

附件三

二年級第一學期生活科技領域/科目課程計畫

| 週次 | 單元/主題名稱 | 對應領域 核心素養 指標 | 學習重點 | | 評量方式 | 議題融入 | 線上教學方式 | 「跨領域統 整或 協同教學」規 劃 (無則免填) |
|--------------------|---|---|------------------------|--|---|--|---|--|
| | | | 學習內容 | 學習表現 | | | | |
| 第 1 週 8/30~8/31 | <p>第一章：科技系統與問題解決</p> <p>第 1 節 科技系統組成與運作</p> <p>1-1 科技系統的組成</p> <p>1-2 科技系統的運作</p> <p>1-3 科技系統的功能</p> | <p>科-J-B2</p> <p>理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>科-J-C1</p> <p>理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。</p> | <p>生 N-IV-2 科技的系統。</p> | <p>設 a-IV-3</p> <p>能主動關注人與科技、社會、環境的關係。</p> <p>設 a-IV-4</p> <p>能針對科技議題養成社會責任感與公民意識。</p> | <p>1. 態度檢核。</p> <p>2. 上課參與。</p> <p>3. 小組討論。</p> | <p>法定/課綱：科技-性別-(性 J14)-1</p> <p>法定/課綱：科技-性別-(性 J8)-1</p> <p>法定/課綱：科技-生涯-(涯 J7)-1</p> | <p>範例：</p> <p><input type="checkbox"/>即時直播：_____</p> <p><input type="checkbox"/>預錄播放：_____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>現有平台教學：<u>onebox</u></p> <p><input type="checkbox"/>其他：_____</p> | <p><input type="checkbox"/>跨領域統整</p> <p><input type="checkbox"/>協同教學規劃說明(需含協同教學重點、協同教師領域/姓名)</p> <p>範例：</p> <p>1. 協助學生專題探究分組指導</p> <p>2. ○○領域○</p> <p>○○老師</p> |
| 第 2 週 9/01~9/07 | <p>第一章：科技系統與問題解決</p> <p>第 1 節 科技系統</p> | <p>科-J-B2</p> <p>理解資訊與科技的基本原理，具備</p> | <p>生 N-IV-2 科技的系統。</p> | <p>設 a-IV-3</p> <p>能主動關注人與科技、社會、環境</p> | <p>1. 態度檢核。</p> <p>2. 上課參與。</p> <p>3. 小組討論。</p> | <p>法定/課綱：科技-性別-(性 J14)-1</p> | <p>範例：</p> <p><input type="checkbox"/>即時直播：_____</p> | <p><input type="checkbox"/>跨領域統整</p> <p><input type="checkbox"/>協同教學規劃說明</p> |

| | | | | | | | | |
|------------------------------|---|---|--------------------------------------|--|---|---|---|--|
| | <p>組成與運作</p> <p>1-1 科技系統的組成</p> <p>1-2 科技系統的運作</p> <p>1-3 科技系統的功能</p> | <p>媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>科-J-C1</p> <p>理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。</p> | | <p>的關係。</p> <p>設 a-IV-4</p> <p>能針對科技議題養成社會責任感與公民意識。</p> | | <p>法定/課綱：科技-性別-(性J8)-1</p> <p>法定/課綱：科技-生涯-(涯J7)-1</p> | <p><input type="checkbox"/>預錄播放：_____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>現有平台教學：<u>onebox</u></p> <p><input type="checkbox"/>其他：_____</p> | |
| <p>第 3 週</p> <p>9/8~9/14</p> | <p>第一章：科技系統與問題解決</p> <p>第 2 節 科技系統的問題解決模式</p> <p>2-1 問題解決模式回顧與補充</p> <p>2-2 科技系統與問題解決模式的比較</p> | <p>科-J-A2</p> <p>運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p> <p>科-J-A3</p> <p>利用資訊運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道</p> <p>科技資源，擬定與執行科技專題活動。</p> | <p>生 N-IV-2</p> <p>科技的系統。</p> | <p>設 a-IV-2</p> <p>能具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品</p> | <p>1. 態度檢核。</p> <p>2. 上課參與。</p> <p>3. 小組討論。</p> | <p>法定/課綱：科技-環境-(環J2)-1</p> <p>法定/課綱：科技-環境-(環J11)-1</p> <p>法定/課綱：科技-生涯-(涯J3)-1</p> | <p>範例：</p> <p><input type="checkbox"/>即時直播：_____</p> <p><input type="checkbox"/>預錄播放：_____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>現有平台教學：<u>onebox</u></p> <p><input type="checkbox"/>其他：_____</p> | <p><input type="checkbox"/>跨領域統整</p> <p><input type="checkbox"/>協同教學規劃說明</p> |

| | | | | | | | | |
|----------------------------|---|---|--|---|---|--|---|---|
| <p>第 4 週 9/15~9/21</p> | <p>第一章：科技系統與問題解決 終極任務 光能抖 抖獸</p> | <p>科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。</p> | <p>生 P-IV-4 設計的流程。 生 P-IV-5 材料的選用與加工處理。 生 P-IV-6 常用的機具操作。</p> | <p>設 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。 設 k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。 設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。 設 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力。 設 S-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。</p> | <p>1. 態度檢核。 2. 上課參與。 3. 小組討論。</p> | <p>法定/課綱：科技-能源-(能 J8)-1 法定/課綱：科技-生涯-(涯 J3)-1</p> | <p>範例： <input type="checkbox"/>即時直播：_____</p> <p><input type="checkbox"/>預錄播放：_____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>現有平台教學： <u>onebox</u></p> <p><input type="checkbox"/>其他：_____</p> | <p><input type="checkbox"/>跨領域統整 <input type="checkbox"/>協同教學規劃說明</p> |
|----------------------------|---|---|--|---|---|--|---|---|

| | | | | | | | | |
|----------------------------|---|---|--|---|---|--|---|---|
| <p>第 5 週 9/22~9/28</p> | <p>第一章：科技系統與問題解決 終極任務 光能抖 抖獸</p> | <p>科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。</p> | <p>生 P-IV-4 設計的流程。 生 P-IV-5 材料的選用與加工處理。 生 P-IV-6 常用的機具操作。</p> | <p>設 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。 設 k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。 設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。 設 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力。 設 S-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。</p> | <p>1. 態度檢核。 2. 上課參與。 3. 小組討論。</p> | <p>法定/課綱：科技-能源-(能 J8)-1 法定/課綱：科技-生涯-(涯 J3)-1</p> | <p>範例： <input type="checkbox"/>即時直播：_____</p> <p><input type="checkbox"/>預錄播放：_____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>現有平台教學： <u>onebox</u></p> <p><input type="checkbox"/>其他：_____</p> | <p><input type="checkbox"/>跨領域統整 <input type="checkbox"/>協同教學規劃說明</p> |
|----------------------------|---|---|--|---|---|--|---|---|

| | | | | | | | | |
|--------------------------------|---|--|---|--|---|---|---|--|
| <p>第 6 週</p> <p>9/29~10/05</p> | <p>第一章：科技系統與問題解決</p> <p>終極任務 光能抖抖獸</p> | <p>科-J-A1</p> <p>具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。</p> <p>科-J-C2</p> <p>運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。</p> | <p>生 P-IV-4</p> <p>設計的流程。</p> <p>生 P-IV-5</p> <p>材料的選用與加工處理。</p> <p>生 P-IV-6</p> <p>常用的機具操作。</p> | <p>設 k-IV-1</p> <p>能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。</p> <p>設 k-IV-2</p> <p>能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。</p> <p>設 c-IV-1</p> <p>能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。</p> <p>設 c-IV-3</p> <p>能具備與人溝通、協調、合作的能力。</p> <p>設 S-IV-2</p> <p>能運用基本工具進行材料處理與組裝。</p> | <p>1. 態度檢核。</p> <p>2. 上課參與。</p> <p>3. 小組討論。</p> | <p>法定/課綱：科技-能源-(能 J8)-1</p> <p>法定/課綱：科技-生涯-(涯 J3)-1</p> | <p>範例：</p> <p><input type="checkbox"/>即時直播：_____</p> <p><input type="checkbox"/>預錄播放：_____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>現有平台教學：<u>onebox</u></p> <p><input type="checkbox"/>其他：_____</p> | <p><input type="checkbox"/>跨領域統整</p> <p><input type="checkbox"/>協同教學規劃說明</p> |
|--------------------------------|---|--|---|--|---|---|---|--|

| | | | | | | | | |
|--------------------------------|---|--|---|--|--|---|---|--|
| <p>第 7 週</p> <p>10/6~10/12</p> | <p>第一章：科技系統與問題解決</p> <p>終極任務 光能抖抖獸</p> | <p>科-J-A1</p> <p>具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。</p> <p>科-J-C2</p> <p>運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。</p> | <p>生 P-IV-4</p> <p>設計的流程。</p> <p>生 P-IV-5</p> <p>材料的選用與加工處理。</p> <p>生 P-IV-6</p> <p>常用的機具操作。</p> | <p>設 k-IV-1</p> <p>能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。</p> <p>設 k-IV-2</p> <p>能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。</p> <p>設 c-IV-1</p> <p>能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。</p> <p>設 c-IV-3</p> <p>能具備與人溝通、協調、合作的能力。</p> <p>設 S-IV-2</p> <p>能運用基本工具進行材料處理與組裝。</p> | <p>根據任務作品與活動成果評分，課本內與備課用書皆有提供評分參考標準。</p> | <p>法定/課綱：科技-能源-(能 J8)-1</p> <p>法定/課綱：科技-生涯-(涯 J3)-1</p> | <p>範例：</p> <p><input type="checkbox"/>即時直播：_____</p> <p><input type="checkbox"/>預錄播放：_____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>現有平台教學：<u>onebox</u></p> <p><input type="checkbox"/>其他：_____</p> | <p><input type="checkbox"/>跨領域統整</p> <p><input type="checkbox"/>協同教學規劃說明</p> |
|--------------------------------|---|--|---|--|--|---|---|--|

| | | | | | | | | |
|------------------------------|--|--|--|---|---|---|---|---|
| <p>第 8 週 10/13~10/19</p> | <p>第二章：能源與動力的應用 第 1 節 能源的種類與應用 1-1 能源的種類和形式 1-2 能源應用的發展歷程 1-3 臺灣目前主要的發電方式現況</p> | <p>科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。</p> | <p>生 A-IV-4 日常科技產品的能源與動力應用。</p> | <p>設 k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。 設 a-IV-2 能具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。</p> | <p>1. 態度檢核。 2. 上課參與。</p> | <p>法定/課綱：科技-環境-(環 J5)-1 法定/課綱：科技-環境-(環 J16)-1 法定/課綱：科技-環境-(環 J11)-1 法定/課綱：科技-海洋-(海 J8)-1 法定/課綱：科技-生涯-(涯 J9)-1</p> | <p>範例： <input type="checkbox"/>即時直播：_____</p> <p><input type="checkbox"/>預錄播放：_____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>現有平台教學： <u>onebox</u></p> <p><input type="checkbox"/>其他：_____</p> | <p><input type="checkbox"/>跨領域統整 <input type="checkbox"/>協同教學規劃說明</p> |
| <p>第 9 週 10/20~10/26</p> | <p>第二章：能源與動力的應用 第 2 節 能源轉換方式與應用 2-1 能源轉換的方式 2-2 日常科技產品</p> | <p>科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道</p> | <p>生 A-IV-4 日常科技產品的能源與動力應用。</p> | <p>設 k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。 設 a-IV-2 能具有正確的科</p> | <p>1. 態度檢核。 2. 上課參與。 3. 小組討論。</p> | <p>法定/課綱：科技-環境-(環 J5)-1 法定/課綱：科技-環境-(環 J16)-1 法定/課綱：科</p> | <p>範例： <input type="checkbox"/>即時直播：_____</p> <p><input type="checkbox"/>預錄播放：_____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>現有平台教學： <u>onebox</u></p> | <p><input type="checkbox"/>跨領域統整 <input type="checkbox"/>協同教學規劃說明</p> |

| | | | | | | | | |
|-----------------------|---|--|--|--|---|---|---|--|
| | 的能源應用方式 | | | 技價值觀，並適當的選用科技產品。 | | 技-環境-(環 J11)-1 法定/課綱：科技-海洋-(海 J8)-1 法定/課綱：科技-生涯-(涯 J9)-1 | <input type="checkbox"/> 其他：_____ | |
| 第 10 週 10/27~11/02 | <p>第二章：能源與動力的應用</p> <p>第 3 節 能源科技發展的影響</p> <p>3-1 能源科技對人們的改變</p> <p>3-2 能源科技對環境的影響</p> <p>3-3 能源科技的未來發展</p> <p>第 4 節 電動工具操作與使用</p> <p>4-1 電動工具操作安全須知</p> | <p><input type="checkbox"/>科-J-C3 利用科技工具理解國內及全球科技發展現況或其他本土與國際事務。</p> <p><input type="checkbox"/>科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p> <p><input type="checkbox"/>科-J-A3 利用資訊科技資源，擬定與執行科</p> | <p><input type="checkbox"/>生 P-IV-5 材料的選用與加工處理。</p> <p><input type="checkbox"/>生 A-IV-4 日常科技產品的能源與動力應用。</p> <p><input type="checkbox"/>生 S-IV-2 科技對社會與環境的影響。</p> <p><input type="checkbox"/>生 P-IV-6 常用的機具操作與使用。</p> | <p><input type="checkbox"/>設 k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。</p> <p><input type="checkbox"/>設 a-IV-3 能主動關注人與科技、社會、環境的關係。</p> <p><input type="checkbox"/>設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。</p> <p><input type="checkbox"/>設 s-IV-3</p> | <p>1. 態度檢核。</p> <p>2. 上課參與。</p> <p>3. 操作檢核。</p> | <p>法定/課綱：科技-環境-(環 J5)-1 法定/課綱：科技-環境-(環 J16)-1 法定/課綱：科技-環境-(環 J11)-1 法定/課綱：科技-海洋-(海 J8)-1 法定/課綱：科技-生涯-(涯</p> | <p>範例：</p> <p><input type="checkbox"/>即時直播：_____</p> <p><input type="checkbox"/>預錄播放：_____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>現有平台教學：<u>onebox</u></p> <p><input type="checkbox"/>其他：_____</p> | <p><input type="checkbox"/>跨領域統整</p> <p><input type="checkbox"/>協同教學規劃說明</p> |

| | | | | | | | | |
|-----------------------|---|---|---|--|---|--|---|--|
| | 4-2 常用的電動工具使用說明 | 技專題活動。 | | 能運用科技工具保養與維護科技產品。 | | J9)-1 | | |
| 第 11 週 11/03~11/09 | <p>第二章：能源與動力的應用</p> <p>終極任務 新世代人力車大賽</p> | <p>科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p> <p>科-J-A3 利用資訊科技資源，擬定與執行科技專題活動。</p> <p>科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p> | <p>生 P-IV-4 設計的流程。</p> <p>生 P-IV-5 材料的選用與加工處理。</p> <p>生 S-IV-2 科技對社會與環境的影響。</p> <p>生 P-IV-6 常用的機具操作與使用。</p> | <p>設 k-IV-3 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識。</p> <p>設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及探索興趣，不受性別的限制。</p> <p>設 s-IV-1 能繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。</p> <p>設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。</p> <p>設 c-IV-2 能在實作活動中</p> | <p>1. 態度檢核。</p> <p>2. 上課參與。</p> <p>3. 小組討論。</p> | <p>法定/課綱：科技-性別-(性 J14)-1</p> <p>法定/課綱：科技-性別-(性 J8)-1</p> <p>法定/課綱：科技-能源-(能 J8)-1</p> <p>法定/課綱：科技-生涯-(涯 J3)-1</p> | <p>範例：</p> <p><input type="checkbox"/>即時直播：_____</p> <p><input type="checkbox"/>預錄播放：_____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>現有平台教學： <u>onebox</u>_____</p> <p><input type="checkbox"/>其他：_____</p> | <p><input type="checkbox"/>跨領域統整</p> <p><input type="checkbox"/>協同教學規劃說明</p> |

| | | | | | | | | |
|-----------------------|--------------------------------------|---|--|---|----------------------------------|---|---|---|
| | | | | 展現創新思考的能力。 | | | | |
| 第 12 週 11/10~11/16 | 第二章：能源與動力的應用 終極任務 新世代人力車大賽 | 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用資訊科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 | 生 P-IV-4 設計的流程。 生 P-IV-5 材料的選用與加工處理。 生 S-IV-2 科技對社會與環境的影響。 生 P-IV-6 常用的機具操作與使用。 | 設 k-IV-3 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識。 設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及探索興趣，不受性別的限制。 設 s-IV-1 能繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。 設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。 設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的 | 1. 態度檢核。 2. 上課參與。 3. 小組討論。 | 法定/課綱：科技-性別-(性 J14)-1 法定/課綱：科技-性別-(性 J8)-1 法定/課綱：科技-能源-(能 J8)-1 法定/課綱：科技-生涯-(涯 J3)-1 | 範例： <input type="checkbox"/> 即時直播：_____。 <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____。 <input checked="" type="checkbox"/> 現有平台教學： onebox _____ <input type="checkbox"/> 其他：_____ | <input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 |

| | | | | | | | | |
|-------------------------------|--|---|---|---|---|---|---|---|
| <p>第 13 週 11/17~11/23</p> | <p>第二章：能源與動力的應用 終極任務 新世代人力車大賽</p> | <p>科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p> <p>科-J-A3 利用資訊科技資源，擬定與執行科技專題活動。</p> <p>科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p> | <p>生 P-IV-4 設計的流程。</p> <p>生 P-IV-5 材料的選用與加工處理。</p> <p>生 S-IV-2 科技對社會與環境的影響。</p> <p>生 P-IV-6 常用的機具操作與使用。</p> | <p>能力。</p> <p>設 k-IV-3 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識。</p> <p>設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及探索興趣，不受性別的限制。</p> <p>設 s-IV-1 能繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。</p> <p>設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。</p> <p>設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。</p> | <p>1. 態度檢核。 2. 上課參與。 3. 小組討論。</p> | <p>法定/課綱：科技-性別-(性 J14)-1 法定/課綱：科技-性別-(性 J8)-1 法定/課綱：科技-能源-(能 J8)-1 法定/課綱：科技-生涯-(涯 J3)-1</p> | <p>範例： <input type="checkbox"/>即時直播：_____</p> <p><input type="checkbox"/>預錄播放：_____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>現有平台教學： <u>onebox</u></p> <p><input type="checkbox"/>其他：_____</p> | <p><input type="checkbox"/>跨領域統整 <input type="checkbox"/>協同教學規劃說明</p> |
|-------------------------------|--|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | | |
|-------------------------------|--|---|--|--|--|---|---|---|
| <p>第 14 週 11/24~11/30</p> | <p>第二章：能源與動力的應用 終極任務 新世代人力車大賽</p> | <p>科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用資訊科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p> | <p>生 P-IV-4 設計的流程。 生 P-IV-5 材料的選用與加工處理。 生 S-IV-2 科技對社會與環境的影響。 生 P-IV-6 常用的機具操作與使用。</p> | <p>設 k-IV-3 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識。 設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及探索興趣，不受性別的限制。 設 s-IV-1 能繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。 設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。 設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。</p> | <p>根據任務作品與活動成果評分，課本內與備課用書皆有提供評分參考標準。</p> | <p>法定/課綱：科技-性別-(性J14)-1 法定/課綱：科技-性別-(性J8)-1 法定/課綱：科技-能源-(能J8)-1 法定/課綱：科技-生涯-(涯J3)-1</p> | <p>範例： <input type="checkbox"/>即時直播：_____</p> <p><input type="checkbox"/>預錄播放：_____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>現有平台教學： <u>onebox</u></p> <p><input type="checkbox"/>其他：_____</p> | <p><input type="checkbox"/>跨領域統整 <input type="checkbox"/>協同教學規劃說明</p> |
| <p>第 15 週</p> | <p>第三章：生活周遭</p> | <p>科-J-B2</p> | <p>生 P-IV-6</p> | <p>設 k-IV-3</p> | <p>1. 態度檢核。</p> | <p>法定/課綱：科</p> | <p>範例：</p> | <p><input type="checkbox"/>跨領域統整</p> |

| | | | | | | | | |
|----------------------------------|---|--|---|--|---|--|---|--|
| 12/01~12/07 | <p>的科技產品</p> <p>第1節 判讀產品說明書</p> <p>1-1 為什麼在科技時代要會讀產品說明書</p> <p>1-2 產品說明書所包含的內容</p> | <p>理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> | <p>常用的機具操作與使用。</p> <p><u>生 A-IV-3</u></p> <p>日常科技產品的保養與維護。</p> | <p>能了解選用適當材料及正確工具的基本知識。</p> <p><u>設 k-IV-4</u></p> <p>能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。</p> | <p>2. 上課參與。</p> <p>3. 小組討論。</p> | <p>技-性別-(性 J14)-1</p> <p>法定/課綱：科技-性別-(性 J8)-1</p> <p>法定/課綱：科技-能源-(能 J8)-1</p> <p>法定/課綱：科技-生涯-(涯 J3)-1</p> | <p><input type="checkbox"/>即時直播：_____</p> <p><input type="checkbox"/>預錄播放：_____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>現有平台教學：<u>onebox</u></p> <p><input type="checkbox"/>其他：_____</p> | <p><input type="checkbox"/>協同教學規劃說明</p> |
| <p>第 16 週</p> <p>12/08~12/14</p> | <p>第三章：生活周遭的科技產品</p> <p>第2節 科技產品故障排除與維護</p> <p>2-1 常見的故障原因與簡易維修方式</p> <p>2-2 簡易維護保養概念與所需工具</p> | <p><u>科-J-A1</u></p> <p>具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。</p> <p><u>科-J-B1</u></p> <p>具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p> | <p><u>生 P-IV-6</u></p> <p>常用的機具操作與使用。</p> <p><u>生 A-IV-3</u></p> <p>日常科技產品的保養與維護。</p> | <p><u>設 k-IV-4</u></p> <p>能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。</p> <p><u>設 a-IV-2</u></p> <p>能具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。</p> <p><u>設 s-IV-3</u></p> <p>能運用科技工具保養與維護科技</p> | <p>1. 態度檢核。</p> <p>2. 上課參與。</p> <p>3. 操作檢核。</p> | <p>法定/課綱：科技-性別-(性 J14)-1</p> <p>法定/課綱：科技-性別-(性 J8)-1</p> <p>法定/課綱：科技-能源-(能 J8)-1</p> <p>法定/課綱：科技-生涯-(涯</p> | <p>範例：</p> <p><input type="checkbox"/>即時直播：_____</p> <p><input type="checkbox"/>預錄播放：_____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>現有平台教學：<u>onebox</u></p> <p><input type="checkbox"/>其他：_____</p> | <p><input type="checkbox"/>跨領域統整</p> <p><input type="checkbox"/>協同教學規劃說明</p> |

| | | | | | | | | |
|-----------------------|---|--|---|---|---|--|--|--|
| | | | | 產品。 | | J3)-1 | | |
| 第 17 週 12/15~12/21 | <p>第三章：生活周遭的科技產品</p> <p>第 3 節 教室內的機具維護與保養</p> <p>3-1 常用的手工具</p> | <p>科-J-B2</p> <p>理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> | <p>生 P-IV-6</p> <p>常用的機具操作與使用。</p> <p>生 A-IV-3</p> <p>日常科技產品的保養與維護。</p> | <p>設 k-IV-4</p> <p>能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。</p> <p>設 s-IV-3</p> <p>能運用科技工具保養與維護科技產品。</p> | <p>1. 態度檢核。</p> <p>2. 上課參與。</p> <p>3. 操作檢核。</p> | <p>法定/課綱：科技-性別-(性 J14)-1</p> <p>法定/課綱：科技-性別-(性 J8)-1</p> <p>法定/課綱：科技-能源-(能 J8)-1</p> <p>法定/課綱：科技-生涯-(涯 J3)-1</p> | <p>範例：</p> <p><input type="checkbox"/>即時直播：_____</p> <p><input type="checkbox"/>預錄播放：_____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>現有平台教學： onebox_____</p> <p><input type="checkbox"/>其他：_____</p> | <p><input type="checkbox"/>跨領域統整</p> <p><input type="checkbox"/>協同教學規劃說明</p> |
| 第 18 週 12/22~12/28 | <p>第三章：生活周遭的科技產品</p> <p>第 3 節 教室內的機具維護與保養</p> <p>3-2 常用的電動工具</p> | <p>科-J-B2</p> <p>理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> | <p>生 P-IV-6</p> <p>常用的機具操作與使用。</p> <p>生 A-IV-3</p> <p>日常科技產品的保養與維護。</p> | <p>設 k-IV-4</p> <p>能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。</p> <p>設 s-IV-3</p> <p>能運用科技工具保養與維護科技產品。</p> | <p>1. 態度檢核。</p> <p>2. 上課參與。</p> <p>3. 操作檢核。</p> | <p>法定/課綱：科技-性別-(性 J14)-1</p> <p>法定/課綱：科技-性別-(性 J8)-1</p> <p>法定/課綱：科技-能源-(能 J8)-1</p> | <p>範例：</p> <p><input type="checkbox"/>即時直播：_____</p> <p><input type="checkbox"/>預錄播放：_____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>現有平台教學： onebox_____</p> <p><input type="checkbox"/>其他：_____</p> | <p><input type="checkbox"/>跨領域統整</p> <p><input type="checkbox"/>協同教學規劃說明</p> |

| | | | | | | | | |
|-----------------------|--|--|---|---|---|--|--|--|
| | | | | | | 法定/課綱：科技-生涯-(涯 J3)-1 | | |
| 第 19 週 12/29~01/04 | <p>第三章：生活周遭的科技產品</p> <p>終極任務 成為維修高手</p> | <p>科-J-B3</p> <p>了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。</p> <p>科-J-C1</p> <p>理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。</p> | <p>生 P-IV-6</p> <p>常用的機具操作與使用。</p> <p>生 A-IV-3</p> <p>日常科技產品的保養與維護。</p> | <p>設 k-IV-3</p> <p>能了解選用適當材料及正確工具的基本知識。</p> <p>設 c-IV-2</p> <p>能在實作活動中展現創新思考的能力。</p> <p>設 c-IV-3</p> <p>能具備與人溝通、協調、合作的能力。</p> | <p>1. 態度檢核。</p> <p>2. 上課參與。</p> <p>3. 小組討論。</p> | <p>法定/課綱：科技-性別-(性 J14)-1</p> <p>法定/課綱：科技-性別-(性 J8)-1</p> <p>法定/課綱：科技-能源-(能 J8)-1</p> <p>法定/課綱：科技-生涯-(涯 J3)-1</p> | <p>範例：</p> <p><input type="checkbox"/>即時直播：_____</p> <p><input type="checkbox"/>預錄播放：_____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>現有平台教學：<u>onebox</u>_____</p> <p><input type="checkbox"/>其他：_____</p> | <p><input type="checkbox"/>跨領域統整</p> <p><input type="checkbox"/>協同教學規劃說明</p> |
| 第 20 週 01/05~01/11 | <p>第三章：生活周遭的科技產品</p> <p>終極任務 成為維修高手</p> | <p>科-J-B3</p> <p>了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。</p> <p>科-J-C1</p> <p>理解科技與人文</p> | <p>生 P-IV-6</p> <p>常用的機具操作與使用。</p> <p>生 A-IV-3</p> <p>日常科技產品的保養與維護。</p> | <p>設 k-IV-3</p> <p>能了解選用適當材料及正確工具的基本知識。</p> <p>設 c-IV-2</p> <p>能在實作活動中展現創新思考的</p> | <p>1. 態度檢核。</p> <p>2. 上課參與。</p> <p>3. 小組討論。</p> | <p>法定/課綱：科技-性別-(性 J14)-1</p> <p>法定/課綱：科技-性別-(性 J8)-1</p> <p>法定/課綱：科技-生涯-(涯 J3)-1</p> | <p>範例：</p> <p><input type="checkbox"/>即時直播：_____</p> <p><input type="checkbox"/>預錄播放：_____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>現有平台教學：<u>onebox</u>_____</p> | <p><input type="checkbox"/>跨領域統整</p> <p><input type="checkbox"/>協同教學規劃說明</p> |

| | | | | | | | | |
|-----------------------|-------------------------------------|---|--|---|----------------------------------|---|---|---|
| | | 議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。 | | 能力。 <input type="checkbox"/> 設 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力。 | | 技-能源-(能 J8)-1 法定/課綱：科技-生涯-(涯 J3)-1 | <input type="checkbox"/> 其他：_____ | |
| 第 21 週 01/12~01/18 | 第三章：生活周遭的科技產品 終極任務 成為維修高手 | <input type="checkbox"/> 科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。 <input type="checkbox"/> 科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。 | <input type="checkbox"/> 生 P-IV-6 常用的機具操作與使用。 <input type="checkbox"/> 生 A-IV-3 日常科技產品的保養與維護。 | <input type="checkbox"/> 設 k-IV-3 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識。 <input type="checkbox"/> 設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。 <input type="checkbox"/> 設 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力。 | 1. 態度檢核。 2. 上課參與。 3. 小組討論。 | 法定/課綱：科技-性別-(性 J14)-1 法定/課綱：科技-性別-(性 J8)-1 法定/課綱：科技-能源-(能 J8)-1 法定/課綱：科技-生涯-(涯 J3)-1 | 範例： <input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input checked="" type="checkbox"/> 現有平台教學： onebox _____ <input type="checkbox"/> 其他：_____ | <input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 |
| 第 22 週 01/19~01/21 | 第三章：生活周遭的科技產品 終極任務 成為維修高手 | <input type="checkbox"/> 科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。 | <input type="checkbox"/> 生 P-IV-6 常用的機具操作與使用。 <input type="checkbox"/> 生 A-IV-3 日常科技產 | <input type="checkbox"/> 設 k-IV-3 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識。 <input type="checkbox"/> 設 c-IV-2 | 根據任務作品與活動成果評分，課本內與備課用書皆有提供 | 法定/課綱：科技-性別-(性 J14)-1 法定/課綱：科技-性別-(性 | 範例： <input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ | <input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|-----------------|--|----------------|--|--|--|
| | | <p>科-J-C1</p> <p>理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。</p> | <p>品的保養與維護。</p> | <p>能在實作活動中展現創新思考的能力。</p> <p>設 c-IV-3</p> <p>能具備與人溝通、協調、合作的能力。</p> | <p>評分參考標準。</p> | <p>J8)-1 法定/課綱：科技-能源-(能</p> <p>J8)-1 法定/課綱：科技-生涯-(涯</p> <p>J3)-1</p> | <p>■現有平台教學： <u>onebox</u></p> <p><input type="checkbox"/>其 他：_____</p> | |
|--|--|---|-----------------|--|----------------|--|--|--|