：綜合-生涯發展- 1 課綱：綜合-生涯規畫- (涯 J12)-1 課綱：綜合-生涯規畫- (涯 J13)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 社會領域(公民)
第三週	第五主題夢 想起飛 第1單元做 自己的英雄	綜-J-A1 探索與 開發自我潛能， 善用資源促進生 涯適性發展，省 思自我價值，實 踐生命意義。	輔 Cc-IV-1 生涯進 路的規畫與資源 運用。 輔 Cc-IV-2 生涯決 策、行動與調 適。 輔 Ca-IV-1 生涯發 展、生涯轉折與 生命意義的探 索。	1c-IV-3 運用生涯 規畫方法與資 源，培養生涯抉 擇能力，以發展 個人生涯進路。	1.口語評量 2.實作評量	法定：綜合-生涯發展- 1 課綱：綜合-生涯規畫- (涯 J12)-1 課綱：綜合-生涯規畫- (涯 J13)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 社會領域(公民)
第四週	第五主題夢 想起飛	綜-J-A1 探索與 開發自我潛能， 善用資源促進生	輔 Cc-IV-1 生涯進 路的規畫與資源 運用。	1c-IV-3 運用生涯 規畫方法與資 源，培養生涯抉	1.口語評量 2.實作評量	法定：綜合-生涯發展- 1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 社會領域(公民)

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	第1單元 做自己的英雄	涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	輔 Cc-IV-2 生涯決策、行動與調適。 輔 Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。	擇能力，以發展個人生涯進路。		課綱：綜合-生涯規畫-(涯 J12)-1 課綱：綜合-生涯規畫-(涯 J13)-1	■現有平台教學：_康軒影音頻道_ □其他：_____	
第五週	第五主題夢想起飛 第2單元 勇敢夢想	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	輔 Cb-IV-2 工作意義、工作態度、工作世界，突破傳統的性別職業框架，勇於探索未來的發展。 童 Bb-IV-3 服務活動的反思與多元能力的展現。	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	1.口語評量	法定：綜合-生涯發展-1 課綱：綜合-生涯規畫-(涯 J12)-1 課綱：綜合-生涯規畫-(涯 J13)-1	□即時直播：_____ □預錄播放：_____ □現有平台教學：_____ □其他：_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
第六週	第五主題夢想起飛 第2單元 勇敢夢想	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	輔 Cb-IV-2 工作意義、工作態度、工作世界，突破傳統的性別職業框架，勇於探索未來的發展。 童 Bb-IV-3 服務活動的反思與多元能力的展現。	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	1.實作評量	法定：綜合-生涯發展-1 課綱：綜合-生涯規畫-(涯 J12)-1 課綱：綜合-生涯規畫-(涯 J13)-1	□即時直播：_____ □預錄播放：_____ □現有平台教學：_____ □其他：_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
第七週 第一次評量週 (二次段考)	第五主題夢想起飛 第2單元 勇敢夢想 【第一次評量週】	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	輔 Cb-IV-2 工作意義、工作態度、工作世界，突破傳統的性別職業框架，勇於探索未來的發展。 童 Bb-IV-3 服務活動的反思與多元能力的展現。	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	1.實作評量	法定：綜合-生涯發展-1 課綱：綜合-生涯規畫-(涯 J12)-1 課綱：綜合-生涯規畫-(涯 J13)-1	□即時直播：_____ □預錄播放：_____ □現有平台教學：_____ □其他：_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
第八週	第五主題夢 想起飛 第2單元勇 敢夢想	綜-J-A1 探索與 開發自我潛能， 善用資源促進生 涯適性發展，省 思自我價值，實 踐生命意義。	輔 Cb-IV-2 工作 意義、工作態 度、工作世界， 突破傳統的性別 職業框架，勇於 探索未來的發 展。 童 Bb-IV-3 服務 活動的反思與多 元能力的展現。	1c-IV-2 探索工作 世界與未來發 展，提升個人價 值與生命意義。	1.口語評量	法定：綜合-生涯發展- 1 課綱：綜合-生涯規畫- (涯 J12)-1 課綱：綜合-生涯規畫- (涯 J13)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input checked="" type="checkbox"/> 現有平台教學：_康軒影 音頻道_ <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
第九週	第五主題夢 想起飛 第2單元勇 敢夢想	綜-J-A1 探索與 開發自我潛能， 善用資源促進生 涯適性發展，省 思自我價值，實 踐生命意義。	輔 Cb-IV-2 工作 意義、工作態 度、工作世界， 突破傳統的性別 職業框架，勇於 探索未來的發 展。 童 Bb-IV-3 服務 活動的反思與多 元能力的展現。	1c-IV-2 探索工作 世界與未來發 展，提升個人價 值與生命意義。	1.高層次紙筆 評量	法定：綜合-生涯發展- 1 課綱：綜合-生涯規畫- (涯 J12)-1 課綱：綜合-生涯規畫- (涯 J13)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學：_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
第十週	第六主題畢 業·啟程 第1單元青 春物語	綜-J-A1 探索與 開發自我潛能， 善用資源促進生 涯適性發展，省 思自我價值，實 踐生命意義。	輔 Bc-IV-2 多元能 力的學習展現與 經驗統整。 輔 Aa-IV-2 自我 悅納、尊重差異 與自我成長。 童 Ba-IV-2 校園關 懷服務活動的參 與及分享。	1a-IV-2 展現自己 的興趣與多元能 力，接納自我， 以促進個人成 長。	1.實作評量	課綱：綜合-生命-(生 J3)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學：_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
第十一 週	第六主題畢 業·啟程 第1單元青 春物語	綜-J-A1 探索與 開發自我潛能， 善用資源促進生 涯適性發展，省 思自我價值，實 踐生命意義。	輔 Bc-IV-2 多元能 力的學習展現與 經驗統整。 輔 Aa-IV-2 自我 悅納、尊重差異 與自我成長。	1a-IV-2 展現自己 的興趣與多元能 力，接納自我， 以促進個人成 長。	1.口語評量	課綱：綜合-生命-(生 J3)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學：_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
			童 Ba-IV-2 校園關懷服務活動的參與及分享。					
第十二週	第六主題畢業·啟程 第1單元 青春物語	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。 輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。 童 Ba-IV-2 校園關懷服務活動的參與及分享。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	1.口語評量	課綱：綜合-生命-(生J3)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學：_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
第十三週 第二次 / 畢業 考評量 週 (二 次 段 考)	第六主題畢業·啟程 第1單元 青春物語 【第二次/畢業考評量週】	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。 輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。 童 Ba-IV-2 校園關懷服務活動的參與及分享。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	1.口語評量	課綱：綜合-生命-(生J3)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學：_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
第十四週	第六主題畢業·啟程 第1單元 青春物語	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。 輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。 童 Ba-IV-2 校園關懷服務活動的參與及分享。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	1.實作評量 2.高層次紙筆評量	課綱：綜合-生命-(生J3)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學：_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
第十五週	第六主題畢業·啟程 第2單元 驪歌輕唱話青春	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	輔 Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。 輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。	1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。	1.實作評量 2.口語評量	課綱：綜合-生命-(生J3)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學：_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
			輔 Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。 家 Db-IV-3 合宜的交友行為與態度，及親密關係的發展歷程。					
第十六週	第六主題畢業·啟程 第2單元 驪歌輕唱話青春	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	輔 Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。 輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。 輔 Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。 家 Db-IV-3 合宜的交友行為與態度，及親密關係的發展歷程。	1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。	1.口語評量	課綱：綜合-生命-(生J3)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
第十七週 畢業典禮	第六主題畢業·啟程 第2單元 驪歌輕唱話青春	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	輔 Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。 輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。 輔 Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。 家 Db-IV-3 合宜的交友行為與態度，及親密關係的發展歷程。	1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。	1.口語評量	課綱：綜合-生命-(生J3)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

