

附件三

二年級第一學期資訊科技領域/科目課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統 整或 協同教學」規 劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
第 1 週 8/30-8/31	<p>第四章：資料 收納櫃-陣列</p> <p>第 1 節 認識 陣列</p> <p>1-1 陣列的定 義</p> <p>1-2陣列的使 用時機</p>	<p>科-J-A2 運用科技工具， 理解與歸納問 題，進而提出簡 易的解決之道。</p> <p>科-J-A3 利用科技資源， 擬定與執行科技 專題活動。</p> <p>科-J-B1 具備運用科技符 號與運算思維進 行日常生活的表 達與溝通。</p> <p>科-J-C1</p>	<p>資 A-IV-2 陣列資料結構 的概念與應用。</p> <p>資 P-IV-3 陣列程式設計 實作。</p>	<p>運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本 組成架構與運算原理。</p> <p>運 t-IV-4 能應用運算思維解析問 題。</p> <p>運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技 組織思維，並進行有效 的表達。</p> <p>運 p-IV-3 能有系統地整理數位資 源。</p> <p>運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之</p>	<p>1. 課堂參與。</p> <p>2. 平時觀察。</p>	<p>法定/課綱：科 技-性別-(性 J6)-1</p> <p>課綱：科技-閱 讀-(閱 J3)-1</p> <p>法定/課綱：科 技-生涯-(涯 J7)-1</p>	<p>範例：</p> <p><input type="checkbox"/>即時直 播：_____</p> <p><input type="checkbox"/>預錄播 放：_____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>現有平台教學： onebox _____</p> <p><input type="checkbox"/>其 他：_____</p>	<p><input type="checkbox"/>跨領域統整</p> <p><input type="checkbox"/>協同教學規 劃說明(需含 協同教學重 點、協同教師 領域/姓名)</p> <p>範例：</p> <p>1. 協助學生專 題探究分組指 導</p> <p>2. ○○領域○ ○○老師</p>

		理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。		興趣，不受性別限制。				
第 2 週 09/01~09/07	<p>第四章：資料收納櫃-陣列</p> <p>第 1 節 認識陣列</p> <p>1-1 陣列的定義</p> <p>1-2 陣列的使用時機</p>	<p>科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p> <p>科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。</p> <p>科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p> <p>科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技</p>	<p>資 A-IV-2 陣列資料結構的概念與應用。</p> <p>資 P-IV-3 陣列程式設計實作。</p>	<p>運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。</p> <p>運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。</p> <p>運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。</p> <p>運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</p>	<p>1. 課堂參與。</p> <p>2. 平時觀察。</p> <p>3. 實例討論分享。</p>	<p>法定/課綱：科技-性別-(性 J6)-1</p> <p>課綱：科技-閱讀-(閱 J3)-1</p> <p>法定/課綱：科技-生涯-(涯 J7)-1</p>	<p>範例：</p> <p><input type="checkbox"/>即時直播：_____</p> <p><input type="checkbox"/>預錄播放：_____</p> <p>■現有平台教學： onebox _____</p> <p><input type="checkbox"/>其他：_____</p>	<p><input type="checkbox"/>跨領域統整</p> <p><input type="checkbox"/>協同教學規劃說明</p>

		發展衍生之守法觀念與公民意識。						
第3週 09/8-09/14	第四章：資料收納櫃-陣列 第2節 Scratch 中的陣列-清單 2-1 清單的建立 2-2清單項目的修改	<p>科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p> <p>科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。</p> <p>科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p> <p>科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意</p>	<p>資 A-IV-2 陣列資料結構的概念與應用。</p> <p>資 P-IV-3 陣列程式設計實作。</p>	<p>運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。</p> <p>運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。</p> <p>運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</p>	<p>1. 課堂參與。</p> <p>2. 平時觀察。</p> <p>3. 心得分享。</p>	<p>課綱：科技-閱讀-(閱 J3)-1</p> <p>課綱：科技-閱讀-(閱 J6)-1</p> <p>法定/課綱：科技-生涯-(涯 J7)-1</p>	<p>範例：</p> <p><input type="checkbox"/>即時直播：_____</p> <p><input type="checkbox"/>預錄播放：_____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>現有平台教學： onebox _____</p> <p><input type="checkbox"/>其他：_____</p>	<p><input type="checkbox"/>跨領域統整</p> <p><input type="checkbox"/>協同教學規劃說明</p>

		識。						
第 4 週 09/15-09/21	第四章：資料 收納櫃-陣列 第 3 節 陣列 的實際應用 3-1 實作練習 I：學期成績 最高分	科-J-A2 運用科技工具， 理解與歸納問 題，進而提出簡 易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源， 擬定與執行科技 專題活動。 科-J-B1 具備運用科技符 號與運算思維進 行日常生活的表 達與溝通。	資 A-IV-2 陣列資料結構 的概念與應用。 資 P-IV-3 陣列程式設計 實作。	運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決 生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問 題。 運 c-IV-2 能選用適當的資訊科技 與他人合作完成作品。 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資 源。	1. 課堂參與。 2. 平時觀察。 3. 實作情形。	法定/課綱：科 技-性別-(性 J6)-1 法定/課綱：科 技-家庭-(家 J5)- 法定/課綱：科 技-生涯-(涯 J11)-1	範例： <input type="checkbox"/> 即時直 播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播 放：_____ <input checked="" type="checkbox"/> 現有平台教學： onebox_____ <input type="checkbox"/> 其 他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規 劃說明
第 5 週 09/22-09/28	第四章：資料 收納櫃-陣列 第 3 節 陣列 的實際應用 3-1 實作練習 I：學期成績	科-J-A2 運用科技工具， 理解與歸納問 題，進而提出簡 易的解決之道。 科-J-A3	資 A-IV-2 陣列資料結構 的概念與應用。 資 P-IV-3 陣列程式設計 實作。	運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決 生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問 題。	1. 課堂參與。 2. 平時觀察。 3. 實作情形。 4. 心得分享。 5. 配合活動 紀錄簿給學	法定/課綱：科 技-性別-(性 J6)-1 法定/課綱：科 技-家庭-(家 J5)-	範例： <input type="checkbox"/> 即時直 播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播 放：_____ <input checked="" type="checkbox"/> 現有平台教學：	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規 劃說明

	最高分	利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。		運 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。	生作練習與自我檢核。	法定/課綱：科技-生涯-(涯 J11)-1	<u>onebox</u> <input type="checkbox"/> 其他：_____	
第 6 週 09/29~10/05	第四章：資料收納櫃-陣列 第 3 節 陣列的實際應用 3-2 實作練習 II：運動訓練紀錄	科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。	資 A-IV-2 陣列資料結構的概念與應用。 資 P-IV-3 陣列程式設計實作。	運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。	1. 課堂參與。 2. 平時觀察。 3. 實作情形。 4. 心得分享。 5. 配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。	法定/課綱：科技-性別-(性 J6)-1 法定/課綱：科技-家庭-(家 J5)- 課綱：科技-閱讀-(閱 J3)-1 法定/課綱：科技-生涯-(涯 J11)-1	範例： <input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input checked="" type="checkbox"/> 現有平台教學： <u>onebox</u> <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

		<p>科-J-C1</p> <p>理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。</p>						
<p>第 7 週</p> <p>10/06~10/12</p>	<p>第四章：資料收納櫃-陣列</p> <p>第 3 節 陣列的實際應用</p> <p>3-2 實作練習 II：運動訓練紀錄</p>	<p>科-J-A2</p> <p>運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p> <p>科-J-A3</p> <p>利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。</p> <p>科-J-B1</p> <p>具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p> <p>科-J-C1</p> <p>理解科技與人文</p>	<p>資 A-IV-2</p> <p>陣列資料結構的概念與應用。</p> <p>資 P-IV-3</p> <p>陣列程式設計實作。</p>	<p>運 t-IV-3</p> <p>能設計資訊作品以解決生活問題。</p> <p>運 t-IV-4</p> <p>能應用運算思維解析問題。</p> <p>運 c-IV-2</p> <p>能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。</p> <p>運 p-IV-3</p> <p>能有系統地整理數位資源。</p>	<p>1. 課堂參與。</p> <p>2. 平時觀察。</p> <p>3. 實作情形。</p> <p>4. 心得分享。</p> <p>5. 配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。</p> <p>6. 紙筆測驗。</p>	<p>法定/課綱：科技-性別-(性J6)-1</p> <p>課綱：科技-閱讀-(閱 J3)-1</p> <p>法定/課綱：科技-生涯-(涯J14)-1</p>	<p>範例：</p> <p><input type="checkbox"/>即時直播：_____</p> <p><input type="checkbox"/>預錄播放：_____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>現有平台教學：<u>onebox</u></p> <p><input type="checkbox"/>其他：_____</p>	<p><input type="checkbox"/>跨領域統整</p> <p><input type="checkbox"/>協同教學規劃說明</p>

		議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。						
第 8 週 10/13-10/19	第四章：資料 收納櫃-陣列 第3節 陣列的實際應用 延伸學習 遊戲為什麼好玩	<p>科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p> <p>科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。</p> <p>科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p> <p>科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法</p>	<p>資 A-IV-2 陣列資料結構的概念與應用。</p> <p>資 P-IV-3 陣列程式設計實作。</p>	<p>運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。</p> <p>運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。</p> <p>運 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。</p> <p>運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂參與。 2. 平時觀察。 3. 實作情形。 4. 小組討論。 5. 心得分享。 	<p>課綱：科技-國際-(國 J6)-1</p> <p>課綱：科技-國際-(國 J7)-1</p> <p>課綱：科技-閱讀-(閱 J8)-1</p> <p>課綱：科技-閱讀-(閱 J10)-1</p> <p>法定/課綱：科技-生涯-(涯 J6)-1</p>	<p>範例：</p> <p><input type="checkbox"/>即時直播：_____</p> <p><input type="checkbox"/>預錄播放：_____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>現有平台教學： onebox _____</p> <p><input type="checkbox"/>其他：_____</p>	<p><input type="checkbox"/>跨領域統整</p> <p><input type="checkbox"/>協同教學規劃說明</p>

		觀念與公民意識。						
第 9 週 10/20~10/26	第五章：資料 在哪兒-搜尋 演算法 第 1 節 資料的搜尋 1-1 生活中的搜尋 1-2 搜尋演算法的基本概念	科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。	資 A-IV-3 基本演算法的介紹。	運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。	1. 課堂參與。 2. 平時觀察。 3. 實作情形。 4. 經驗分享。	課綱：科技-多元文化-(多 J11)-1 課綱：科技-閱讀-(閱 J11)-1 法定/課綱：科技-生涯-(涯 J14)-1	範例： <input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ ■現有平台教學： onebox _____ <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
第 10 週 10/27~11/02	第五章：資料 在哪兒-搜尋 演算法 第 2 節 循序搜尋 2-1 循序搜尋演算法	科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表	資 A-IV-3 基本演算法的介紹。	運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。	1. 課堂參與。 2. 平時觀察。 3. 實作情形。 4. 小組討論。	課綱：科技-閱讀-(閱 J3)-1 課綱：科技-閱讀-(閱 J4)-1 法定/課綱：科技-生涯-(涯 J4)-1	範例： <input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ ■現有平台教學： onebox _____ <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

		達與溝通。						
第 11 週 11/03-11/09	<p>第五章：資料 在哪兒-搜尋 演算法</p> <p>第 2 節 循序 搜尋</p> <p>2-2 循序搜尋 演算法實例</p>	<p>科-J-A2</p> <p>運用科技工具， 理解與歸納問 題，進而提出簡 易的解決之道。</p> <p>科-J-B1</p> <p>具備運用科技符 號與運算思維進 行日常生活的表 達與溝通。</p>	<p>資 A-IV-3</p> <p>基本演算法的 介紹。</p>	<p>運 t-IV-4</p> <p>能應用運算思維解析問 題。</p> <p>運 p-IV-1</p> <p>能選用適當的資訊科技 組織思維，並進行有效 的表達。</p>	<p>1. 課堂參與。</p> <p>2. 平時觀察。</p> <p>3. 實作情形。</p> <p>4. 配合課本 實作練習。</p>	<p>課綱：科技-閱 讀-(閱 J3)-1</p> <p>課綱：科技-閱 讀-(閱 J7)-1</p> <p>課綱：科技-品 德-(品 J8)-1</p> <p>法定/課綱：科 技-生涯-(涯 J7)-1</p>	<p>範例：</p> <p><input type="checkbox"/>即時直 播：_____</p> <p><input type="checkbox"/>預錄播 放：_____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>現有平台教學： onebox _____</p> <p><input type="checkbox"/>其 他：_____</p>	<p><input type="checkbox"/>跨領域統整</p> <p><input type="checkbox"/>協同教學規 劃說明</p>
第 12 週 11/10-11/16	<p>第五章：資料 在哪兒-搜尋 演算法</p> <p>第 3 節 二分 搜尋</p> <p>3-1 二分搜尋 演算法</p>	<p>科-J-A2</p> <p>運用科技工具， 理解與歸納問 題，進而提出簡 易的解決之道。</p> <p>科-J-B1</p> <p>具備運用科技符 號與運算思維進 行日常生活的表</p>	<p>資 A-IV-3</p> <p>基本演算法的 介紹。</p>	<p>運 t-IV-4</p> <p>能應用運算思維解析問 題。</p> <p>運 p-IV-1</p> <p>能選用適當的資訊科技 組織思維，並進行有效 的表達。</p>	<p>1. 課堂參與。</p> <p>2. 平時觀察。</p> <p>3. 實作情形。</p> <p>4. 配合課本 實作練習。</p>	<p>課綱：科技-閱 讀-(閱 J3)-1</p> <p>課綱：科技-閱 讀-(閱 J7)-1</p> <p>課綱：科技-品 德-(品 J8)-1</p> <p>法定/課綱：科 技-生涯-(涯 J7)-1</p>	<p>範例：</p> <p><input type="checkbox"/>即時直 播：_____</p> <p><input type="checkbox"/>預錄播 放：_____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>現有平台教學： onebox _____</p> <p><input type="checkbox"/>其 他：_____</p>	<p><input type="checkbox"/>跨領域統整</p> <p><input type="checkbox"/>協同教學規 劃說明</p>

		達與溝通。						
第 13 週 11/17~11/23	<p>第五章：資料</p> <p>在哪兒-搜尋</p> <p>演算法</p> <p>第 3 節 二分搜尋</p> <p>3-2 二分搜尋</p> <p>演算法實例</p> <p>延伸學習 終極密碼</p>	<p>科-J-A2</p> <p>運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p> <p>科-J-B1</p> <p>具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p>	資 A-IV-3 基本演算法的介紹。	<p>運 t-IV-4</p> <p>能應用運算思維解析問題。</p> <p>運 p-IV-1</p> <p>能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p>	<p>1. 課堂參與。</p> <p>2. 平時觀察。</p> <p>3. 實作情形。</p> <p>4. 配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。</p>	<p>課綱：科技-閱讀-(閱 J3)-1</p> <p>課綱：科技-閱讀-(閱 J7)-1</p> <p>課綱：科技-品德-(品 J8)-1</p> <p>法定/課綱：科技-生涯-(涯 J7)-1</p>	<p>範例：</p> <p><input type="checkbox"/>即時直播：_____</p> <p><input type="checkbox"/>預錄播放：_____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>現有平台教學：<u>onebox</u></p> <p><input type="checkbox"/>其他：_____</p>	<p><input type="checkbox"/>跨領域統整</p> <p><input type="checkbox"/>協同教學規劃說明</p>
第 14 週 11/24~11/30	<p>第五章：資料</p> <p>在哪兒-搜尋</p> <p>演算法</p> <p>第 3 節 二分搜尋</p> <p>3-2 二分搜尋</p> <p>演算法實例</p> <p>延伸學習 終極密碼</p>	<p>科-J-A2</p> <p>運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p> <p>科-J-B1</p> <p>具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表</p>	資 A-IV-3 基本演算法的介紹。	<p>運 t-IV-4</p> <p>能應用運算思維解析問題。</p> <p>運 p-IV-1</p> <p>能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p>	<p>1. 課堂參與。</p> <p>2. 平時觀察。</p> <p>3. 實作情形。</p> <p>4. 配合課本實作練習。</p> <p>5. 紙筆測驗。</p>	<p>課綱：科技-閱讀-(閱 J3)-1</p> <p>課綱：科技-閱讀-(閱 J7)-1</p> <p>課綱：科技-品德-(品 J8)-1</p> <p>法定/課綱：科技-生涯-(涯 J7)-1</p>	<p>範例：</p> <p><input type="checkbox"/>即時直播：_____</p> <p><input type="checkbox"/>預錄播放：_____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>現有平台教學：<u>onebox</u></p> <p><input type="checkbox"/>其他：_____</p>	<p><input type="checkbox"/>跨領域統整</p> <p><input type="checkbox"/>協同教學規劃說明</p>

		達與溝通。						
第 15 週 12/01~12/07	第六章：資料 排排站 第 1 節 資料 的排序 1-1 生活中的 排序 1-2 排序演算 法的基本概 念	科-J-A2 運用科技工具， 理解與歸納問 題，進而提出簡 易的解決之道。 科-J-B1 具備運用科技符 號與運算思維進 行日常生活的表 達與溝通。	資 A-IV-3 基本演算法的 介紹。	運 t-IV-4 能應用運算思維解析 問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技 組織思維，並進行有效 的表達。	1. 課堂參與。 2. 平時觀察。 3. 實作情形。	課綱：科技-閱 讀-(閱 J3)-1 課綱：科技-閱 讀-(閱 J7)-1 課綱：科技-品 德-(品 J8)-1 法定/課綱：科 技-生涯-(涯 J7)-1	範例： <input type="checkbox"/> 即時直 播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播 放：_____ ■現有平台教學： onebox _____ <input type="checkbox"/> 其 他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規 劃說明
第 16 週 12/08-12/14	第六章：資料 排排站 第 2 節 選擇 排序 2-1 選擇排序 演算法	科-J-A2 運用科技工具， 理解與歸納問 題，進而提出簡 易的解決之道。 科-J-B1 具備運用科技符 號與運算思維進 行日常生活的表	資 A-IV-3 基本演算法的 介紹。	運 t-IV-4 能應用運算思維解析 問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技 組織思維，並進行有效 的表達。	1. 課堂參與。 2. 平時觀察。 3. 實作情形。 4. 小組討論。	課綱：科技-閱 讀-(閱 J3)-1 課綱：科技-閱 讀-(閱 J7)-1 課綱：科技-品 德-(品 J8)-1 法定/課綱：科 技-生涯-(涯 J7)-1	範例： <input type="checkbox"/> 即時直 播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播 放：_____ ■現有平台教學： onebox _____ <input type="checkbox"/> 其 他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規 劃說明

		達與溝通。						
第 17 週 12/15~12/21	第 2 節 選擇 排序 2-2 選擇排序 演算法實例	科-J-A2 運用科技工具， 理解與歸納問 題，進而提出簡 易的解決之道。 科-J-B1 具備運用科技符 號與運算思維進 行日常生活的表 達與溝通。	資 A-IV-3 基本演算法的 介紹。	運 t-IV-4 能應用運算思維解析 問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技 組織思維，並進行有效 的表達。	1. 課堂參與。 2. 平時觀察。 3. 實作情形。 4. 配合課本 實作練習。	課綱：科技-閱 讀-(閱 J3)-1 課綱：科技-閱 讀-(閱 J7)-1 課綱：科技-品 德-(品 J8)-1 法定/課綱：科 技-生涯-(涯 J7)-1	範例： <input type="checkbox"/> 即時直 播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播 放：_____ <input checked="" type="checkbox"/> 現有平台教學： onebox_____ <input type="checkbox"/> 其 他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規 劃說明
第 18 週 12/22~12/28	第六章：資料 排排站 第 3 節 插入 排序 3-1 插入排序 演算法	科-J-A2 運用科技工具， 理解與歸納問 題，進而提出簡 易的解決之道。 科-J-B1 具備運用科技符 號與運算思維進 行日常生活的表	資 A-IV-3 基本演算法的 介紹。	運 t-IV-4 能應用運算思維解析 問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技 組織思維，並進行有效 的表達。	1. 課堂參與。 2. 平時觀察。 3. 實作情形。	課綱：科技-閱 讀-(閱 J3)-1 課綱：科技-閱 讀-(閱 J7)-1 課綱：科技-品 德-(品 J8)-1 法定/課綱：科 技-生涯-(涯 J7)-1	範例： <input type="checkbox"/> 即時直 播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播 放：_____ <input checked="" type="checkbox"/> 現有平台教學： onebox_____ <input type="checkbox"/> 其 他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規 劃說明

		達與溝通。						
第 19 週 12/29-01/04	第六章：資料 排排站 第 3 節 插入 排序 3-2 插入排序 演算法實例	科-J-A2 運用科技工具， 理解與歸納問 題，進而提出簡 易的解決之道。 科-J-B1 具備運用科技符 號與運算思維進 行日常生活的表 達與溝通。	資 A-IV-3 基本演算法的 介紹。	運 t-IV-4 能應用運算思維解析 問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技 組織思維，並進行有效 的表達	1. 課堂參與。 2. 平時觀察。 3. 實作情形。 4. 配合課本 實例練習。	課綱：科技-閱 讀-(閱 J3)-1 課綱：科技-閱 讀-(閱 J7)-1 課綱：科技-品 德-(品 J8)-1 法定/課綱：科 技-生涯-(涯 J7)-1	範例： <input type="checkbox"/> 即時直 播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播 放：_____ ■現有平台教學： onebox_____ <input type="checkbox"/> 其 他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規 劃說明
第 20 週 01/05-01/11	第六章：資料 排排站 第 4 節 氣泡 排序 4-1 氣泡排序 演算法	科-J-A2 運用科技工具， 理解與歸納問 題，進而提出簡 易的解決之道。 科-J-B1 具備運用科技符 號與運算思維進 行日常生活的表 達與溝通。	資 A-IV-3 基本演算法的 介紹。	運 t-IV-4 能應用運算思維解析問 題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技 組織思維，並進行有效 的表達。	1. 課堂參與。 2. 平時觀察。 3. 實作情形。 4. 配合課本 實例練習。 5. 配合活動 紀錄簿給學 生作練習與 自我檢核。	課綱：科技-閱 讀-(閱 J3)-1 課綱：科技-閱 讀-(閱 J7)-1 課綱：科技-品 德-(品 J8)-1 法定/課綱：科 技-生涯-(涯 J7)-1	範例： <input type="checkbox"/> 即時直 播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播 放：_____ ■現有平台教學： onebox_____ <input type="checkbox"/> 其 他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規 劃說明

第 21 週 01/12-01/18	第六章：資料排排站 第 4 節 氣泡排序 4-2 氣泡排序演算法實例	科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。	資 A-IV-3 基本演算法的介紹。	運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。	1. 課堂參與。 2. 平時觀察。 3. 實作情形。 4. 配合課本實例練習。 5. 配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。 6. 紙筆測驗。	課綱：科技-閱讀-(閱 J3)-1 課綱：科技-閱讀-(閱 J7)-1 課綱：科技-品德-(品 J8)-1 法定/課綱：科技-生涯-(涯 J7)-1	範例： <input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input checked="" type="checkbox"/> 現有平台教學：onebox_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
第 22 週 01/19-01/21	第六章：資料排排站 第 4 節 氣泡排序 4-2 氣泡排序演算法實例	科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進	資 A-IV-3 基本演算法的介紹。	運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。	1. 課堂參與。 2. 平時觀察。 3. 實作情形。 4. 配合課本實例練習。 5. 配合活動紀錄簿給學生作練習與	課綱：科技-閱讀-(閱 J3)-1 課綱：科技-閱讀-(閱 J7)-1 課綱：科技-品德-(品 J8)-1 法定/課綱：科技-生涯-(涯	範例： <input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input checked="" type="checkbox"/> 現有平台教學：onebox_____ <input type="checkbox"/> 其	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

		行日常生活的表 達與溝通。			自我檢核。 6. 紙筆測驗。	J7)-1	他: _____	
--	--	------------------	--	--	-------------------	-------	----------	--