

附件三

二年級第二學期生活科技領域/科目課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統 整或 協同教學」規 劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
第 1 週 02/10-02/15	<p>第一章：能源 科技的永續 發展</p> <p>第 1 節 永 續發展的科 技</p> <p>1-1 科技發展 至今的優劣</p> <p>1-2 科技、環 境、社會三方 互動</p> <p>1-3 未來科技 的趨勢</p>	<p>科-J-A1</p> <p>具備良好的科 技態度，並能 應用科技知 能，以啟發自 我潛能。</p> <p>科-J-B1</p> <p>具備運用科技 符號與運算思 維進行日常生 活的表達與溝 通。</p>	<p>生 A-IV-4</p> <p>日常科技產品的 能源與動力應 用。</p> <p>生 S-IV-2</p> <p>科技對社會與環 境的影響。</p>	<p>設 k-IV-2</p> <p>能了解科技產品的基 本原理、發展歷程、 與創新關鍵。</p> <p>設 a-IV-3</p> <p>能主動關注人與科 技、社會、環境的關 係。</p> <p>設 a-IV-4</p> <p>能針對科技議題養成 社會責任感與公民意 識。</p>	<p>1. 態度檢核。</p> <p>2. 上課參與。</p> <p>3. 小組討論。</p>	<p>法定/課綱：科 技-環境-(環 J4)-1</p> <p>法定/課綱：科 技-生涯-(涯 J9)-1</p>	<p>範例： <input type="checkbox"/>即時直 播：_____</p> <p><input type="checkbox"/>預錄播 放：_____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>現有平台教學： onebox <input type="checkbox"/>其 他：_____</p>	<p><input type="checkbox"/>跨領域統整 <input type="checkbox"/>協同教學規 劃說明(需含 協同教學重 點、協同教師 領域/姓名)</p> <p>範例： 1. 協助學生專 題探究分組指 導 2. ○○領域○ ○○老師</p>
第 2 週	<p>第一章：能源</p>	<p>科-J-A1</p>	<p>生 A-IV-4</p>	<p>設 k-IV-4</p>	<p>1. 態度檢核。</p>	<p>法定/課綱：科</p>	<p>範例： <input type="checkbox"/>即時直</p>	<p><input type="checkbox"/>跨領域統整 <input type="checkbox"/>協同教學規</p>

02/16-02/22	科技的永續發展 第 2 節 永續發展的發電技術 2-1 太陽能發電 2-2 風力發電	具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。	日常科技產品的能源與動力應用。 生 S-IV-2 科技對社會與環境的影響。	能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。 設 a-IV-2 能具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。 設 s-IV-3 能運用科技工具保養與維護科技產品。	2. 上課參與。 3. 小組討論。	技-能源-(能 J3)-1 法定/課綱：科技-環境-(環 J4)-1 法定/課綱：科技-生涯-(涯 J7)-1	播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播 放：_____ <input checked="" type="checkbox"/> 現有平台教學： <u>onebox</u> <input type="checkbox"/> 其 他：_____	劃說明
第 3 週 02/23-03/01	第一章：能源 科技的永續發展 第 3 節 設計製作常用材料與加工方法 3-1 常見材料的特性與應用方式	科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。	生 P-IV-5 材料的選用與加工處理。	設 k-IV-3 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識。 設 a-IV-2 能具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。	1. 態度檢核。 2. 上課參與。 3. 小組討論。	法定/課綱：科技-生涯-(涯 J7)-1	範例： <input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播 放：_____ <input checked="" type="checkbox"/> 現有平台教學： <u>onebox</u> <input type="checkbox"/> 其 他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規 劃說明

	3-2材料的加工方法與工具							
第 4 週 03/02-03/08	<p>第一章：能源</p> <p>科技的永續發展</p> <p>終極任務 風力起重大賽</p>	<p>科-J-B3</p> <p>了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。</p> <p>科-J-C1</p> <p>理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。</p>	<p>生 P-IV-5</p> <p>材料的選用與加工處理。</p>	<p>設 c-IV-2</p> <p>能在實作活動中展現創新思考的能力。</p> <p>設 c-IV-3</p> <p>能具備與人溝通、協調、合作的能力。</p> <p>設 k-IV-3</p> <p>能了解選用適當材料及正確工具的基本知識。</p>	<p>1. 態度檢核。</p> <p>2. 上課參與。</p> <p>3. 小組討論。</p> <p>4. 操作檢核。</p>	<p>法定/課綱：科技-能源-(能 J8)-1</p> <p>法定/課綱：科技-生涯-(涯 J3)-1</p>	<p>範例：</p> <p><input type="checkbox"/>即時直播：_____</p> <p><input type="checkbox"/>預錄播放：_____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>現有平台教學：<u>onebox</u></p> <p><input type="checkbox"/>其他：_____</p>	<p><input type="checkbox"/>跨領域統整</p> <p><input type="checkbox"/>協同教學規劃說明</p>
第 5 週 03/09-03/15	<p>第一章：能源</p> <p>科技的永續發展</p> <p>終極任務 風力發電機的製作與量</p>	<p>科-J-B3</p> <p>了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。</p>	<p>生 P-IV-5</p> <p>材料的選用與加工處理。</p>	<p>設 c-IV-2</p> <p>能在實作活動中展現創新思考的能力。</p> <p>設 c-IV-3</p> <p>能具備與人溝通、協調、合作的能力。</p>	<p>1. 態度檢核。</p> <p>2. 上課參與。</p> <p>3. 小組討論。</p> <p>4. 操作檢核。</p>	<p>法定/課綱：科技-能源-(能 J8)-1</p> <p>法定/課綱：科技-生涯-(涯 J3)-1</p>	<p>範例：</p> <p><input type="checkbox"/>即時直播：_____</p> <p><input type="checkbox"/>預錄播放：_____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>現有平台教學：<u>onebox</u></p> <p><input type="checkbox"/>其他：_____</p>	<p><input type="checkbox"/>跨領域統整</p> <p><input type="checkbox"/>協同教學規劃說明</p>

	測	科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。		設 k-IV-3 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識。				
第 6 週 03/16-03/22	第一章：能源 科技的永續 發展 終極任務 風力發電機的製作與量測	科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。 科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。	生 P-IV-5 材料的選用與加工處理。	設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。 設 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力。 設 k-IV-3 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識。	1. 態度檢核。 2. 上課參與。 3. 小組討論。 4. 操作檢核。	法定/課綱：科技-能源-(能 J8)-1 法定/課綱：科技-生涯-(涯 J3)-1	範例： <input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ ■現有平台教學： onebox <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
第 7 週 03/23-03/29	第一章：能源 科技的永續 發展	科-J-B3 了解美感應用於科技的特	生 P-IV-5 材料的選用與加工處理。	設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。	根據任務作品與活動成果評分，課本內與教冊皆	法定/課綱：科技-能源-(能 J8)-1	範例： <input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ ■現有平台教學：	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

	終極任務 風力發電機 的製作與量 測	質，並進行科 技創作與分 享。 科-J-C1 理解科技與人 文議題，培養 科技發展衍生 之守法觀念與 公民意識。		設 c-IV-3 能具備與人溝通、協 調、合作的能力。 設 k-IV-3 能了解選用適當材料 及正確工具的基本知 識。	有提供評分 參考標準。	法定/課綱：科 技-生涯-(涯 J3)-1	onebox <input type="checkbox"/> 其 他：_____	
第 8 週 03/30-04/05	第二章：動力 運輸載具設 計師 第 1 節 運 輸載具的演 變 1-1 運輸活動 的演變 1-2 運輸活動 的基本單元	科-J-A2 運用科技工 具，理解與歸 納問題，進而 提出簡易的解 決之道。	生 A-IV-4 日常科技產品的 能源與動力應 用。	設 k-IV-2 能了解科技產品的基 本原理、發展歷程、 與創新關鍵。 設 a-IV-2 能具有正確的科技價 值觀，並適當的選用 科技產品。	1. 態度檢核。 2. 上課參與。 3. 小組討論。	法定/課綱：科 技-環境-(環 J4)-1 法定/課綱：科 技-生涯-(涯 J8)-1	範例： <input type="checkbox"/> 即時直 播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播 放：_____ ■現有平台教學： onebox <input type="checkbox"/> 其 他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規 劃說明
第 9 週 04/06-04/12	第二章：動力 運輸載具設 計師	科-J-A2 運用科技工 具，理解與歸 納問題，進而 提出簡易的解 決之道。	生 A-IV-4 日常科技產品的 能源與動力應 用。	設 k-IV-2 能了解科技產品的基 本原理、發展歷程、 與創新關鍵。 設 a-IV-2 能具有正確的科技價 值觀，並適當的選用 科技產品。	1. 態度檢核。 2. 上課參與。	法定/課綱：科 技-能源-(能 J8)-1	範例： <input type="checkbox"/> 即時直 播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播 放：_____ ■現有平台教學： onebox <input type="checkbox"/> 其 他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規 劃說明

	<p>計師</p> <p>第 2 節 運輸載具中的能源動力科技</p> <p>2-1 動力產生系統</p> <p>2-2 動力傳動方式</p> <p>2-3 生科教室內設備的動力傳動方式</p>	<p>具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p>	<p>能源與動力應用。</p>	<p>本原理、發展歷程、與創新關鍵。</p> <p>設 a-IV-2</p> <p>能具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。</p>	<p>3. 小組討論。</p>	<p>J3)-1 法定/課綱：科技-能源-(能</p> <p>J4)-1 法定/課綱：科技-生涯-(涯</p> <p>J8)-1</p>	<p>放：_____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>現有平台教學：onebox</p> <p><input type="checkbox"/>其他：_____</p>	
<p>第 10 週 04/13-04/19</p>	<p>第二章：動力運輸載具設計師</p> <p>第 3 節 設計製作常用材料與應用</p> <p>3-1 常見材料的特性與應用方式</p>	<p>科-J-C3</p> <p>利用科技工具理解國內及全球科技發展現況或其他本土與國際事務。</p>	<p>生 P-IV-5</p> <p>材料的選用與加工處理。</p>	<p>設 k-IV-2</p> <p>能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵</p> <p>設 a-IV-3</p> <p>能主動關注人與科技、社會、環境的關係。</p>	<p>1. 態度檢核。</p> <p>2. 上課參與。</p> <p>3. 小組討論。</p>	<p>法定/課綱：科技-能源-(能</p> <p>J4)-1 法定/課綱：科技-生涯-(涯</p> <p>J8)-1</p>	<p>範例：</p> <p><input type="checkbox"/>即時直播：_____</p> <p><input type="checkbox"/>預錄播放：_____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>現有平台教學：onebox</p> <p><input type="checkbox"/>其他：_____</p>	<p><input type="checkbox"/>跨領域統整</p> <p><input type="checkbox"/>協同教學規劃說明</p>

	3-2 充滿可能性的新興材料							
第 11 週 04/20-04/26	<p>第二章：動力運輸載具設計師</p> <p>終極任務 滑步機械車</p>	<p>科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p> <p>科-J-A3 利用資訊科技資源，擬定與執行科技專題活動。</p> <p>科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p>	<p>生 P-IV-4 設計的流程。</p> <p>生 P-IV-5 材料的選用與加工處理。</p> <p>生 P-IV-6 常用的機具操作與使用。</p> <p>生 S-IV-2 科技對社會與環境的影響。</p>	<p>設 k-IV-3 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識。</p> <p>設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及探索興趣，不受性別的限制。</p> <p>設 s-IV-1 能繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。</p> <p>設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。</p> <p>設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。</p>	<p>1. 態度檢核。</p> <p>2. 上課參與。</p> <p>3. 小組討論。</p> <p>4. 操作檢核。</p>	<p>法定/課綱：科技-能源-(能 J8)-1</p> <p>法定/課綱：科技-生涯-(涯 J3)-1</p>	<p>範例：</p> <p><input type="checkbox"/>即時直播：_____</p> <p><input type="checkbox"/>預錄播放：_____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>現有平台教學：<u>onebox</u></p> <p><input type="checkbox"/>其他：_____</p>	<p><input type="checkbox"/>跨領域統整</p> <p><input type="checkbox"/>協同教學規劃說明</p>

<p>第 12 週 04/27-05/03</p>	<p>第二章：動力運輸載具設計師 終極任務 滑步機械車</p>	<p>科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用資訊科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p>	<p>生 P-IV-4 設計的流程。 生 P-IV-5 材料的選用與加工處理。 生 P-IV-6 常用的機具操作與使用。 生 S-IV-2 科技對社會與環境的影響。</p>	<p>設 k-IV-3 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識。 設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及探索興趣，不受性別的限制。 設 s-IV-1 能繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。 設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。 設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。</p>	<p>1. 態度檢核。 2. 上課參與。 3. 小組討論。 4. 操作檢核。</p>	<p>法定/課綱：科技-能源-(能 J8)-1 法定/課綱：科技-生涯-(涯 J3)-1</p>	<p>範例： <input type="checkbox"/>即時直播：_____ <input type="checkbox"/>預錄播放：_____ <input checked="" type="checkbox"/>現有平台教學：onebox <input type="checkbox"/>其他：_____</p>	<p><input type="checkbox"/>跨領域統整 <input type="checkbox"/>協同教學規劃說明</p>
<p>第 13 週 05/04-05/10</p>	<p>第二章：動力運輸載具設計師</p>	<p>科-J-A2 運用科技工</p>	<p>生 P-IV-4 設計的流程。</p>	<p>設 k-IV-3 能了解選用適當材料</p>	<p>1. 態度檢核。 2. 上課參與。</p>	<p>法定/課綱：科技-能源-(能</p>	<p>範例： <input type="checkbox"/>即時直播：_____ <input type="checkbox"/>預錄播</p>	<p><input type="checkbox"/>跨領域統整 <input type="checkbox"/>協同教學規劃說明</p>

	<p>計師</p> <p>終極任務 滑步機械車</p>	<p>具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p> <p>科-J-A3</p> <p>利用資訊科技資源，擬定與執行科技專題活動。</p> <p>科-J-B1</p> <p>具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p>	<p>生 P-IV-5</p> <p>材料的選用與加工處理。</p> <p>生 P-IV-6</p> <p>常用的機具操作與使用。</p> <p>生 S-IV-2</p> <p>科技對社會與環境的影響。</p>	<p>及正確工具的基本知識。</p> <p>設 a-IV-1</p> <p>能主動參與科技實作活動及探索興趣，不受性別的限制。</p> <p>設 s-IV-1</p> <p>能繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。</p> <p>設 s-IV-2</p> <p>能運用基本工具進行材料處理與組裝。</p> <p>設 c-IV-2</p> <p>能在實作活動中展現創新思考的能力。</p>	<p>3. 小組討論。</p> <p>4. 操作檢核。</p>	<p>J8)-1</p> <p>法定/課綱：科技-生涯-(涯J3)-1</p>	<p>放：_____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>現有平台教學：onebox</p> <p><input type="checkbox"/>其他：_____</p>	
<p>第 14 週 05/11-05/17</p>	<p>第二章：動力運輸載具設計師</p> <p>終極任務 滑步機械車</p>	<p>科-J-A2</p> <p>運用科技工具，理解與歸納問題，進而</p>	<p>生 P-IV-4</p> <p>設計的流程。</p> <p>生 P-IV-5</p> <p>材料的選用與加</p>	<p>設 k-IV-3</p> <p>能了解選用適當材料及正確工具的基本知識。</p>	<p>1. 態度檢核。</p> <p>2. 上課參與。</p> <p>3. 小組討論。</p> <p>4. 操作檢核。</p>	<p>法定/課綱：科技-能源-(能J8)-1</p> <p>法定/課綱：科技-生涯-(涯</p>	<p>範例：</p> <p><input type="checkbox"/>即時直播：_____</p> <p><input type="checkbox"/>預錄播放：_____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>現有平台教學：onebox</p> <p><input type="checkbox"/>其</p>	<p><input type="checkbox"/>跨領域統整</p> <p><input type="checkbox"/>協同教學規劃說明</p>

		<p>提出簡易的解決之道。</p> <p>科-J-A3</p> <p>利用資訊科技資源，擬定與執行科技專題活動。</p> <p>科-J-B1</p> <p>具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p>	<p>工處理。</p> <p>生 P-IV-6</p> <p>常用的機具操作與使用。</p> <p>生 S-IV-2</p> <p>科技對社會與環境的影響。</p>	<p>設 a-IV-1</p> <p>能主動參與科技實作活動及探索興趣，不受性別的限制。</p> <p>設 s-IV-1</p> <p>能繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。</p> <p>設 s-IV-2</p> <p>能運用基本工具進行材料處理與組裝。</p> <p>設 c-IV-2</p> <p>能在實作活動中展現創新思考的能力。</p>		J3)-1	他: _____	
<p>第 15 週</p> <p>05/18-05/24</p>	<p>第二章：動力運輸載具設計師</p> <p>終極任務</p> <p>滑步機械車</p>	<p>科-J-A2</p> <p>運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p>	<p>生 P-IV-4</p> <p>設計的流程。</p> <p>生 P-IV-5</p> <p>材料的選用與加工處理。</p> <p>生 P-IV-6</p>	<p>設 k-IV-3</p> <p>能了解選用適當材料及正確工具的基本知識。</p> <p>設 a-IV-1</p> <p>能主動參與科技實作</p>	<p>1. 態度檢核。</p> <p>2. 上課參與。</p> <p>3. 小組討論。</p> <p>4. 操作檢核。</p>	<p>法定/課綱：科技-能源-(能</p> <p>J8)-1</p> <p>法定/課綱：科技-生涯-(涯</p> <p>J3)-1</p>	<p>範例：</p> <p><input type="checkbox"/>即時直播：_____</p> <p><input type="checkbox"/>預錄播放：_____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>現有平台教學：<u>onebox</u></p> <p><input type="checkbox"/>其他：_____</p>	<p><input type="checkbox"/>跨領域統整</p> <p><input type="checkbox"/>協同教學規劃說明</p>

		<p>科-J-A3</p> <p>利用資訊科技資源，擬定與執行科技專題活動。</p> <p>科-J-B1</p> <p>具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p>	<p>常用的機具操作與使用。</p> <p>生 S-IV-2</p> <p>科技對社會與環境的影響。</p>	<p>活動及探索興趣，不受性別的限制。</p> <p>設 s-IV-1</p> <p>能繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。</p> <p>設 s-IV-2</p> <p>能運用基本工具進行材料處理與組裝。</p> <p>設 c-IV-2</p> <p>能在實作活動中展現創新思考的能力。</p>				
<p>第 16 週</p> <p>05/25-05/31</p>	<p>第二章：動力運輸載具設計師</p> <p>終極任務</p> <p>滑步機械車</p>	<p>科-J-A2</p> <p>運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p> <p>科-J-A3</p> <p>利用資訊科技</p>	<p>生 P-IV-4</p> <p>設計的流程。</p> <p>生 P-IV-5</p> <p>材料的選用與加工處理。</p> <p>生 P-IV-6</p> <p>常用的機具操作與使用。</p>	<p>設 k-IV-3</p> <p>能了解選用適當材料及正確工具的基本知識。</p> <p>設 a-IV-1</p> <p>能主動參與科技實作活動及探索興趣，不受性別的限制。</p>	<p>根據任務作品與活動成果評分，課本內與教冊皆有提供評分參考標準。</p>	<p>法定/課綱：科技-能源-(能 J8)-1</p> <p>法定/課綱：科技-生涯-(涯 J3)-1</p>	<p>範例：</p> <p><input type="checkbox"/>即時直播：_____</p> <p><input type="checkbox"/>預錄播放：_____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>現有平台教學：onebox_____</p> <p><input type="checkbox"/>其他：_____</p>	<p><input type="checkbox"/>跨領域統整</p> <p><input type="checkbox"/>協同教學規劃說明</p>

		<p>資源，擬定與執行科技專題活動。</p> <p>科-J-B1</p> <p>具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p>	<p>生 S-IV-2</p> <p>科技對社會與環境的影響。</p>	<p>設 s-IV-1</p> <p>能繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。</p> <p>設 s-IV-2</p> <p>能運用基本工具進行材料處理與組裝。</p> <p>設 c-IV-2</p> <p>能在實作活動中展現創新思考的能力。</p>				
<p>第 17 週 06/01~06/07</p>	<p>第二章：動力運輸載具設計師</p> <p>終極任務 電刷軌道車</p>	<p>科-J-A2</p> <p>運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p> <p>科-J-A3</p> <p>利用資訊科技資源，擬定與執行科技專題</p>	<p>生 P-IV-4</p> <p>設計的流程。</p> <p>生 P-IV-5</p> <p>材料的選用與加工處理。</p> <p>生 P-IV-6</p> <p>常用的機具操作與使用。</p> <p>生 S-IV-2</p> <p>科技對社會與環</p>	<p>設 k-IV-3</p> <p>能了解選用適當材料及正確工具的基本知識。</p> <p>設 a-IV-1</p> <p>能主動參與科技實作活動及探索興趣，不受性別的限制。</p> <p>設 s-IV-1</p> <p>能繪製可正確傳達設</p>	<p>1. 態度檢核。</p> <p>2. 上課參與。</p> <p>3. 小組討論。</p> <p>4. 操作檢核。</p>	<p>法定/課綱：科技-能源-(能 J8)-1</p> <p>法定/課綱：科技-生涯-(涯 J3)-1</p>	<p>範例：</p> <p><input type="checkbox"/>即時直播：_____</p> <p><input type="checkbox"/>預錄播放：_____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>現有平台教學：<u>onebox</u></p> <p><input type="checkbox"/>其他：_____</p>	<p><input type="checkbox"/>跨領域統整</p> <p><input type="checkbox"/>協同教學規劃說明</p>

		<p>活動。</p> <p>科-J-B1</p> <p>具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p>	<p>境的影響。</p>	<p>計理念的平面或立體設計圖。</p> <p>設 s-IV-2</p> <p>能運用基本工具進行材料處理與組裝。</p> <p>設 c-IV-2</p> <p>能在實作活動中展現創新思考的能力。</p>				
<p>第 18 週</p> <p>06/08-06/14</p>	<p>第二章：動力運輸載具設計師</p> <p>終極任務</p> <p>電刷軌道車</p>	<p>科-J-A2</p> <p>運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p> <p>科-J-A3</p> <p>利用資訊科技資源，擬定與執行科技專題活動。</p> <p>科-J-B1</p> <p>具備運用科技</p>	<p>生 P-IV-4</p> <p>設計的流程。</p> <p>生 P-IV-5</p> <p>材料的選用與加工處理。</p> <p>生 P-IV-6</p> <p>常用的機具操作與使用。</p> <p>生 S-IV-2</p> <p>科技對社會與環境的影響。</p>	<p>設 k-IV-3</p> <p>能了解選用適當材料及正確工具的基本知識。</p> <p>設 a-IV-1</p> <p>能主動參與科技實作活動及探索興趣，不受性別的限制。</p> <p>設 s-IV-1</p> <p>能繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。</p>	<p>1. 態度檢核。</p> <p>2. 上課參與。</p> <p>3. 小組討論。</p> <p>4. 操作檢核。</p>	<p>法定/課綱：科技-能源-(能 J8)-1</p> <p>法定/課綱：科技-生涯-(涯 J3)-1</p>	<p>範例：</p> <p><input type="checkbox"/>即時直播：_____</p> <p><input type="checkbox"/>預錄播放：_____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>現有平台教學：<u>onebox</u></p> <p><input type="checkbox"/>其他：_____</p>	<p><input type="checkbox"/>跨領域統整</p> <p><input type="checkbox"/>協同教學規劃說明</p>

		符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。		<p>設 s-IV-2</p> <p>能運用基本工具進行材料處理與組裝。</p> <p>設 c-IV-2</p> <p>能在實作活動中展現創新思考的能力。</p>				
<p>第 19 週</p> <p>06/15-06/21</p>	<p>第二章：動力運輸載具設計師</p> <p>終極任務</p> <p>電刷軌道車</p>	<p>科-J-A2</p> <p>運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p> <p>科-J-A3</p> <p>利用資訊科技資源，擬定與執行科技專題活動。</p> <p>科-J-B1</p> <p>具備運用科技符號與運算思維進行日常生</p>	<p>生 P-IV-4</p> <p>設計的流程。</p> <p>生 P-IV-5</p> <p>材料的選用與加工處理。</p> <p>生 P-IV-6</p> <p>常用的機具操作與使用。</p> <p>生 S-IV-2</p> <p>科技對社會與環境的影響。</p>	<p>設 k-IV-3</p> <p>能了解選用適當材料及正確工具的基本知識。</p> <p>設 a-IV-1</p> <p>能主動參與科技實作活動及探索興趣，不受性別的限制。</p> <p>設 s-IV-1</p> <p>能繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。</p> <p>設 s-IV-2</p> <p>能運用基本工具進行</p>	<p>1. 態度檢核。</p> <p>2. 上課參與。</p> <p>3. 小組討論。</p> <p>4. 操作檢核。</p>	<p>法定/課綱：科技-能源-(能 J8)-1</p> <p>法定/課綱：科技-生涯-(涯 J3)-1</p>	<p>範例：</p> <p><input type="checkbox"/>即時直播：_____</p> <p><input type="checkbox"/>預錄播放：_____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>現有平台教學：<u>onebox</u></p> <p><input type="checkbox"/>其他：_____</p>	<p><input type="checkbox"/>跨領域統整</p> <p><input type="checkbox"/>協同教學規劃說明</p>

		活的表達與溝通。		材料處理與組裝。 <input type="checkbox"/> 設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。				
第 20 週 06/22-06/28	第二章：動力 運輸載具設計師 終極任務 電刷軌道車	<input type="checkbox"/> 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 <input type="checkbox"/> 科-J-A3 利用資訊科技資源，擬定與執行科技專題活動。 <input type="checkbox"/> 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。	<input type="checkbox"/> 生 P-IV-4 設計的流程。 <input type="checkbox"/> 生 P-IV-5 材料的選用與加工處理。 <input type="checkbox"/> 生 P-IV-6 常用的機具操作與使用。 <input type="checkbox"/> 生 S-IV-2 科技對社會與環境的影響。	<input type="checkbox"/> 設 k-IV-3 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識。 <input type="checkbox"/> 設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及探索興趣，不受性別的限制。 <input type="checkbox"/> 設 s-IV-1 能繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。 <input type="checkbox"/> 設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。 <input type="checkbox"/> 設 c-IV-2	根據任務作品與活動成果評分，課本內與教冊皆有提供評分參考標準。	法定/課綱：科技-能源-(能 J8)-1 法定/課綱：科技-生涯-(涯 J3)-1	範例： <input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input checked="" type="checkbox"/> 現有平台教學： onebox <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

				能在實作活動中展現 創新思考的能力。				
第 21 週 06/29-06/30 課程結束	第二章：動力 運輸載具設 計師 終極任務 電刷軌道車	科-J-A2 運用科技工 具，理解與歸 納問題，進而 提出簡易的解 決之道。 科-J-A3 利用資訊科技 資源，擬定與 執行科技專題 活動。 科-J-B1 具備運用科技 符號與運算思 維進行日常生 活的表達與溝 通。	生 P-IV-4 設計的流程。 生 P-IV-5 材料的選用與加 工處理。 生 P-IV-6 常用的機具操作 與使用。 生 S-IV-2 科技對社會與環 境的影響。	設 k-IV-3 能了解選用適當材料 及正確工具的基本知 識。 設 a-IV-1 能主動參與科技實作 活動及探索興趣，不 受性別的限制。 設 s-IV-1 能繪製可正確傳達設 計理念的平面或立體 設計圖。 設 s-IV-2 能運用基本工具進行 材料處理與組裝。 設 c-IV-2 能在實作活動中展現 創新思考的能力。	根據任務作 品與活動成 果評分，課本 內與教冊皆 有提供評分 參考標準。	法定/課綱：科 技-能源-(能 J8)-1 法定/課綱：科 技-生涯-(涯 J3)-1	範例： <input type="checkbox"/> 即時直 播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播 放：_____ <input checked="" type="checkbox"/> 現有平台教學： onebox <input type="checkbox"/> 其 他：_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規 劃說明

