

高雄市立一甲國民中學113學年度校訂課程自編教材審查表

壹、基本資料

校訂課程名稱	世界知名慶典環遊趣	使用年級	<input type="checkbox"/> 七年級 <input checked="" type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級
課程目標	為培養學生批判思考的能力及認識報紙及媒體內容，學習選擇、分析、評估新聞與多媒體的訊息，並且在小組活動裡如何資源共享以及分工合作的團隊精神。		
對應課程願景/校本素養指標	1. 根據探究結論，計畫適切行動，解決問題(多-解-3) 2. 能應用團隊互助的精神與同儕共同完成指定的任務(人-互-3) 3. 能運用各種策略或資源，探索新知並持續學習(終-主-3)		
表現任務	在課堂中觀察學生是否能鎖定特定主題，並且利用相關的蒐集、分析、評估資料，在團隊分工合作之下完成任務，或者以口頭發表、作品發表形式來分享自己的心得想法。		

貳、審查內容

單元/ 單元名稱	教材內容類別	審查指標 (此欄由開課領域/社群，先行自評)				課發會 審查結果 (此欄由 課發會勾 選)
		一. 學習效益	二. 內容結構	三. 邏輯關連	四. 發展過程	
		學習重點符合學生學習需要，並有助於達成課程目標。	1. 活動設計能符合素養導向教學設計理念，引起學生學習動機與興趣。 2. 評量方式多元化，評量面向兼顧認知、態度與技能。	1. 課程規劃主題能呼應學校課程願景及發展特色。 2. 教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度及評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。	課程規劃與設計經由教師專業學習社群共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。	
認識 西班牙·奔牛節 Los Encierros	<input type="checkbox"/> 單元計畫/教案(含教學流程) <input type="checkbox"/> 教師手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 學生學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習單/補充教材	符合學習需求，有助於達成課程目標	學習單有助於強化認知，引起學習動機並拓展國際文化視野	主題內容與課程目標、評量方式等具有邏輯關聯性	經由領域會議討論，且符合學習目標	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過： (請填上須修正之指標)

	<input type="checkbox"/> 課外教材/其他 (延伸學習)					
認識 西班牙·番茄節 La tomatina	<input type="checkbox"/> 單元計畫/教案 (含教學流程) <input type="checkbox"/> 教師手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 學生學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習單/補充教材 <input type="checkbox"/> 課外教材/其他 (延伸學習)	符合學習需求，有助於達成課程目標	學習單有助於強化認知，引起學習動機並拓展國際文化視野	主題內容與課程目標、評量方式等具有邏輯關聯性	經由領域會議討論，且符合學習目標	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過： (請填上須修正之指標)
認識 英國·愛丁堡藝術節 Edinburgh International Festival	<input type="checkbox"/> 單元計畫/教案 (含教學流程) <input type="checkbox"/> 教師手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 學生學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習單/補充教材 <input type="checkbox"/> 課外教材/其他 (延伸學習)	符合學習需求，有助於達成課程目標	學習單有助於強化認知，引起學習動機並拓展國際文化視野	主題內容與課程目標、評量方式等具有邏輯關聯性	經由領域會議討論，且符合學習目標	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過： (請填上須修正之指標)
認識 墨西哥·亡靈節 El Dia de los Muertos	<input type="checkbox"/> 單元計畫/教案 (含教學流程) <input type="checkbox"/> 教師手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 學生學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習單/補充教材	符合學習需求，有助於達成課程目標	學習單有助於強化認知，引起學習動機並拓展國際文化視野	主題內容與課程目標、評量方式等具有邏輯關聯性	經由領域會議討論，且符合學習目標	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過： (請填上須修正之指標)

	<input type="checkbox"/> 課外教材/其他 (延伸學習)					
認識 義大利·威尼 斯嘉年華	<input type="checkbox"/> 單元計畫/教案 (含教學流程) <input type="checkbox"/> 教師手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 教科書/簡報 <input type="checkbox"/> 學生學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習單/補充教 材 <input type="checkbox"/> 課外教材/其他 (延伸學習)	符合學習需求， 有助於達成課程 目標	學習單有助於強化認 知，引起學習動機並拓 展國際文化視野	主題內容與課程目標、評量方 式等具有邏輯關聯性	經由領域會議討 論，且符合學習 目標	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後 通過： (請填上須 修正之指 標)

(表格若不足，請自行增列)

※備註：

一、教材形態：

- (一) 可為紙本或數位型態，惟皆需註明購置或選用教材來源出處。
- (二) 可為文本、學習單、圖片、音樂、影片……等，惟需切合課程目標。

二、教材內容：

- (一) 校訂課程內容應力求跨領域課程概念之落實，不得與既有之學習領域綱要學習重點(學習內容與學習表現)或領域教科書教材有所重複。
- (二) 有關相關議題之融入，請依據課程融入說明手冊各教育階段之內涵設計，以避免爭議。
- (三) 教材內容類別：

- 1、教案 (teaching plan)：單元教學計畫。
- 2、文本 (text/ textbooks)：教科書/簡報/學生學習手冊。
- 3、課內教材 (supplement)：學習單/ 補充教材。
- 4、課外教材 (extra-learning)：預習/延伸學習

三、教材選用：

- (一) 若為印製選用，請確依著作權法第四十六條及相關規定。
- (二) 因校訂課程強調由學校安排，以形塑學校教育願景及學生適性發展，包含跨領域統整性主題/專題/議題探究課程、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程以及本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習、領域補救教學等其他類課程，故不宜購置單一文本作為全學年度/期之校訂課程之教材。

四、審查原則：

- (一) 各開課領域/社群可於領域教學研究會或社群會議中，先行自評，並簡要註記修正紀錄，自評結果送課發會審議。
- (二) 審查規準：經課發會決議有任1項不符合，勾選為「修正後通過」，請開課領域/社群依據該項修正，得逕送教務處審查。

開課領域/社群代表：蔣尚德 (簽名)

課發會代表：陳瑞婷 (簽名)

審查日期：113年6月21日