

113 學年度第一學期三年級校訂(彈性學習)課程計畫

課程名稱：西洋文明史					
課程類型：■統整性主題/專題/議題探究					
授課年級：三年級					
課程所跨之領域/科目： <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 科技					
課程目標：					
1. 能知道西亞、埃及各區域民族發展的特色及其影響。					
2. 能理解古希臘與古羅馬文明的精神、特色、對當時與後代的影響。					
3. 能認識婆羅門教、佛教、基督教、伊斯蘭教的發展過程、宗教文化、及其影響。					
4. 能比較歐洲天主教與基督教的精神與制度差異。					
5. 能省思文藝復興、科學革命、啟蒙運動所型塑的精神，及其對歐洲的影響。					
6. 能省思歐洲探險新航路、工業革命、帝國主義所帶來的影響與對現代世界的意義					
對應學校課程願景/校本素養指標：					
1. 能運用各種策略或資源，探索新知並持續學習(終-主-3)					
表現任務(總結性評量)：					
1. 學生完成並口頭發表西洋文明史報告。					
評量機制(含評量方式及比例)：					
1. 課堂表現(參與度及積極度)40% 2. 口語發表 40% 3. 學習單 20%					
週次	課程/單元主題	學生學習重點/教師教學重點/教學進度	使用教材	協同領域/科目及授課教師	議題融入
一	認識神話	1. 觀看影片 (1) 《看動漫認識美索不達米亞神話》 https://www.youtube.com/watch?v=WXRxoxIwa8 (2) 《看動漫認識印度神話》 https://www.youtube.com/watch?v=L5I22NYCjYo&list=RDCMUCGXNhPP3tXDKu0mtw2ql7XA&index=17	1. 影片 2. 學習單		課綱：社會-多元文化-(多J6)-1

		2.提問：思考古代民族神話的特性，並列舉出來 3.分組討論後上台發表			
二	宗教與習俗	1. 觀看影片 《風傳媒：到以色列旅遊要注意的3大禁忌》 https://www.storm.mg/lifestyle/1291742 2.介紹猶太教新年和吹角節 https://www.thenewslens.com/article/113439 3.提問：思考猶太教習俗與宗教之間的關係 4.分組討論後發表	1. 網站資源		課綱：社會-多元文化-(多 J6)-1
三	法老的寶藏	1. 介紹《圖坦卡門——法老王的黃金寶藏特展》展覽 https://www.wowlavie.com/article/ae1902142 圖坦卡門：出土百年紀念特展，震撼人心的360°沉浸式劇場 https://www.youtube.com/watch?v=h3R-b7Zo188 2. 提問：(1)找出展覽中令你感興趣的埃及文物(3項) (2)思考埃及人的宗教觀、生活方式與這些文物的關係 3. 分組討論後上台發表。	1. 網站資源 2. 影片 3. 學習單		課綱：社會-多元文化-(多 J6)-1
四	神話中的人性	1. 介紹希臘神明與希臘神話故事—宙斯的情人們、潘朵拉的盒子、美杜莎的故事、邱比特與賽姬 2. 提問：神話中的神明具有那些特色？(每個角色列舉至少3個) 神話的結局是你喜歡或預期的嗎？如果不是，為何希臘人如此安排？你認為有何涵義？並試著改寫結局。 3. 分組討論後完成學習單、各組派兩位代表上台發表。	1. 故事文字檔 2. 學習單		課綱：社會-品德-(品 J7)-1
五	羅馬漫遊趣	1. 介紹羅馬旅遊10大景點與11種觀光休閒活動 2. 提問：景點當中哪些是課程中學習到的？ 這些景點與休閒活動和哪些羅馬文化有何關聯？ 3. 分組討論後發表(舉出三例並加以解釋)	1. 投影片		課綱：社會-國際-(國 J2、國 J4)-1
六	強國對決	1. 觀看影片：漢朝和羅馬對比誰更強？ https://www.youtube.com/watch?v=a59mvc8x3zE 以及：來羅馬，信不信我砍你？ https://www.youtube.com/watch?v=y9Z2_zemALI 2. 提問：看完不同觀點的兩部影片，從軍事、政治、經濟、學術等方面分析漢朝與羅馬的異同。 3. 分組討論後上台發表	1. 影片 2. 學習單		課綱：社會-國際-(國 J2、國 J4)-1

七	300 壯士的逆襲	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹波希戰爭 2. 觀看影片《誠實預告：300 壯士，斯巴達的逆襲》 3. 欣賞大衛的畫作：《李奧尼達在溫泉關》 4. 分組討論斯巴達的戰術、社會結構特色並發表想法 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 影片 2. 投影片 		課綱：社會-人權-(人 J5)-1
八	新約聖經小故事	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹新約聖經中的五則故事—諾亞方舟、五餅二魚、耶穌治病與復活死人、英明的所羅門國王 https://www.jw.org/cmn-hant/%E5%A4%9A%E5%AA%92%E9%AB%94%E5%9C%96%E6%9B%B8%E9%A4%A8/%E6%9B%B8%E7%B1%8D/%E8%81%96%E7%B6%93%E6%95%85%E4%BA%8B/ 2. 分組活動：各組從五則故事中各抽出一則，分析故事中的主要角色、故事意涵，並寫在學習單 3. 提問：分析完故事後，對於基督教的價值觀，你有何看法？與你生活中接觸過的宗教(道教、佛教)有甚麼異同？ 4. 分組討論後繳交 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 網站資源 2. 學習單 		課綱：社會-人權-(人 J5)-1
九	麥加朝聖去	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹穆斯林朝聖參加的一系列儀式、過程、意義 https://dq.yam.com/post.php?id=4713 https://crossing.cw.com.tw/article/9148 2. 提問：思考朝聖對於穆斯林的意義、以及朝聖過程的儀式與伊斯蘭教教義的關聯 3. 分組討論後發表 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 網站資源 2. 學習單 		課綱：社會-品德-(品 J1、品 J7)-1
十	泰國佛教不一樣	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹泰國佛教的特色 https://global.udn.com/global_vision/story/8664/3052214 https://global.udn.com/global_vision/story/8664/3132594 https://www.thenewslens.com/article/149432 2. 觀看影片《男生都要剃度、和尚可吃肉、四面佛不是佛：泰國佛教有什麼不一樣？》 https://www.thenewslens.com/article/103938 3. 提問：舉出三個泰國佛教與課本中所學到的印度原創佛教之不同之處 4. 分組討論後發表 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 網站資源 2. 影片 		課綱：社會-多元文化-(多 J6)-1
十一	露天美術館—佛羅倫斯	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹佛羅倫斯的歷史、麥蒂奇家族與文藝復興在義大利的發展 2. 發下心智圖，分組討論後繳回 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 投影片 2. 影片 3. 學習單 		課綱：社會-多元文化-(多 J6)-1
十二	藝術家的復仇	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹布格羅的畫作《但丁與維吉爾》、提香《教皇保羅三世和他 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 投影片 		課綱：社會-品德-(品

		<p>的孫子們》</p> <p>2. 提問：畫中的宗教世界呈現什麼情況？（列出角色與呈現的感覺至少3種）並分析為何如此。</p> <p>3. 分組討論後發表</p>			J1、品 J7)-1
十三	傭兵傳奇	<p>1. 介紹西班牙電影傭兵傳奇 (Alatriste)，及三十年戰爭的背景與過程。</p> <p>2. 觀看電影精彩片段 https://www.youtube.com/watch?v=4y6agtVxWi8</p> <p>3. 提問：此時代宗教對於歐洲人的意義，及戰爭帶來的影響</p>	<p>1. 投影片</p> <p>2. 影片</p>		課綱：社會-人權-(人 J5)-1
十四	鼠疫在歐洲	<p>1. 介紹世界名畫中的瘟疫 https://www.theintellectual.net/zh/divine-situation/temple-of-heaven-notes/2413-202008d.html</p> <p>2. 欣賞德勞內的畫作《黑死病在羅馬》</p> <p>3. 提問：黑死病與人類歷史上其他瘟疫有何共同特色、影響？</p>	1. 網站資源		課綱：社會-人權-(人 J5)-1
十五	探險失落的文明	<p>1. 觀看馬丘比丘與馬雅文明的影片 https://www.youtube.com/watch?v=ZFc4U_iRNU https://www.youtube.com/watch?v=9EJCvNKtFV8</p> <p>2. 提問：(1)列出影片中提到的印加、馬雅文明特有的發明或技術（各舉出3個） (2)思考哥倫布發現「新」大陸的含意，顯示歐洲人的想法是？而你認為該如何形容美洲文明？</p> <p>3. 分組討論後發表</p>	<p>1. 影片</p> <p>2. 學習單</p>		課綱：社會-海洋-(海 J13)-1
十六	雅加達博物館小導覽	<p>1. 介紹雅加達歷史博物館 https://www.thenewslens.com/article/121910 https://www.youtube.com/watch?v=bL9MTPi309Y https://www.youtube.com/watch?v=HnJUDKM1ovs</p> <p>2. 提問：找出博物館當中與荷蘭東印度公司相關的文物(至少舉出3個)，並利用所學，說明其中的關聯</p>	1. 網頁資源		課綱：社會-人權-(人 J5)-1
十七	澳洲版 BLM	<p>1. 介紹 18 世紀末到 19 世紀中澳洲遭英國殖民的歷史 流放罪犯至澳洲、糧食不足等問題 https://www.thenewslens.com/article/130180</p> <p>2. 說明澳洲原住民受歧視與澳洲政府政策的現況 https://crossing.cw.com.tw/article/13536</p> <p>3. 提問：(1)澳洲遭受英國殖民的過程與中南美洲遭受葡、西殖民</p>	1. 網頁資源		課綱：社會-人權-(人 J5)-1

		有什麼共同點？(舉出 2 例，並歸納結論) (2)思考台灣原住民與澳洲原住民遭受異族統治的過程與現況有哪些共同點？			
十八	研究方法比一比	1. 介紹歸納法與演繹法的涵義、相異處，並以動漫作品灌籃高手、排球少年為例說明 2. 進行分組活動：各組抽籤選出其中一部動漫與影視作品，分別用歸納法及演繹法進行推論 3. 分組討論後發表	1. 投影片 2. 學習單		課綱：社會-國際-(國 J2、國 J3、國 J4)-1
十九	沙龍的秘密	1. 介紹歐洲的沙龍文化、奇美博物館的 19 世紀沙龍廳展覽 https://17articipate.wordpress.com/2017/08/14/241/ https://www.chimeimuseum.org/%E7%95%B6%E6%9C%9F%E5%B1%95%E8%A6%BD/4c579057-aab3-4618-80b8-9f89975d0871/27/41 2. 完成學習單：手繪沙龍場景、人物(需包含課本學到的啟蒙學者)、對話(須包含啟蒙學者理論延伸的設計對白)	1. 網頁資源 2. 學習單		課綱：社會-多元文化-(多 J6)-1
二十	為科學而生	1. 介紹科學傳播的女性學者——埃米莉·沙特萊的故事 https://pansci.asia/archives/175523 2. 提問：你認識那些女性的科學家？傳播、翻譯、推廣與發明科學理論兩者之間哪個重要？為什麼？	1. 網頁資源		課綱：社會-品德-(品 J1、品 J7)-1
二十一	百科全書探究	1. 介紹百科全書的源起、現代百科全書舉例(古歐洲氣味)、義大利超現實百科全書 https://www.businessstoday.com.tw/article-content-97834-159482 https://technews.tw/2020/12/05/odeuropa-project/ https://flipermag.com/2016/04/14/luigi-serafini/ 2. 分組完成學習單：設計一本獨特的百科全書(撰寫目錄與介紹，或加上手繪簡單圖案)	1. 網頁資源 2. 學習單		課綱：社會-多元文化-(多 J6)-1
二十二	百科全書探究	1. 介紹百科全書的源起、現代百科全書舉例(古歐洲氣味)、義大利超現實百科全書 https://www.businessstoday.com.tw/article-content-97834-159482 https://technews.tw/2020/12/05/odeuropa-project/ https://flipermag.com/2016/04/14/luigi-serafini/ 2. 分組完成學習單：設計一本獨特的百科全書(撰寫目錄與介紹，或加上手繪簡單圖案)	1. 網頁資源 2. 學習單		課綱：社會-多元文化-(多 J6)-1