

七年級第一學期科技領域/科目課程計畫

週次	單元/ 主題名 稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學 (註5)	「跨領域統整或 協同教學規劃」 或 「線上教學方式」 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
第一週 8/30	第一冊關 卡 1 生 活科技導 論 挑戰 1 生活科 技教室 使用規 範	科-J-A1 具 備良好的科 技態度，並能 應用科技知 能，以啟發自 我潛能。	生 N-IV-1 科技 的起源與演進。 生 A-IV-1 日常 科技產品的選 用。	設 k-IV-1 能了 解日常科技的意 涵與設計製作的 基本概念。 設 a-IV-2 能具 有正確的科技價 值觀，並適當的 選用科技產品。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課 表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	課綱:科技-人權-(人 J8)-1 課綱:科技-安全-(安 J3)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播： <input type="checkbox"/> 預錄播放： <input checked="" type="checkbox"/> 現有平台教 學：翰林電子書、 翰林行動大師 <input type="checkbox"/> 其他：	
第二週 9/2~9/6	關卡1生 活科技導 論 挑戰 2 創意與 思考	科-J-B1 具 備運用科技 符號與運算 思維進行日 常生活的表 達與溝通。	生 P-IV-1 創意思 考的方法。	設 a-IV-1 能主動 參與科技實作活 動及試探興趣， 不受性別的限 制。 設 c-IV-2 能在實 作活動中展現創 新思考的能力。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課 表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	法定:科技-性平-(性 J3)-1 課綱:科技-品德-(品 J1)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播： <input type="checkbox"/> 預錄播放： <input checked="" type="checkbox"/> 現有平台教 學：翰林電子書、 翰林行動大師 <input type="checkbox"/> 其他：	
第三週 9/9-9/13	關卡1生 活科技導 論 挑戰 2 創意與思 考	科-J-B1 具 備運用科技 符號與運算 思維進行日 常生活的表 達與溝通。	生 P-IV-1 創意思 考的方法。	設 a-IV-1 能主動 參與科技實作活 動及試探興趣， 不受性別的限 制。 設 c-IV-2 能在實 作活動中展現創 新思考的能力。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課 表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	法定:科技-性平-(性 J3)-1 課綱:科技-品德-(品 J1)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播： <input type="checkbox"/> 預錄播放： <input checked="" type="checkbox"/> 現有平台教 學：翰林電子書、 翰林行動大師 <input type="checkbox"/> 其他：	

<p>第四週 9/16~9/20</p>	<p>關卡 1 生活科技 導論 挑戰 3 科技問題 解決</p>	<p>科-J-A2 運 用科技工 具,理解與歸 納問題,進而 提出簡易的 解決之道。 科-J-B3 了 解美感應用 於科技的特 質,並進行科 技創作與分 享。</p>	<p>生 P-IV4 設計的 流程。</p>	<p>設 k-IV-1 能了 解日常科技的意 涵與設計製作的 基本概念。 設 c-IV-1 能運 用設計流程,實 際設計並製作科 技產品以解決問 題。</p>	<p>1.發表 2.口頭討論 3.平時上課 表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答</p>	<p>法定:科技-生涯-(涯 J3, J7)-1</p>	<p><input type="checkbox"/>即時直播: <input type="checkbox"/>預錄播放: <input checked="" type="checkbox"/>現有平台教 學:翰林電子書、 翰林行動大師 <input type="checkbox"/>其他:</p>	
<p>第五週 9/23~9/27</p>	<p>關卡 1 生活科技 導論 挑戰 3 科技問題 解決</p>	<p>科-J-A2 運 用科技工 具,理解與歸 納問題,進而 提出簡易的 解決之道。 科-J-B3 了 解美感應用 於科技的特 質,並進行科 技創作與分 享。</p>	<p>生 P-IV4 設計的 流程。</p>	<p>設 k-IV-1 能了 解日常科技的意 涵與設計製作的 基本概念。 設 c-IV-1 能運 用設計流程,實 際設計並製作科 技產品以解決問 題。</p>	<p>1.發表 2.口頭討論 3.平時上課 表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答</p>	<p>法定:科技-生涯-(涯 J3, J7)-1</p>	<p>執行日期: 9/25~9/29 <input type="checkbox"/>即時直播: <input type="checkbox"/>預錄播放: <input checked="" type="checkbox"/>現有平台教 學:翰林電子書、 翰林行動大師 <input type="checkbox"/>其他:</p>	
<p>第六週 9/30~10/4</p>	<p>關卡 1 生活科技 導論 挑戰 3 科技問題 解決</p>	<p>科-J-A2 運 用科技工 具,理解與歸 納問題,進而</p>	<p>生 P-IV4 設計的 流程。</p>	<p>設 k-IV-1 能了 解日常科技的意 涵與設計製作的 基本概念。 設 c-IV-1 能運 用設計流程,實</p>	<p>1.發表 2.口頭討論 3.平時上課 表現 4.作業繳交 5.學習態度</p>	<p>法定:科技-生涯-(涯 J3, J7)-1</p>	<p><input type="checkbox"/>即時直播: <input type="checkbox"/>預錄播放: <input checked="" type="checkbox"/>現有平台教 學:翰林電子書、</p>	

		提出簡易的解決之道。 科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。		際設計並製作科技產品以解決問題。	6. 課堂問答		翰林行動大師 <input type="checkbox"/> 其他：	
第七週 10/7~10/11	關卡 2 認識科技挑戰 1 看見科技 I see you	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。	生 N-IV-1 科技的起源與演進。	設 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。 設 k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	法定:科技-海洋-(海 J4)-1 法定:科技-性平-(性 J8)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播： <input type="checkbox"/> 預錄播放： <input checked="" type="checkbox"/> 現有平台教學：翰林電子書、翰林行動大師 <input type="checkbox"/> 其他：	
第八週 10/14~10/18	關卡 2 認識科技挑戰 2 建立科技系統的概念 (第一次段考)	科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。	生 N-IV-2 科技的系統。 生 S-IV-1 科技與社會的互動關係。	設 k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。 設 a-IV-3 能主動關注人與科技、社會、環境的關係。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	法定:科技-環境-(環 J7)-1 法定:科技-低碳環境教育-1	<input type="checkbox"/> 即時直播： <input type="checkbox"/> 預錄播放： <input checked="" type="checkbox"/> 現有平台教學：翰林電子書、翰林行動大師 <input type="checkbox"/> 其他：	
第九週 10/21~10/25	關卡 2 認識科技挑戰 3 探索科技的發展與影響	科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。 科-J-C3 利	生 N-IV-1 科技的起源與演進。 生 S-IV-1 科技與社會的互動關係。	設 a-IV-3 能主動關注人與科技、社會、環境的關係。 設 a-IV-4 能針對科技議題養成社會責任感與公民意識。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	法定:科技-環境-(環 J4)-1 法定:科技-低碳環境教育-1	<input type="checkbox"/> 即時直播： <input type="checkbox"/> 預錄播放： <input checked="" type="checkbox"/> 現有平台教學：翰林電子書、翰林行動大師 <input type="checkbox"/> 其他：	

		用科技工具理解國內及全球科技發展現況或其他本土與國際事務。						
第十週 10/28~11/1	關卡 2 認識科技挑戰 4 聰明的科技產品選用者	科-J-A2 運用科技工具,理解與歸納問題,進而提出簡易的解決之道。	生 A-IV-1 日常科技產品的選用。	設 a-IV-3 能主動關注人與科技、社會、環境的關係。 設 a-IV-4 能針對科技議題養成社會責任感與公民意識。	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	法定:科技-環境-(環 J4, J15)-1 法定:科技-低碳環境教育-1	執行日期: 10/30~11/3 <input type="checkbox"/> 即時直播: <input type="checkbox"/> 預錄播放: <input checked="" type="checkbox"/> 現有平台教學:翰林電子書、翰林行動大師 <input type="checkbox"/> 其他:	
第十一週 11/4~11/8	關卡 3 設計與製作的基礎挑戰 1 無所不在的視圖與製圖	科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。	生 P-IV-2 設計圖的繪製。	設 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。 設 s-IV-1 能繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。 設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。 設 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力。	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	法定:科技-性平-(性 J11)-1 課綱:科技-人權-(人 J5)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播: <input type="checkbox"/> 預錄播放: <input checked="" type="checkbox"/> 現有平台教學:翰林電子書、翰林行動大師 <input type="checkbox"/> 其他:	
第十二週 11/11~11/15	關卡 3 設計與製作的基礎挑戰 1 無所不在的	科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日	生 P-IV-2 設計圖的繪製。	設 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。 設 s-IV-1 能繪	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交	法定:科技-性平-(性 J11)-1 課綱:科技-人權-(人 J5)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播: <input type="checkbox"/> 預錄播放: <input checked="" type="checkbox"/> 現有平台教學:翰林電子書、	

	視圖與製圖	常生活的表達與溝通。		製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。 設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。 設 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力。	5. 學習態度 6. 課堂問答		翰林行動大師 <input type="checkbox"/> 其他：	
第十三週 11/18~11/22	關卡 3 設計與製作的基礎挑戰 1 無所不在的視圖與製圖	科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。	生 P-IV-2 設計圖的繪製。	設 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。 設 s-IV-1 能繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。 設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。 設 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	法定: 科技-性平-(性 J11)-1 課綱: 科技-人權-(人 J5)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播： <input type="checkbox"/> 預錄播放： <input checked="" type="checkbox"/> 現有平台教學：翰林電子書、翰林行動大師 <input type="checkbox"/> 其他：	
第十四週 11/25~11/29	關卡 3 設計與製作的基礎挑戰 1 無所不在的視圖與製圖(第二次段考)	科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。	生 P-IV-2 設計圖的繪製。	設 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。 設 s-IV-1 能繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。 設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。 設 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	法定: 科技-性平-(性 J11)-1 課綱: 科技-人權-(人 J5)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播： <input type="checkbox"/> 預錄播放： <input checked="" type="checkbox"/> 現有平台教學：翰林電子書、翰林行動大師 <input type="checkbox"/> 其他：	

<p>第十五週 12/2~12/6</p>	<p>關卡 3 設計與製作的基礎 挑戰 2 電腦輔助設計與應用</p>	<p>科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。</p>	<p>生 P-IV-2 設計圖的繪製。</p>	<p>設 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。 設 s-IV-1 能繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。 設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。 設 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答 	<p>法定:科技-性平-(性 J11)-1 課綱:科技-人權-(人 J5)-1</p>	<p>執行日期： 12/4~12/8</p> <p><input type="checkbox"/>即時直播： <input type="checkbox"/>預錄播放： <input checked="" type="checkbox"/>現有平台教學：翰林電子書、翰林行動大師 <input type="checkbox"/>其他：</p>	
<p>第十六週 12/9~12/13</p>	<p>關卡 3 設計與製作的基礎 挑戰 2 電腦輔助設計與應用</p>	<p>科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。</p>	<p>生 P-IV-2 設計圖的繪製。</p>	<p>設 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。 設 s-IV-1 能繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。 設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。 設 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答 	<p>法定:科技-性平-(性 J11)-1 課綱:科技-人權-(人 J5)-1</p>	<p><input type="checkbox"/>即時直播： <input type="checkbox"/>預錄播放： <input checked="" type="checkbox"/>現有平台教學：翰林電子書、翰林行動大師 <input type="checkbox"/>其他：</p>	
<p>第十七週 12/16~12/20</p>	<p>關卡 3 設計與製作的基礎 挑戰 2 電腦輔助設計與應用</p>	<p>科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。</p>	<p>生 P-IV-2 設計圖的繪製。</p>	<p>設 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。 設 s-IV-1 能繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。 設 s-IV-2 能運用基本工具進行</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答 	<p>法定:科技-性平-(性 J11)-1 課綱:科技-人權-(人 J5)-1</p>	<p><input type="checkbox"/>即時直播： <input type="checkbox"/>預錄播放： <input checked="" type="checkbox"/>現有平台教學：翰林電子書、翰林行動大師 <input type="checkbox"/>其他：</p>	

				材料處理與組裝。 設 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力。				
第十八週 12/23~12/27	關卡 3 設計與製作的基礎挑戰 3 處 處可見的工具	科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。	生 P-IV-3 手工工具的操作與使用。	設 k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。 設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。 設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。 設 s-IV-3 能運用科技工具保養與維護科技產品。 設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	法定: 科技-性平-(性 J11)-1 課綱: 科技-人權-(人 J5)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播： <input type="checkbox"/> 預錄播放： <input checked="" type="checkbox"/> 現有平台教學：翰林電子書、翰林行動大師 <input type="checkbox"/> 其他：	
第十九週 12/30~1/3	關卡 3 設計與製作的基礎挑戰 3 處 處可見的工具	科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。	生 P-IV-3 手工工具的操作與使用。	設 k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。 設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。 設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。 設 s-IV-3 能運用科技工具保養	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	法定: 科技-性平-(性 J11)-1 課綱: 科技-人權-(人 J5)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播： <input type="checkbox"/> 預錄播放： <input checked="" type="checkbox"/> 現有平台教學：翰林電子書、翰林行動大師 <input type="checkbox"/> 其他：	

				與維護科技產品。 設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。				
第二十週 1/6~1/10	關卡 3 設計與製作的基礎挑戰 3 處處可見的工具	科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。	生 P-IV-3 手工具的操作與使用。	設 k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。 設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。 設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。 設 s-IV-3 能運用科技工具保養與維護科技產品。 設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	法定:科技-性平-(性 J11)-1 課綱:科技-人權-(人 J5)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播： <input type="checkbox"/> 預錄播放： <input checked="" type="checkbox"/> 現有平台教學：翰林電子書、翰林行動大師 <input type="checkbox"/> 其他：	
第二十一週 1/13~1/17	關卡 3 設計與製作的基礎挑戰 3 處處可見的工具(第三次段考)	科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。	生 P-IV-3 手工具的操作與使用。	設 k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。 設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。 設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	法定:科技-性平-(性 J11)-1 課綱:科技-人權-(人 J5)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播： <input type="checkbox"/> 預錄播放： <input checked="" type="checkbox"/> 現有平台教學：翰林電子書、翰林行動大師 <input type="checkbox"/> 其他：	

				設 s-IV-3 能運用科技工具保養與維護科技產品。 設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。				
第二十二週 1/20 課程結束	關卡 3 設計與製作的基礎挑戰 3 處處可見的工具	科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。	生 P-IV-3 手工工具的操作與使用。	設 k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。 設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。 設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。 設 s-IV-3 能運用科技工具保養與維護科技產品。 設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	法定:科技-性平-(性 J11)-1 課綱:科技-人權-(人 J5)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播： <input type="checkbox"/> 預錄播放： <input checked="" type="checkbox"/> 現有平台教學：翰林電子書、翰林行動大師 <input type="checkbox"/> 其他：	

註 1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註 2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)

(一) 法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育（含職業試探、生涯輔導課程）、性侵害防治教育課程、交通安全教育、反毒認知教學、家庭暴力防治教育、低碳環境教育、愛滋病宣導、健康飲食教育、水域安全宣導教育課程、登革熱防治教育、全民國防教育、兒童權利公約、兒童及少年性剝削防制教育。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註3：九年級第二學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。

註4：須依據本土語文/臺灣手語各語種實際開課情形填寫課程計畫。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「疫情趨緩後維持線上教學：(一)全校性線上教學後續得以每月實施1次或每學期實施3次為原則，各班級均須實施。學校得視不同年級，彈性調整次數，並應事前與師生及家長充分說明。……(四)鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學。」，故請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄勾選，並註明預計實施線上教學之方式。