

九年級第二學期科技(生活科技)領域課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
第一週 2/10- 2/14 2/11(二) 開學	緒論-展望 科技 緒論-展望 科技	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。 科-J-C3 利用科技工具理解國內及全球科技發展現況或其他本土與國際事務。	生 P-IV-7 產品的設計與發展。 生 A-IV-6 新興科技的應用。 生 S-IV-3 科技議題的探究。 生 S-IV-4 科技產業的發展。	設 a-IV-2 能具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。 設 a-IV-3 能主動關注人與科技、社會、環境的關係。 設 a-IV-4 能針對科技議題養成社會責任感與公民意識。 設 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力。	1. 課堂討論	課綱：科技-生涯(涯 J6)-0.5 課綱：科技-生涯(涯 J9)-0.5 課綱：科技-閱讀(閱 J3)-0.5	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
第二週 2/17- 2/21	緒論-展望 科技 緒論-展望 科技	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。 科-J-C3 利用科技工具理解國內及全球科技發展現況或其他本土與國際事務。	生 P-IV-7 產品的設計與發展。 生 A-IV-6 新興科技的應用。 生 S-IV-3 科技議題的探究。 生 S-IV-4 科技產業的發展。	設 a-IV-2 能具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。 設 a-IV-3 能主動關注人與科技、社會、環境的關係。 設 a-IV-4 能針對科技議題養成社會責任感與公民意識。 設 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力。	1. 課堂討論	課綱：科技-生涯(涯 J6)-0.5 課綱：科技-生涯(涯 J9)-0.5 課綱：科技-閱讀(閱 J3)-0.5	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
第三週	第1章畢業	科-J-A1 具備良	生 P-IV-7 產品的	設 k-IV-2 能了解	1. 課堂討論	課綱：科技-生涯(涯	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
2/24- 2/28	紀念品 活動：活動 概述 1-2 紀念品 設計	好的科技態度， 並能應用科技知 能，以啟發自我 潛能。 科-J-A2 運用科 技工具，理解與 歸納問題，進而 提出簡易的解決 之道。 科-J-B2 理解資 訊與科技的基本 原理，具備媒體 識讀的能力，並 能了解人與科 技、資訊、媒體 的互動關係。	設計與發展。 生 A-IV-5 日常科 技產品的電與控 制應用。	科技產品的基本 原理、發展歷 程、與創新關 鍵。 設 a-IV-1 能主動 參與科技實作活 動及試探興趣， 不受性別的限 制。 設 c-IV-3 能具備 與人溝通、協 調、合作的能力。	2. 教師提問 3. 紙筆測驗	J6)-0.5 課綱：科技-閱讀(閱 J3)-0.5	<input type="checkbox"/> 預錄播放：_____	<input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
第四週 3/03- 3/07	第1章畢業 紀念品 1-2 紀念品 設計 1-1 模組化 的產品設計	科-J-A1 具備良 好的科技態度， 並能應用科技知 能，以啟發自我 潛能。 科-J-A2 運用科 技工具，理解與 歸納問題，進而 提出簡易的解決 之道。 科-J-B2 理解資 訊與科技的基本 原理，具備媒體 識讀的能力，並 能了解人與科 技、資訊、媒體 的互動關係。	生 P-IV-7 產品的 設計與發展。 生 A-IV-5 日常科 技產品的電與控 制應用。	設 k-IV-2 能了解 科技產品的基本 原理、發展歷 程、與創新關 鍵。 設 a-IV-1 能主動 參與科技實作活 動及試探興趣， 不受性別的限 制。 設 c-IV-3 能具備 與人溝通、協 調、合作的能力。	1. 課堂討論 2. 教師提問 3. 紙筆測驗 4. 實作表現	課綱：科技-生涯(涯 J6)-0.5 課綱：科技-閱讀(閱 J3)-0.5	<input checked="" type="checkbox"/> 即時直播：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
第五週	第1章畢業	科-J-A1 具備良	生 P-IV-7 產品的	設 s-IV-1 能繪製	1. 活動紀錄	課綱：科技-生涯(涯	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
3/10- 3/14	紀念品 1-2 紀念品 設計 活動：蒐集 資料、發展 方案	好的科技態度， 並能應用科技知 能，以啟發自我 潛能。 科-J-A2 運用科 技工具，理解與 歸納問題，進而 提出簡易的解決 之道。 科-J-B1 具備運 用科技符號與運 算思維進行日常 生活的表達與溝 通。	設計與發展。 生 A-IV-5 日常科 技產品的電與控 制應用。	可正確傳達設計 理念的平面或立 體設計圖。 設 c-IV-3 能具備 與人溝通、協 調、合作的能力。	2. 作品表現	J6)-0.5 課綱：科技-閱讀(閱 J3)-0.5	<input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學：_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
第六週 3/17- 3/21	第1章畢業 紀念品 活動：發展 方案	科-J-A1 具備良 好的科技態度， 並能應用科技知 能，以啟發自我 潛能。 科-J-A2 運用科 技工具，理解與 歸納問題，進而 提出簡易的解決 之道。 科-J-B1 具備運 用科技符號與運 算思維進行日常 生活的表達與溝 通。	生 P-IV-7 產品的 設計與發展。 生 A-IV-5 日常科 技產品的電與控 制應用。	設 s-IV-1 能繪製 可正確傳達設計 理念的平面或立 體設計圖。 設 c-IV-3 能具備 與人溝通、協 調、合作的能力。	1. 活動紀錄 2. 作品表現 3. 實作	課綱：科技-安全(安 J1)-0.5 課綱：科技-安全(安 J9)-0.5	<input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學：_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
第七週 3/24- 3/28 第一次 評量週	第1章畢業 紀念品 活動：設計 製作	科-J-A1 具備良 好的科技態度， 並能應用科技知 能，以啟發自我 潛能。	生 P-IV-7 產品的 設計與發展。 生 A-IV-5 日常科 技產品的電與控 制應用。	設 s-IV-1 能繪製 可正確傳達設計 理念的平面或立 體設計圖。 設 c-IV-3 能具備 與人溝通、協	1. 活動紀錄 2. 作品表現 3. 實作	課綱：科技-生涯(涯 J6)-0.5	<input checked="" type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學：_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
(二次段 考)	【第一次評 量週】	科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。		調、合作的能力。				
第八週 3/31- 4/04	第1章畢業 紀念品 活動：設計 製作	科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。	生 P-IV-7 產品的設計與發展。 生 A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用。	設 k-IV-3 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識。 設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。 設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。 設 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力。	1. 活動紀錄 2. 作品表現 3. 實作	課綱：科技-生涯(涯J6)-0.5	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
第九週 4/07- 4/11	第1章畢業 紀念品 活動：設計 製作、測試 修正 1-3測試正	科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。	生 P-IV-7 產品的設計與發展。 生 A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用。	設 k-IV-3 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識。 設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。 設 s-IV-2 能運用	1. 活動紀錄 2. 作品表現 3. 實作	課綱：科技-生涯(涯J6)-0.5	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
				基本工具進行材料處理與組裝。 設 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力。				
第十週 4/14- 4/18	第1章畢業紀念品 活動：測試修正、發表分享、問題討論	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。	生 P-IV-7 產品的设计與發展。 生 A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用。	設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。 設 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力。	1. 活動紀錄 2. 紙筆測驗 3. 課堂討論 4. 作品表現	課綱：科技-生涯(涯J6)-0.5 課綱：科技-品德(品J1)-0.5	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
第十一週 4/21- 4/25	第2章互動幻彩燈 活動：活動概述 2-1 嵌入式系統	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。	生 P-IV-7 產品的设计與發展。 生 A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用。 生 A-IV-6 新興科技的應用。	設 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。 設 k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。 設 k-IV-3 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識。 設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運	1. 課堂討論 2. 教師提問 3. 紙筆測驗	課綱：科技-閱讀(閱J3)-0.5	<input checked="" type="checkbox"/> 即時直播:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
				用科技產品的基本知識。				
第十二週 4/28-5/02	第2章互動幻彩燈 活動：界定問題 2-2ATtiny85實作	科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。	生 N-IV-3 科技與科學的關係。 生 A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用。 生 A-IV-6 新興科技的應用。	設 k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。 設 k-IV-3 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識。 設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。 設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。	1. 課堂討論 2. 實作 3. 作品表現	課綱：科技-閱讀(閱J3)-0.5	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
第十三週 5/05-5/09 第二次 / 畢業 考評量 週(二次 段 考)	第2章互動幻彩燈 活動：蒐集資料 2-2ATtiny85實作 2-3 測試修正 【第二次評量週】	科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-B3 了解美感應用於科技的	生 N-IV-3 科技與科學的關係。 生 A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用。 生 A-IV-6 新興科技的應用。	設 k-IV-3 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識。 設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。 設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。 設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。 設 c-IV-3 能具備	1. 課堂討論 2. 實作 3. 作品表現	課綱：科技-閱讀(閱J3)-0.5	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
		特質，並進行科技創作與分享。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。		與人溝通、協調、合作的能力。 設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。				
第十四週 5/12-5/16 暫定 5/17、5/18 會考	第2章 互動幻彩燈 活動：發展方案 【暫定 5/17、5/18 會考】	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技	生 N-IV-3 科技與科學的關係。 生 A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用。 生 A-IV-6 新興科技的應用。	設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。 設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。 設 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力。 設 s-IV-1 能繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。 設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。	1. 活動紀錄 2. 實作 3. 作品表現	課綱：科技-閱讀(閱J3)-0.5	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
		專題活動。						
第十五週 5/19-5/23	第2章互動幻彩燈 活動：設計製作 2-4 機具材料	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。	生 A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用。 生 A-IV-6 新興科技的應用。	設 a-IV-2 能具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。 設 k-IV-3 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識。 設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。	1. 活動紀錄 2. 實作 3. 作品表現	課綱：科技-閱讀(閱J3)-0.5 課綱：科技-安全(安J1)-0.5 課綱：科技-安全(安J9)-0.5	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
第十六週 5/26-5/30	第2章互動幻彩燈 活動：設計製作	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。	生 A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用。 生 A-IV-6 新興科技的應用。	設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。 設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。 設 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力。 設 k-IV-3 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識。 設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。	1. 活動紀錄 2. 實作 3. 作品表現	課綱：科技-安全(安J1)-0.5 課綱：科技-安全(安J9)-0.5	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
第十七週	第2章互動幻彩燈	科-J-A1 具備良好的科技態度，	生 A-IV-5 日常科技產品的電與控	設 a-IV-1 能主動參與科技實作活	1. 活動紀錄 2. 實作	課綱：科技-安全(安J1)-0.5	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或 協同教學規劃」 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
6/02- 6/06 畢業典 禮	活動：設計 製作 2-3 測試修 正 【畢業典 禮】	並能應用科技知 能，以啟發自我 潛能。 科-J-A2 運用科 技工具，理解與 歸納問題，進而 提出簡易的解決 之道。 科-J-B3 了解美 感應用於科技的 特質，並進行科 技創作與分享。	制應用。 生 A-IV-6 新興科 技的應用。	動及試探興趣， 不受性別的限 制。 設 c-IV-2 能在實 作活動中展現創 新思考的能力。 設 c-IV-3 能具備 與人溝通、協 調、合作的能 力。 設 k-IV-3 能了解 選用適當材料及 正確工具的基本 知識。 設 s-IV-2 能運用 基本工具進行材 料處理與組裝。	3. 作品表現	課綱：科技-安全(安 J9)-0.5	<input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____	<input type="checkbox"/> 其他:_____