附件三

二年級第二學期資訊科技領域/科目課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或協同教學」規劃（無則免填）
			學習內容	學習表現				
第 1 週 02/10-02/15	**第三章：模組化程式設計** 第 1 節　模組化程式設計的概念 1-1 模組化的意義與特性 1-2函式的概念	科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。	資 P-IV-3 陣列程式設計實作。 資 P-IV-4 模組化程式設計的概念。 資 P-IV-5 模組化程式設計與問題解決實作。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。 運 a-IV-3	1. 課堂參與。 2. 平時觀察。	課綱：科技-閱讀-(閱 J3)-1 課綱：科技-品德-(品 J8)-1 法定/課綱：科技-生涯-(涯 J7)-1	範例： □即時直播:_____ □預錄播放:_____ ■現有平台教學:onebox □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明(需含協同教學重點、協同教師領域/姓名) 範例: 1. 協助學生專題探究分組指導 2. ○○領域○○○老師

				能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。				
第 2 週 02/16-02/22	**第三章：模組化程式設計** 第 2 節 Scratch 中的函式 2-1函式的應用	科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-C2 運用科技工具	資 P-IV-3 陣列程式設計實作。 資 P-IV-4 模組化程式設計的概念。 資 P-IV-5 模組化程式設計與問題解決實作。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。	1. 課堂參與。 2. 平時觀察。 3. 心得分享。	課綱：科技-閱讀-(閱 J6)-1 課綱：科技-閱讀-(閱 J8)-1 課綱：科技-品德-(品 J8)-1 法定/課綱：科技-生涯-(涯 J13)-1	範例： □即時直播:_____ □預錄播放:_____ ■現有平台教學:onebox □其他:_____.	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

		進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。						
第 3 週 02/23-03/01	**第三章：模組化程式設計** 第 2 節 Scratch 中的函式 2-2參數傳遞	科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。	資 P-IV-3 陣列程式設計實作。 資 P-IV-4 模組化程式設計的概念。 資 P-IV-5 模組化程式設計與問題解決實作。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。	1. 課堂參與。 2. 平時觀察。 3. 心得分享。 4. 實作情形。	課綱：科技-閱讀-(閱 J6)-1 課綱：科技-閱讀-(閱 J3)-1 法定/課綱：科技-生涯-(涯 J13)-1	範例： □即時直播:_____ □預錄播放:_____ ■現有平台教學:onebox □其他:_____.	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
第 4 週 03/02-03/08	**第三章：模組化程式設計** 第 3 節　函式的實際應用	科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而	資 P-IV-3 陣列程式設計實作。 資 P-IV-4	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。	1. 課堂參與。 2. 平時觀察。 3. 心得分享。 4. 實作情形。	課綱：科技-閱讀-(閱 J6)-1 課綱：科技-閱讀-(閱 J10)-1	範例： □即時直播:_____ □預錄播放:_____ ■現有平台教學:onebox	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

	3-1實際應用I：樂透開獎	提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-C2 運用科技工具進行 溝通協調及團隊合 作，以完成科技專 題活動。	模組化程式設計的概念。 資 P-IV-5 模組化程式設計與問題解決實作。	運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。		法定/課綱：科技-多元-(多J11)-1 法定/課綱：科技-生涯-(涯J4)-1	□其他:_____.	
第 5 週 03/09-03/15	**第三章：模組**	科-J-A2	資 P-IV-3	運 t-IV-1	1.課堂參與。	課綱：科技-閱	範例： □即時直	□跨領域統整 □協同教學規

	化程式設計 第 3 節　函式的實際應用 3-1 實際應用 I：樂透開獎	運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-C2 運用科技工具進行 溝通協調及團隊合 作，以完成科技專	陣列程式設計實作。 資 P-IV-4 模組化程式設計的概念。 資 P-IV-5 模組化程式設計與問題解決實作。	能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	2. 平時觀察。 3. 心得分享。 4. 實作情形。	讀-(閱 J6)-1 課綱：科技-閱讀-(閱 J10)-1 法定/課綱：科技-多元-(多 J11)-1 法定/課綱：科技-生涯-(涯 J4)-1	播:_____ □預錄播放:_____ ■現有平台教學:onebox_____ □其他:_____.	劃說明

		題活動。						
第 6 週 03/16-03/22	**第三章：模組化程式設計** 第 3 節　函式的實際應用 3-2 實際應用 II：煙火秀	科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-C2 運用科技工具進行 溝通協調及團	資 P-IV-3 陣列程式設計實作。 資 P-IV-4 模組化程式設計的概念。 資 P-IV-5 模組化程式設計與問題解決實作。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	1. 課堂參與。 2. 平時觀察。 3. 心得分享。 4. 實作情形。 5. 配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。	課綱：科技-閱讀-(閱 J6)-1 課綱：科技-閱讀-(閱 J10)-1 法定/課綱：科技-多元-(多 J11)-1 法定/課綱：科技-生涯-(涯 J4)-1	範例： □即時直播:_____ □預錄播放:_____ ■現有平台教學:onebox_____ □其他:_____.	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

		隊合 作，以完成科技專 題活動。						
第 7 週 03/23-03/29	**第三章：模組化程式設計** 第 3 節　函式的實際應用 3-2 實際應用 II：煙火秀	科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-C2	資 P-IV-3 陣列程式設計實作。 資 P-IV-4 模組化程式設計的概念。 資 P-IV-5 模組化程式設計與問題解決實作。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。 運 a-IV-3	1. 課堂參與。 2. 平時觀察。 3. 心得分享。 4. 實作情形。 5. 配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。 6. 紙筆測驗。	課綱：科技-閱讀-(閱 J6)-1 課綱：科技-閱讀-(閱 J10)-1 法定/課綱：科技-多元-(多 J11)-1 法定/課綱：科技-生涯-(涯 J4)-1	範例： □即時直播:_____ □預錄播放:_____ ■現有平台教學:onebox □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

		運用科技工具進行 溝通協調及團隊合 作，以完成科技專 題活動。		能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。				
第 8 週 03/30-04/05	**第三章：模組化程式設計** 第 3 節　函式的實際應用 3-2 實際應用 II：煙火秀	科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生	資 P-IV-3 陣列程式設計實作。 資 P-IV-4 模組化程式設計的概念。 資 P-IV-5 模組化程式設計與問題解決實作。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-3	1. 課堂參與。 2. 平時觀察。 3. 心得分享。 4. 實作情形。 5. 配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。	課綱：科技-閱讀-(閱 J6)-1 課綱：科技-閱讀-(閱 J10)-1 法定/課綱：科技-多元-(多 J11)-1 法定/課綱：科技-生涯-(涯 J4)-1	範例： □即時直播:_____ □預錄播放:_____ ■現有平台教學:onebox □其他:_____.	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

		活的表達與溝通。 科-J-C2 運用科技工具進行 溝通協調及團隊合 作，以完成科技專 題活動。		能有系統地整理數位資源。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。				
第 9 週 04/06-04/12	**第四章：模組化程式設計進階實作** 第 1 節　循序搜尋-抽牌遊戲 1-1 遊戲規則 1-2 程式實作	科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科-J-B1	資 A-IV-2 陣列資料結構的概念與應用。 資 A-IV-3 基本演算法的介紹。 資 P-IV-3 陣列程式設計實作。 資 P-IV-5 模組化程式設計與問題解決實	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科	1. 課堂參與。 2. 平時觀察。 3. 心得分享。 4. 實作情形。	課綱：科技-品德-(品 J1)-1 法定/課綱：科技-性別-(性 J11)-1 課綱：科技-閱讀-(閱 J9)-1 課綱：科技-閱讀-(閱 J10)-1 法定/課綱：科技-生涯-(涯 J7)-1	範例： □即時直播:_____ □預錄播放:_____ ■現有平台教學:onebox □其他:_____.	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

		具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。	作。	技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。				
第 10 週 04/13-04/19	**第四章：模組化程式設計進階實作** 第 1 節　循序搜尋-抽牌遊戲 1-1 遊戲規則 1-2 程式實作	科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科-J-B1 具備運用科技	資 A-IV-2 陣列資料結構的概念與應用。 資 A-IV-3 基本演算法的介紹。 資 P-IV-3 陣列程式設計實作。 資 P-IV-5 模組化程式設計與問題解決實作。	運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。	1. 課堂參與。 2. 平時觀察。 3. 心得分享。 4. 實作情形。	課綱：科技-品德-(品 J1)-1 法定/課綱：科技-性別-(性 J11)-1 課綱：科技-閱讀-(閱 J9)-1 課綱：科技-閱讀-(閱 J10)-1 法定/課綱：科技-生涯-(涯 J7)-1	範例： □即時直播:_____ □預錄播放:_____ ■現有平台教學:onebox □其他:_____.	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

		符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。						
第 11 週 04/20-04/26	**第四章：模組化程式設計進階實作** 第 1 節　循序搜尋-抽牌遊戲 1-1 遊戲規則 1-2 程式實作	科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。	資 A-IV-2 陣列資料結構的概念與應用。 資 A-IV-3 基本演算法的介紹。 資 P-IV-3 陣列程式設計實作。 資 P-IV-5 模組化程式設計與問題解決實作。	運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。	1. 課堂參與。 2. 平時觀察。 3. 心得分享。 4. 實作情形。	課綱：科技-品德-(品 J1)-1 法定/課綱：科技-性別-(性 J11)-1 課綱：科技-閱讀-(閱 J9)-1 課綱：科技-閱讀-(閱 J10)-1 法定/課綱：科技-生涯-(涯 J7)-1	範例： □即時直播:_____ □預錄播放:_____ ■現有平台教學:onebox □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
第 12 週 04/27-05/03	**第四章：模組**	科-J-A2	資 A-IV-2	運 t-IV-3	1. 課堂參與。	課綱：科技-閱	範例： □即時直	□跨領域統整 □協同教學規

	化程式設計進階實作 第 2 節　選擇排序-還書系統 2-1 系統規則 2-2 程式實作	運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。	陣列資料結構的概念與應用。 資 A-IV-3 基本演算法的介紹。 資 P-IV-3 陣列程式設計實作。 資 P-IV-5 模組化程式設計與問題解決實作。	能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。	2. 平時觀察。 3. 心得分享。 4. 實作情形。	讀-(閱 J6)-1 課綱：科技-閱讀-(閱 J7)-1 課綱：科技-閱讀-(閱 J9)-1 法定/課綱：科技-生涯-(涯 J7)-1	播:_____ □預錄播放:_____ ■現有平台教學:onebox □其他:_____.	劃說明
第 13 週 05/04-05/10	**第四章：模組化程式設計進階實作** 第 2 節　選擇排序-還書系統	科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。	資 A-IV-2 陣列資料結構的概念與應用。 資 A-IV-3 基本演算法的介紹。	運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。	1. 課堂參與。 2. 平時觀察。 3. 心得分享。 4. 實作情形。 5. . 配合活動紀錄簿給學	課綱：科技-閱讀-(閱 J6)-1 課綱：科技-閱讀-(閱 J7)-1 課綱：科技-閱讀-(閱 J9)-1	範例： □即時直播:_____ □預錄播放:_____ ■現有平台教學:onebox □其他:_____.	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

	2-1 系統規則 2-2 程式實作	科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。	資 P-IV-3 陣列程式設計實作。 資 P-IV-5 模組化程式設計與問題解決實作。	運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。	生作練習與自我檢核。	法定/課綱：科技-生涯-(涯 J7)-1		
第 14 週 05/11-05/17	**第四章：模組化程式設計進階實作** 第 2 節　選擇排序-還書系統 2-1 系統規則 2-2 程式實作	科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。	資 A-IV-2 陣列資料結構的概念與應用。 資 A-IV-3 基本演算法的介紹。 資 P-IV-3 陣列程式設計實作。 資 P-IV-5 模組化程式設計	運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。	1. 課堂參與。 2. 平時觀察。 3. 心得分享。 4. 實作情形。 5. 紙筆測驗。 6. . 配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。	課綱：科技-閱讀-(閱 J6)-1 課綱：科技-閱讀-(閱 J7)-1 課綱：科技-閱讀-(閱 J9)-1 法定/課綱：科技-生涯-(涯 J7)-1	範例： □即時直播:_____ □預錄播放:_____ ■現有平台教學:onebox □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

		科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。	與問題解決實作。					
第 15 週 05/18-05/24	**第五章：網路使用與社會議題** 第 1 節　網路交友與網路成癮 1-1 網路交友 1-2 網路成癮	科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。	資 H-IV-4 媒體與資訊技相關社會議題。 資 H-IV-5 資訊倫理與法律。	運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。 運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。	1. 課堂參與。 2. 平時觀察。 3. 小組討論。	法定/課綱：科技-性別-(性 J11)-1 法定/課綱：科技-性別-(性 J1)-1 課綱：科技-人權-(人 J11)-1 課綱：科技-品德-(品 EJU4)-1 課綱：科技-品德-(品 EJU6)-1 課綱：科技-國際-(國 J5)-1	範例： □即時直播:_____ □預錄播放:_____ ■現有平台教學:onebox □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

						法定/課綱：科技-生涯-(涯J12)-1		
第 16 週 05/25-05/31	**第五章：網路使用與社會議題** 第 1 節　網路交友與網路成癮 1-1 網路交友 1-2 網路成癮	科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。	資 H-IV-4 媒體與資訊技相關社會議題。 資 H-IV-5 資訊倫理與法律。	運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。 運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。	1. 課堂參與。 2. 平時觀察。 3. 小組討論。 4. 報告分享。	法定/課綱：科技-性別-(性J11)-1 法定/課綱：科技-性別-(性J1)-1 課綱：科技-人權-(人 J11)-1 課綱：科技-品德-(品EJU4)-1 課綱：科技-品德-(品EJU6)-1 課綱：科技-國際-(國 J5)-1 法定/課綱：科技-生涯-(涯J12)-1	範例： □即時直播:_____ □預錄播放:_____ ■現有平台教學:onebox □其他:_____.	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

第 17 週 06/01-06/07	**第五章：網路使用與社會議題** 第 2 節　網路言論與網路霸凌 2-1 網路言論自由與責任 2-2 網路霸凌	科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。	資 H-IV-4 媒體與資訊技相關社會議題。 資 H-IV-5 資訊倫理與法律。	運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。 運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。	1. 課堂參與。 2. 平時觀察。 3. 小組討論。	法定/課綱：科技-性別-(性 J7)-1 法定/課綱：科技-性別-(性 J12)-1 課綱：科技-人權-(人 J4)-1 課綱：科技-人權-(人 J11)-1 課綱：科技-品德-(品 EJU4)-1 課綱：科技-品德-(品 EJU9)-1 課綱：科技-品德-(品 J5)-1 法定/課綱：科技-生涯-(涯 J14)-1	範例： □即時直播:_____ □預錄播放:_____ ■現有平台教學:onebox □其他:_____.	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
第 18 週 06/08-06/14	**第五章：網路**	科-J-C1	資 H-IV-4	運 a-IV-1	1. 課堂參與。	法定/課綱：科	範例： □即時直	□跨領域統整 □協同教學規

	使用與社會議題 第 2 節　網路言論與網路霸凌 2-1 網路言論自由與責任 2-2 網路霸凌	理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。	媒體與資訊技相關社會議題。 資 H-IV-5 資訊倫理與法律。	能落實健康的數位使用習慣與態度。 運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。	2. 平時觀察。 3. 小組討論。 4. 報告分享。	技-性別-(性 J7)-1 法定/課綱：科技-性別-(性 J12)-1 課綱：科技-人權-(人 J4)-1 課綱：科技-人權-(人 J11)-1 課綱：科技-品德-(品 EJU4)-1 課綱：科技-品德-(品 EJU9)-1 課綱：科技-品德-(品 J5)-1 法定/課綱：科技-生涯-(涯 J14)-1	播:_____ □預錄播放:_____ ■現有平台教學:onebox_____ □其他:_____.	劃說明
第 19 週 06/15-06/21	**第五章：網路使用與社會議**	科-J-C1 理解科技與人	資 H-IV-4 媒體與資訊技相	運 a-IV-1 能落實健康的數位使	1. 課堂參與。 2. 平時觀察。	法定/課綱：科技-性別-(性	範例： □即時直播:_____ □預錄播	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

	題 第 3 節　網路倫理與法律 3-1 網路倫理規範 3-2 網路犯罪與法律	文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。	關社會議題。 資 H-IV-5 資訊倫理與法律。	用習慣與態度。 運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。	3. 小組討論。 4. 報告分享。 5. 配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。	J7)-1 課綱：科技-人權-(人 J7)-1 課綱：科技-品德-(品 EJU3)-1 課綱：科技-品德-(品 J5)-1 課綱：科技-法治-(法 J9)-1 課綱：科技-閱讀-(閱 J7)-1 法定/課綱：科技-生涯-(涯 J10)-1	放:_____ ■現有平台教學:onebox □其他:_____.	
第 20 週 06/22-06/28	第五章：網路使用與社會議題 第 3 節　網路倫理與法律 3-1 網路倫理規範	科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。	資 H-IV-4 媒體與資訊技相關社會議題。 資 H-IV-5 資訊倫理與法律。	運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。 運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與	1. 課堂參與。 2. 平時觀察。 3. 小組討論。 4. 報告分享。 5. 配合活動紀錄簿給學生作練習與	法定/課綱：科技-性別-(性 J7)-1 課綱：科技-人權-(人 J7)-1 課綱：科技-品德-(品	範例： □即時直播:_____ □預錄播放:_____ ■現有平台教學:onebox □其他:_____.	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

	3-2 網路犯罪與法律			尊重他人。	自我檢核。 6. 紙筆測驗。	EJU3)-1 課綱：科技-品德-(品 J5)-1 課綱：科技-法治-(法 J9)-1 課綱：科技-閱讀-(閱 J7)-1 法定/課綱：科技-生涯-(涯 J10)-1		
第 21 週 06/29-06/30 課程結束	**第五章：網路使用與社會議題** 第 3 節　網路倫理與法律 3-1 網路倫理規範 3-2 網路犯罪與法律	科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。	資 H-IV-4 媒體與資訊技相關社會議題。 資 H-IV-5 資訊倫理與法律。	運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。 運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。	1. 課堂參與。 2. 平時觀察。 3. 小組討論。 4. 報告分享。 5. 配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。 6. 紙筆測驗。	法定/課綱：科技-性別-(性 J7)-1 課綱：科技-人權-(人 J7)-1 課綱：科技-品德-(品 EJU3)-1 課綱：科技-品德-(品 J5)-1 課綱：科技-法治-(法 J9)-1	範例： □即時直播:_____ □預錄播放:_____ ■現有平台教學:onebox □其他:_____.	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

						課綱：科技-閱讀-(閱 J7)-1 法定/課綱：科技-生涯-(涯 J10)-1		