

九年級第一學期科技(資訊科技)領域課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
第一週 8/26- 8/30 8/30(五) 開學	第1章 App 製作專題— 體溫紀錄系 統 1-1 體溫上 傳 app	科-J-A1 具備良 好的科技態度， 並能應用科技知 能，以啟發自我 潛能。 科-J-A2 運用科 技工具，理解與 歸納問題，進而 提出簡易的解決 之道。 科-J-A3 利用科 技資源，擬定與 執行科技專題活 動。 科-J-B1 具備運 用科技符號與運 算思維進行日常 生活的表達與溝 通。	資 P-IV-5 模組化 程式設計與問題 解決實作。 資 S-IV-4 網路服 務的概念與介 紹。 資 T-IV-2 資訊科 技應用專題。	運 t-IV-1 能了解 資訊系統的基本 組成架構與運算 原理。 運 t-IV-3 能設計 資訊作品以解決 生活問題。 運 t-IV-4 能應用 運算思維解析問 題。 運 p-IV-1 能選用 適當的資訊科技 組織思維，並進 行有效的表達。 運 a-IV-3 能具備 探索資訊科技之 興趣，不受性別 限制。	1.上機實作 2.課堂討論 3.紙筆測驗	課綱：科技-閱讀(閱 J3)-0.5	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
第二週 9/02- 9/06	第1章 App 製作專題— 體溫紀錄系 統 1-1 體溫上 傳 app	科-J-A1 具備良 好的科技態度， 並能應用科技知 能，以啟發自我 潛能。 科-J-A2 運用科 技工具，理解與 歸納問題，進而 提出簡易的解決 之道。 科-J-A3 利用科 技資源，擬定與	資 P-IV-5 模組化 程式設計與問題 解決實作。 資 S-IV-4 網路服 務的概念與介 紹。 資 T-IV-2 資訊科 技應用專題。	運 t-IV-1 能了解 資訊系統的基本 組成架構與運算 原理。 運 t-IV-3 能設計 資訊作品以解決 生活問題。 運 t-IV-4 能應用 運算思維解析問 題。 運 p-IV-1 能選用 適當的資訊科技 組織思維，並進	1.上機實作 2.課堂討論 3.紙筆測驗	課綱：科技-閱讀(閱 J3)-0.5	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
		執行科技專題活動。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。		行有效的表達。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。				
第三週 9/09- 9/13	第1章 App 製作專題— 體溫紀錄系 統 1-1 體溫上 傳 app	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。	資 P-IV-5 模組化程式設計與問題解決實作。 資 S-IV-4 網路服務的概念與介紹。 資 T-IV-2 資訊科技應用專題。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	1.上機實作 2.課堂討論 3.紙筆測驗	課綱：科技-閱讀(閱J3)-0.5	<input checked="" type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
第四週 9/16- 9/20	第1章 App 製作專題— 體溫紀錄系 統 1-2 體溫查 詢 app	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而	資 P-IV-5 模組化程式設計與問題解決實作。 資 S-IV-4 網路服務的概念與介紹。 資 T-IV-2 資訊科技應用專題。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問	1.上機實作 2.課堂討論 3.紙筆測驗	課綱：科技-閱讀(閱J3)-0.5	<input checked="" type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
		提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。		題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。				
第五週 9/23- 9/27	第1章 App 製作專題— 體溫紀錄系 統 1-2 體溫查 詢 app	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。	資 P-IV-3 陣列程式設計實作。 資 P-IV-5 模組化程式設計與問題解決實作。 資 S-IV-4 網路服務的概念與介紹。 資 T-IV-2 資訊科技應用專題。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	1.上機實作 2.課堂討論 3.紙筆測驗	課綱：科技-閱讀(閱J3)-0.5	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
第六週 9/30- 10/04	第1章 App 製作專題— 體溫紀錄系 統	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我	資 P-IV-3 陣列程式設計實作。 資 P-IV-5 模組化程式設計與問題解決實作。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-3 能設計	1.上機實作 2.課堂討論 3.紙筆測驗	課綱：科技-閱讀(閱J3)-0.5	<input checked="" type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	1-2 體溫查詢 app	<p>潛能。</p> <p>科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p> <p>科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。</p> <p>科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p>	<p>資 S-IV-4 網路服務的概念與介紹。</p> <p>資 T-IV-2 資訊科技應用專題。</p>	<p>資訊作品以解決生活問題。</p> <p>運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。</p> <p>運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</p>				
第七週 10/07- 10/11	第1章 App 製作專題—體溫紀錄系統 1-2 體溫查詢 app	<p>科-J-A1 具备良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。</p> <p>科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p> <p>科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。</p> <p>科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p>	<p>資 P-IV-3 陣列程式設計實作。</p> <p>資 P-IV-5 模組化程式設計與問題解決實作。</p> <p>資 D-IV-3 資料處理概念與方法。</p> <p>資 T-IV-2 資訊科技應用專題。</p>	<p>運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。</p> <p>運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。</p> <p>運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。</p> <p>運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</p>	<p>1.上機實作</p> <p>2.課堂討論</p>	<p>課綱：科技-閱讀(閱J3)-0.5</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>即時直播:_____</p> <p><input type="checkbox"/>預錄播放:_____</p> <p><input type="checkbox"/>現有平台教學:_____</p> <p><input type="checkbox"/>其他:_____</p>	<p><input type="checkbox"/>跨領域統整</p> <p><input type="checkbox"/>協同教學規劃說明</p>

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
第八週 10/14- 10/18 第一次 評量週 (三次段 考)	第1章 App 製作專題— 體溫紀錄系 統 科技廣角 【第一次評 量週】	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。	資 S-IV-3 網路技術的概念與介紹。 資 S-IV-4 網路服務的概念與介紹。 資 D-IV-3 資料處理概念與方法。 資 H-IV-6 資訊科技對人類生活之影響。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	1.上機實作 2.課堂討論	課綱：科技-閱讀(閱J3)-0.5	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
第九週 10/21- 10/25	第2章數位 時代 2-1 數位化 概念	科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並	資 D-IV-1 資料數位化之原理與方法。 資 D-IV-2 數位資料的表示方法。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗	課綱：科技-閱讀(閱J3)-0.5	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
		能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。						
第十週 10/28- 11/01	第1章數位 時代 2-2 資料數位化	科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。	資 D-IV-1 資料數位化之原理與方法。 資 D-IV-2 數位資料的表示方法。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗	課綱：科技-閱讀(閱J3)-0.5	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
第十一週 11/04- 11/08	第2章數位 時代 2-3 聲音數位化	科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並	資 D-IV-1 資料數位化之原理與方法。 資 D-IV-2 數位資料的表示方法。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗	課綱：科技-閱讀(閱J3)-0.5	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
		能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。						
第十二週 11/11-11/15	第2章數位時代 2-3 聲音數位化	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。	資 D-IV-1 資料數位化之原理與方法。 資 D-IV-2 數位資料的表示方法。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。	1. 上機實作 2. 作業成品 3. 紙筆測驗	課綱：科技-閱讀(閱J3)-0.5	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
第十三週 11/18-11/22	第2章數位時代 2-4 影像數位化	科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-B2 理解資訊與科技的基本	資 D-IV-1 資料數位化之原理與方法。 資 D-IV-2 數位資料的表示方法。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗	課綱：科技-閱讀(閱J3)-0.5	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
		原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。						
第十四週 11/25-11/29 第二次評量週 (三次段考)	第2章數位時代 2-4 影像數位化 【第二次評量週】	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科	資 D-IV-1 資料數位化之原理與方法。 資 D-IV-2 數位資料的表示方法。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。	1. 上機實作 2. 作業成品 3. 紙筆測驗	課綱：科技-閱讀(閱J3)-0.5	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
							<input type="checkbox"/> 預錄播放:_____	
							<input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____	
							<input type="checkbox"/> 其他:_____	

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
第十五週 12/02- 12/06	第2章數位 時代 2-4 影像數 位化	技創作與分享。 科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。	資 D-IV-1 資料數位化之原理與方法。 資 D-IV-2 數位資料的表示方法。	運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。	1. 上機實作 2. 作業成品 3. 紙筆測驗	課綱：科技-閱讀(閱J3)-0.5	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
第十六週 12/09-	第3章系統 平臺 3-1 認識系	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知	資 S-IV-1 系統平臺重要發展與演進。 資 S-IV-2 系統平	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗	課綱：科技-閱讀(閱J3)-0.5	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
12/13	統平臺	能，以啟發自我 潛能。 科-J-A2 運用科 技工具，理解與 歸納問題，進而 提出簡易的解決 之道。 科-J-B2 理解資 訊與科技的基本 原理，具備媒體 識讀的能力，並 能了解人與科 技、資訊、媒體 的互動關係。	台之組成架構與 基本運作原理。 資 H-IV-6 資訊科 技對人類生活之 影響。				<input type="checkbox"/> 其他:_____	
第十七 週 12/16- 12/20	第3章系統 平臺 3-1 認識系 統平臺	科-J-A1 具備良 好的科技態度， 並能應用科技知 能，以啟發自我 潛能。 科-J-A2 運用科 技工具，理解與 歸納問題，進而 提出簡易的解決 之道。 科-J-B2 理解資 訊與科技的基本 原理，具備媒體 識讀的能力，並 能了解人與科 技、資訊、媒體 的互動關係。	資 S-IV-1 系統平 台重要發展與演 進。 資 S-IV-2 系統平 台之組成架構與 基本運作原理。 資 H-IV-6 資訊科 技對人類生活之 影響。	運 t-IV-1 能了解 資訊系統的基本 組成架構與運算 原理。	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗	課綱：科技-閱讀(閱 J3)-0.5	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
第十八 週 12/23-	第3章系統 平臺 3-1 認識系	科-J-A1 具備良 好的科技態度， 並能應用科技知	資 S-IV-1 系統平 台重要發展與演 進。 資 S-IV-2 系統平	運 t-IV-1 能了解 資訊系統的基本 組成架構與運算 原理。	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗 3. 上機實作	課綱：科技-閱讀(閱 J3)-0.5	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
12/27	統平臺	能，以啟發自我 潛能。 科-J-A2 運用科 技工具，理解與 歸納問題，進而 提出簡易的解決 之道。 科-J-B2 理解資 訊與科技的基本 原理，具備媒體 識讀的能力，並 能了解人與科 技、資訊、媒體 的互動關係。	台之組成架構與 基本運作原理。 資 H-IV-6 資訊科 技對人類生活之 影響。	運 t-IV-2 能熟悉 資訊系統之使用 與簡易故障排 除。			<input type="checkbox"/> 其他:_____	
第十九 週 12/30- 1/03	第3章系統 平臺 3-1 認識系 統平臺 3-2 新興系 統平臺	科-J-A1 具備良 好的科技態度， 並能應用科技知 能，以啟發自我 潛能。 科-J-A2 運用科 技工具，理解與 歸納問題，進而 提出簡易的解決 之道。 科-J-B2 理解資 訊與科技的基本 原理，具備媒體 識讀的能力，並 能了解人與科 技、資訊、媒體 的互動關係。	資 S-IV-1 系統平 台重要發展與演 進。 資 S-IV-2 系統平 台之組成架構與 基本運作原理。 資 H-IV-6 資訊科 技對人類生活之 影響。	運 t-IV-1 能了解 資訊系統的基本 組成架構與運算 原理。	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗	課綱：科技-閱讀(閱 J3)-0.5	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
第廿週 1/06- 1/10	第3章系統 平臺 3-2 新興系	科-J-A1 具備良 好的科技態度， 並能應用科技知	資 S-IV-1 系統平 台重要發展與演 進。 資 S-IV-2 系統平	運 t-IV-1 能了解 資訊系統的基本 組成架構與運算 原理。	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗	課綱：科技-閱讀(閱 J3)-0.5	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	統平臺	能，以啟發自我 潛能。 科-J-A2 運用科 技工具，理解與 歸納問題，進而 提出簡易的解決 之道。 科-J-B2 理解資 訊與科技的基本 原理，具備媒體 識讀的能力，並 能了解人與科 技、資訊、媒體 的互動關係。	台之組成架構與 基本運作原理。 資 H-IV-6 資訊科 技對人類生活之 影響。				<input type="checkbox"/> 其他:_____	
第廿一 週 1/13- 1/17 第三次 評量週 (三次段 考)	第3章系統 平臺 3-2 新興系 統平臺 科技廣角 【第三次評 量週】	科-J-A1 具備良 好的科技態度， 並能應用科技知 能，以啟發自我 潛能。 科-J-A2 運用科 技工具，理解與 歸納問題，進而 提出簡易的解決 之道。 科-J-B2 理解資 訊與科技的基本 原理，具備媒體 識讀的能力，並 能了解人與科 技、資訊、媒體 的互動關係。	資 S-IV-1 系統平 台重要發展與演 進。 資 S-IV-2 系統平 台之組成架構與 基本運作原理。 資 H-IV-6 資訊科 技對人類生活之 影響。	運 t-IV-1 能了解 資訊系統的基本 組成架構與運算 原理。	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗	課綱：科技-閱讀(閱 J3)-0.5	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
第廿二 週 1/20-	學期課程回 顧 學期課程回	科-J-A1 具備良 好的科技態度， 並能應用科技知	資 P-IV-5 模組化 程式設計與問題 解決實作。 資 T-IV-2 資訊科	運 a-IV-3 能具備 探索資訊科技之 興趣，不受性別 限制。	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗	課綱：科技-閱讀-(閱 J3)-0.5	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
1/24 1/20(一) 課程結 束	顧 【1/20(一) 課程結束】	能，以啟發自我 潛能。 科-J-A2 運用科 技工具，理解與 歸納問題，進而 提出簡易的解決 之道。 科-J-A3 利用科 技資源，擬定與 執行科技專題活 動。 科-J-B1 具備運 用科技符號與運 算思維進行日常 生活的表達與溝 通。 科-J-B2 理解資 訊與科技的基本 原理，具備媒體 識讀的能力，並 能了解人與科 技、資訊、媒體 的互動關係。	技應用專題。 資 S-IV-1 系統平 台重要發展與演 進。 資 S-IV-2 系統平 台之組成架構與 基本運作原理。 資 S-IV-4 網路服 務的概念與介 紹。 資 D-IV-1 資料數 位化之原理與方 法。 資 D-IV-2 數位資 料的表示方法。 資 H-IV-6 資訊科 技對人類生活之 影響。	運 t-IV-1 能了解 資訊系統的基本 組成架構與運算 原理。 運 t-IV-3 能設計 資訊作品以解決 生活問題。 運 t-IV-1 能了解 資訊系統的基本 組成架構與運算 原理。 運 t-IV-4 能應用 運算思維解析問 題。 運 p-IV-1 能選用 適當的資訊科技 組織思維，並進 行有效的表達。 運 p-IV-3 能有系 統地整理數位資 源。			□其他:_____	