

## 九年級第二學期科技(資訊科技)領域課程計畫

| 週次                                    | 單元/主題<br>名稱                         | 對應領域<br>核心素養指標  | 學習重點   |   | 評量方式             | 議題融入  | 線上教學方式   | 「跨領域統整或<br>協同教學規劃」<br>(無則免填)  |
|---------------------------------------|-------------------------------------|---|--|---|------------------|---|--|---|
|                                       |                                     |   | 學習內容   | 學習表現  |                  |   |  |   |
| 第一週<br>2/10-<br>2/14<br>2/11(二)<br>開學 | 第1章多媒體專題—<br>畢經之路<br>1-1 影片基礎<br>剪輯 | 科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。<br>科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。<br>科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。<br>科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。<br>科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。 | 資 H-IV-6 資訊科技對人類生活之影響。<br>資 T-IV-2 資訊科技應用專題。 | 運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。<br>運 c-IV-3 能應用資訊科技與他人合作進行數位創作。<br>運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。<br>運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。 | 1.課堂討論           | 課綱：科技-科技(科E1)-0.5<br>課綱：科技-科技(科E2)-0.5<br>課綱：科技-資訊(資E6)-0.5<br>課綱：科技-資訊(資E8)-0.5<br>課綱：科技-資訊(資E10)-0.5<br>課綱：科技-資訊(資E13)-0.5<br>課綱：科技-閱讀(閱J3)-0.5 | <input checked="" type="checkbox"/> 即時直播:_____ | <input type="checkbox"/> 跨領域統整<br><input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 |
| 第二週<br>2/17-<br>2/21                  | 第1章多媒體專題—<br>畢經之路<br>1-1 影片基礎<br>剪輯 | 科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。<br>科-J-A2 運用科  | 資 H-IV-6 資訊科技對人類生活之影響。<br>資 T-IV-2 資訊科技應用專題。 | 運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。<br>運 c-IV-3 能應用資訊科技與他人  | 1.課堂討論<br>2.上機實作 | 課綱：科技-科技(科E1)-0.5<br>課綱：科技-科技(科E2)-0.5<br>課綱：科技-資訊(資E6)-0.5   | <input type="checkbox"/> 即時直播:_____            | <input type="checkbox"/> 跨領域統整<br><input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 |

| 週次                   | 單元/主題<br>名稱                 | 對應領域<br>核心素養指標  | 學習重點               |   | 評量方式             | 議題融入  | 線上教學方式                              | 「跨領域統整或<br>協同教學規劃」<br>(無則免填)  |
|----------------------|-----------------------------|---|--------------------|---|------------------|---|-------------------------------------|---|
|                      |                             |   | 學習內容               | 學習表現  |                  |   |                                     |   |
|                      |                             | 技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。<br>科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。<br>科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。<br>科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。 |                    | 合作進行數位創作。<br>運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。<br>運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。   |                  | 課綱：科技-資訊(資E8)-0.5<br>課綱：科技-資訊(資E10)-0.5<br>課綱：科技-資訊(資E13)-0.5<br>課綱：科技-閱讀(閱J3)-0.5  |                                     |   |
| 第三週<br>2/24-<br>2/28 | 第1章多媒體專題—畢經之路<br>1-1 影片基礎剪輯 | 科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。<br>科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。<br>科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。<br>科-J-B2 理解資                            | 資 T-IV-2 資訊科技應用專題。 | 運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。<br>運 c-IV-3 能應用資訊科技與他人合作進行數位創作。<br>運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。<br>運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。 | 1.課堂討論<br>2.上機實作 | 課綱：科技-科技(科E1)-0.5<br>課綱：科技-科技(科E2)-0.5<br>課綱：科技-資訊(資E6)-0.5<br>課綱：科技-資訊(資E8)-0.5<br>課綱：科技-資訊(資E10)-0.5<br>課綱：科技-資訊(資E13)-0.5<br>課綱：科技-閱讀(閱J3)-0.5 | <input type="checkbox"/> 即時直播:_____ | <input type="checkbox"/> 跨領域統整<br><input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 |

| 週次                   | 單元/主題<br>名稱                 | 對應領域<br>核心素養指標  | 學習重點               |  | 評量方式             | 議題融入  | 線上教學方式   | 「跨領域統整或<br>協同教學規劃」<br>(無則免填)  |
|----------------------|-----------------------------|---|--------------------|--|------------------|---|--|---|
|                      |                             |   | 學習內容               | 學習表現   |                  |   |  |   |
|                      |                             | <p>訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。</p>  |                    |  |                  |   |  |   |
| 第四週<br>3/03-<br>3/07 | 第1章多媒體專題—畢經之路<br>1-1 影片基礎剪輯 | <p>科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。</p> <p>科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p> <p>科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。</p> <p>科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科</p> | 資 T-IV-2 資訊科技應用專題。 | <p>運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。</p> <p>運 c-IV-3 能應用資訊科技與他人合作進行數位創作。</p> <p>運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。</p> <p>運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</p> | 1.課堂討論<br>2.上機實作 | 課綱：科技-科技(科E1)-0.5<br>課綱：科技-科技(科E2)-0.5<br>課綱：科技-資訊(資E6)-0.5<br>課綱：科技-資訊(資E8)-0.5<br>課綱：科技-資訊(資E10)-0.5<br>課綱：科技-資訊(資E13)-0.5<br>課綱：科技-閱讀(閱J3)-0.5 | <input type="checkbox"/> 即時直播:_____<br><input type="checkbox"/> 預錄播放:_____<br><input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____<br><input type="checkbox"/> 其他:_____ | <input type="checkbox"/> 跨領域統整<br><input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 |

| 週次                   | 單元/主題<br>名稱                             | 對應領域<br>核心素養指標   | 學習重點                 |   | 評量方式               | 議題融入  | 線上教學方式   | 「跨領域統整或<br>協同教學規劃」<br>(無則免填)        |                                       |                                   |   |
|----------------------|---|--|----------------------|---|--------------------|---|--|-------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|---|
|                      |   |  | 學習內容                 | 學習表現  |                    |   |  |                                     |                                       |                                   |   |
| 第五週<br>3/10-<br>3/14 | 第1章多媒體專題—畢經之路<br>1-2 影片進階後製<br><br>科技廣角 | 技創作與分享。<br><br>科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。<br>科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。<br>科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。<br>科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。<br>科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。 | 資 T-IV-2 資訊科技應用專題。   | 運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。<br>運 c-IV-3 能應用資訊科技與他人合作進行數位創作。<br>運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。<br>運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。 | 1. 課堂討論<br>2. 上機實作 | 課綱：科技-科技(科E1)-0.5<br>課綱：科技-科技(科E2)-0.5<br>課綱：科技-資訊(資E6)-0.5<br>課綱：科技-資訊(資E8)-0.5<br>課綱：科技-資訊(資E10)-0.5<br>課綱：科技-資訊(資E13)-0.5<br>課綱：科技-閱讀(閱J3)-0.5 | <input checked="" type="checkbox"/> 即時直播:_____ | <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ | <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ | <input type="checkbox"/> 其他:_____ | <input type="checkbox"/> 跨領域統整<br><input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 |
| 第六週<br>3/17-<br>3/21 | 第2章網路世界<br>2-1 認識網路                     | 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。   | 資 S-IV-3 網路技術的概念與介紹。 | 運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。   | 1. 課堂討論<br>2. 紙筆測驗 | 課綱：科技-閱讀(閱J3)-0.5   | <input type="checkbox"/> 即時直播:_____            | <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ | <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ | <input type="checkbox"/> 其他:_____ | <input type="checkbox"/> 跨領域統整<br><input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 |
| 第七週                  | 第2章網路                                   | 科-J-B2 理解資   | 資 S-IV-3 網路技         | 運 t-IV-1 能了解  | 1. 課堂討論            | 課綱：科技-閱讀(閱  | <input type="checkbox"/> 即時直播:_____            |                                     |                                       |                                   | <input type="checkbox"/> 跨領域統整                                      |

| 週次  | 單元/主題<br>名稱                            | 對應領域<br>核心素養指標   | 學習重點                         |   | 評量方式               | 議題融入  | 線上教學方式   | 「跨領域統整或<br>協同教學規劃」<br>(無則免填)  |
|---|--|--|------------------------------|---|--------------------|---|--|---|
|   |  |  | 學習內容                         | 學習表現  |                    |   |  |   |
| 3/24-<br>3/28<br>第一次<br>評量週<br>(二次段<br>考) | 世界<br>2-1 認識網<br>路<br><br>【第一次評<br>量週】 | 訊與科技的基本<br>原理，具備媒體<br>識讀的能力，並<br>能了解人與科<br>技、資訊、媒體<br>的互動關係。   | 術的概念與介<br>紹。                 | 資訊系統的基本<br>組成架構與運算<br>原理。   | 2. 紙筆測驗            | J3)-0.5   | <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____            | <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明                                   |
| 第八週<br>3/31-<br>4/04                      | 第2章網路<br>世界<br>2-1 認識網<br>路            | 科-J-A2 運用科<br>技工具，理解與<br>歸納問題，進而<br>提出簡易的解決<br>之道。<br>科-J-B2 理解資<br>訊與科技的基本<br>原理，具備媒體<br>識讀的能力，並<br>能了解人與科<br>技、資訊、媒體<br>的互動關係。 | 資 S-IV-4 網路服<br>務的概念與介<br>紹。 | 運 t-IV-1 能了解<br>資訊系統的基本<br>組成架構與運算<br>原理。<br>運 p-IV-1 能選用<br>適當的資訊科技<br>組織思維，並進<br>行有效的表達。<br>運 p-IV-2 能利用<br>資訊科技與他人<br>進行有效的互<br>動。 | 1. 課堂討論<br>2. 紙筆測驗 | 課網：科技-閱讀(閱<br>J3)-0.5                           | <input checked="" type="checkbox"/> 即時直播:_____ | <input type="checkbox"/> 跨領域統整<br><input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 |
| 第九週<br>4/07-<br>4/11                      | 第2章網路<br>世界<br>2-2 無線網<br>路技術          | 科-J-B2 理解資<br>訊與科技的基本<br>原理，具備媒體<br>識讀的能力，並<br>能了解人與科<br>技、資訊、媒體<br>的互動關係。   | 資 S-IV-3 網路技<br>術的概念與介<br>紹。 | 運 t-IV-1 能了解<br>資訊系統的基本<br>組成架構與運算<br>原理。   | 1. 課堂討論<br>2. 紙筆測驗 | 課網：科技-閱讀(閱<br>J3)-0.5                           | <input checked="" type="checkbox"/> 即時直播:_____ | <input type="checkbox"/> 跨領域統整<br><input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 |
| 第十週<br>4/14-<br>4/18                      | 第2章網路<br>世界<br>2-2 無線網<br>路技術          | 科-J-B2 理解資<br>訊與科技的基本<br>原理，具備媒體<br>識讀的能力，並<br>能了解人與科<br>技、資訊、媒體<br>的互動關係。   | 資 S-IV-3 網路技<br>術的概念與介<br>紹。 | 運 t-IV-1 能了解<br>資訊系統的基本<br>組成架構與運算<br>原理。   | 1. 課堂討論<br>2. 紙筆測驗 | 課網：科技-閱讀(閱<br>J3)-0.5<br>課網：科技-環境(環<br>J12)-0.5 | <input type="checkbox"/> 即時直播:_____            | <input type="checkbox"/> 跨領域統整<br><input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 |
| 第十一<br>週                                  | 第3章進階<br>資料處理                          | 科-J-A1 具備良<br>好的科技態度，  | 資 D-IV-3 資料處<br>理概念與方法。      | 運 t-IV-1 能了解<br>資訊系統的基本   | 1. 課堂討論<br>2. 紙筆測驗 | 課網：科技-閱讀(閱<br>J3)-0.5                           | <input type="checkbox"/> 即時直播:_____            | <input type="checkbox"/> 跨領域統整<br><input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 |

| 週次                                       | 單元/主題<br>名稱                                   | 對應領域<br>核心素養指標  | 學習重點                    |   | 評量方式                                     | 議題融入                  | 線上教學方式                                | 「跨領域統整或<br>協同教學規劃」<br>(無則免填)  |
|--|---|---|-------------------------|---|--|-----------------------|---------------------------------------|---|
|  |   |   | 學習內容                    | 學習表現                                      |  |                       |                                       |   |
| 4/21-<br>4/25                            | 3-1 資料整<br>理與整合                               | 並能應用科技知<br>能，以啟發自我<br>潛能。<br>科-J-A2 運用科<br>技工具，理解與<br>歸納問題，進而<br>提出簡易的解決<br>之道。<br>科-J-B1 具備運<br>用科技符號與運<br>算思維進行日常<br>生活的表達與溝<br>通。                          |                         | 組成架構與運算<br>原理。                            |  |                       | <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ |   |
| 第十二<br>週<br>4/28-<br>5/02                | 第3章進階<br>資料處理<br>3-1 資料整<br>理與整合              | 科-J-A1 具備良<br>好的科技態度，<br>並能應用科技知<br>能，以啟發自我<br>潛能。<br>科-J-A2 運用科<br>技工具，理解與<br>歸納問題，進而<br>提出簡易的解決<br>之道。<br>科-J-B1 具備運<br>用科技符號與運<br>算思維進行日常<br>生活的表達與溝<br>通。 | 資 D-IV-3 資料處<br>理概念與方法。 | 運 t-IV-1 能了解<br>資訊系統的基本<br>組成架構與運算<br>原理。 | 1. 課堂討論<br>2. 上機實作<br>3. 作業成品<br>4. 紙筆測驗 | 課綱：科技-閱讀(閱<br>J3)-0.5 | <input type="checkbox"/> 即時直播:_____   | <input type="checkbox"/> 跨領域統整<br><input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明       |
| 第十三<br>週<br>5/05-<br>5/09<br>第二次<br>/ 畢業 | 第3章進階<br>資料處理<br>3-2 資料轉<br>換<br>【第二次評<br>量週】 | 科-J-A1 具備良<br>好的科技態度，<br>並能應用科技知<br>能，以啟發自我<br>潛能。<br>科-J-A2 運用科  | 資 D-IV-3 資料處<br>理概念與方法。 | 運 t-IV-1 能了解<br>資訊系統的基本<br>組成架構與運算<br>原理。 | 1. 課堂討論<br>2. 上機實作<br>3. 作業成品<br>4. 紙筆測驗 | 課綱：科技-閱讀(閱<br>J3)-0.5 | <input type="checkbox"/> 即時直播:_____   | <input type="checkbox"/> 跨領域統整<br><input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明<br>數學 |

| 週次   | 單元/主題<br>名稱  | 對應領域<br>核心素養指標  | 學習重點  |  | 評量方式                                     | 議題融入              | 線上教學方式                              | 「跨領域統整或<br>協同教學規劃」<br>(無則免填)  |
|--|--|---|---|--|--|-------------------|-------------------------------------|---|
|  |  |   | 學習內容  | 學習表現   |  |                   |                                     |   |
| 考評量<br>週(二次<br>段考)                         |  | 技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。<br>科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。   |   |  |  |                   |                                     |   |
| 第十四週<br>5/12-5/16<br>暫定<br>5/17、5/18<br>會考 | 第3章進階資料處理<br>3-2 資料轉換<br><br>【暫定<br>5/17、5/18<br>會考】 | 科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。<br>科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。<br>科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 | 資 D-IV-3 資料處理概念與方法。   | 運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。  | 1. 課堂討論<br>2. 上機實作<br>3. 作業成品<br>4. 紙筆測驗 | 課綱：科技-閱讀(閱J3)-0.5 | <input type="checkbox"/> 即時直播:_____ | <input type="checkbox"/> 跨領域統整<br><input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明       |
| 第十五週<br>5/19-5/23                          | 邁向高中資訊科技：<br>Python 初探<br>Python 初探                  | 科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。<br>科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。                                      | 資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。<br>資 P-IV-2 結構化程式設計。<br>資 P-IV-3 陣列程式設計實作。<br>資 P-IV-4 模組化程式設計的概念。<br>資 P-IV-5 模組化 | 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。<br>運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。<br>運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。 | 1. 課堂討論<br>2. 上機實作<br>3. 作業成品<br>4. 紙筆測驗 | 課綱：科技-閱讀(閱J3)-0.5 | <input type="checkbox"/> 即時直播:_____ | <input type="checkbox"/> 跨領域統整<br><input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明<br>數學 |

| 週次                            | 單元/主題<br>名稱                                   | 對應領域<br>核心素養指標  | 學習重點  |  | 評量方式                                     | 議題融入              | 線上教學方式   | 「跨領域統整或<br>協同教學規劃」<br>(無則免填)  |
|-------------------------------|---|---|---|--|--|-------------------|--|---|
|                               |   |   | 學習內容  | 學習表現   |  |                   |  |   |
|                               |   | 科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。<br>科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。   | 程式設計與問題解決實作。  |  |  |                   |  |   |
| 第十六週<br>5/26-<br>5/30         | 邁向高中資訊科技：<br>Python 初探<br>Python 初探           | 科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。<br>科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。<br>科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。<br>科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 | 資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。<br>資 P-IV-2 結構化程式設計。<br>資 P-IV-3 陣列程式設計實作。<br>資 P-IV-4 模組化程式設計的概念。<br>資 P-IV-5 模組化程式設計與問題解決實作。 | 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。<br>運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。<br>運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。 | 1. 課堂討論<br>2. 上機實作<br>3. 作業成品<br>4. 紙筆測驗 | 課綱：科技-閱讀(閱J3)-0.5 | <input type="checkbox"/> 即時直播:_____<br><input type="checkbox"/> 預錄播放:_____<br><input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____<br><input type="checkbox"/> 其他:_____ | <input type="checkbox"/> 跨領域統整<br><input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明<br>數學 |
| 第十七週<br>6/02-<br>6/06<br>畢業典禮 | 邁向高中資訊科技：<br>Python 初探<br>Python 初探<br>【畢業典禮】 | 科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。<br>科-J-A2 運用科  | 資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。<br>資 P-IV-2 結構化程式設計。<br>資 P-IV-3 陣列程式設計實作。   | 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。<br>運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。<br>運 a-IV-3 能具備                  | 1. 課堂討論<br>2. 上機實作<br>3. 作業成品<br>4. 紙筆測驗 | 課綱：科技-閱讀(閱J3)-0.5 | <input type="checkbox"/> 即時直播:_____<br><input type="checkbox"/> 預錄播放:_____<br><input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____<br><input type="checkbox"/> 其他:_____ | <input type="checkbox"/> 跨領域統整<br><input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明<br>數學 |

| 週次 | 單元/主題<br>名稱 | 對應領域<br>核心素養指標  | 學習重點   |                   | 評量方式 | 議題融入 | 線上教學方式 | 「跨領域統整或<br>協同教學規劃」<br>(無則免填) |
|----|-------------|---|--|-------------------|------|------|--------|------------------------------|
|    |             |   | 學習內容   | 學習表現              |      |      |        |                              |
|    |             | 技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。<br>科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。<br>科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 | 資 P-IV-4 模組化程式設計的概念。<br>資 P-IV-5 模組化程式設計與問題解決實作。 | 探索資訊科技之興趣，不受性別限制。 |      |      |        |                              |