

附件柒

高雄市立一甲國民中學113學年度校訂課程自編教材審查表

壹、基本資料

校訂課程名稱	西洋文明史	使用年級	<input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input checked="" type="checkbox"/> 九年級
課程目標	1. 能知道西亞、埃及各區域民族發展的特色及其影響。 2. 能理解古希臘與古羅馬文明的精神、特色、對當時與後代的影響。 3. 能認識婆羅門教、佛教、基督教、伊斯蘭教的發展過程、宗教文化、及其影響。 4. 能比較歐洲天主教與基督教的精神與制度差異。 5. 能省思文藝復興、科學革命、啟蒙運動所型塑的精神，及其對歐洲的影響。 6. 能省思歐洲探險新航路、工業革命、帝國主義所帶來的影響與對現代世界的意義		
對應課程願景/校本素養指標	1. 能運用各種策略或資源，探索新知並持續學習(終-主-3)		
表現任務	1. 學生完成並口頭發表西洋文明史報告。		

貳、審查內容

單元/ 單元名稱	教材內容類別	審查指標 (此欄由開課領域/社群，先行自評)				課發會 審查結果 (此欄由課 發會勾選)
		一. 學習效益	二. 內容結構	三. 邏輯關連	四. 發展過程	
認識神話	<input type="checkbox"/> 單元計畫/教案 (含教學流程) <input type="checkbox"/> 教師手冊 <input type="checkbox"/> 教科書/簡報	自評修正紀錄： 符合學生學習需 要，有助了解古 印度文化	自評修正紀錄： 1. 內容能引起學生學習 動機	自評修正紀錄： 課程內容與一般課程單元主題 相呼應	自評修正紀錄： 經領域會議討論 認可	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後 通過： (請填上

	<input type="checkbox"/> 學生學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習單/補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 課外教材/其他 (延伸學習)		2. 評量方式以分組討論，評量面向兼顧認知、態度			須修正之指標)
宗教與習俗	<input type="checkbox"/> 單元計畫/教案 (含教學流程) <input type="checkbox"/> 教師手冊 <input type="checkbox"/> 教科書/簡報 <input type="checkbox"/> 學生學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習單/補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 課外教材/其他 (延伸學習)	自評修正紀錄： 符合學生學習需要，有助了解猶太教文化	自評修正紀錄： 1. 內容能引起學生學習動機 2. 評量方式以分組討論，評量面向兼顧認知、態度	自評修正紀錄： 課程內容與一般課程單元主題相呼應	自評修正紀錄： 經領域會議討論認可	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過： (請填上須修正之指標)
法老的寶藏	<input type="checkbox"/> 單元計畫/教案 (含教學流程) <input type="checkbox"/> 教師手冊 <input type="checkbox"/> 教科書/簡報 <input type="checkbox"/> 學生學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習單/補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 課外教材/其他 (延伸學習)	自評修正紀錄： 符合學生學習需要，有助了解古埃及文化	自評修正紀錄： 1. 內容能引起學生學習動機 2. 評量方式以分組討論，評量面向兼顧認知、態度	自評修正紀錄： 課程內容與一般課程單元主題相呼應	自評修正紀錄： 經領域會議討論認可	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過： (請填上須修正之指標)
神話中的人性	<input type="checkbox"/> 單元計畫/教案 (含教學流程) <input type="checkbox"/> 教師手冊 <input type="checkbox"/> 教科書/簡報 <input type="checkbox"/> 學生學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習單/補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 課外教材/其他 (延伸學習)	自評修正紀錄： 符合學生學習需要，有助了解希臘文化	自評修正紀錄： 1. 內容能引起學生學習動機 2. 評量方式以分組討論，評量面向兼顧認知、態度	自評修正紀錄： 課程內容與一般課程單元主題相呼應	自評修正紀錄： 經領域會議討論認可	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過： (請填上須修正之指標)
羅馬漫遊趣	<input type="checkbox"/> 單元計畫/教案 (含教學流程) <input type="checkbox"/> 教師手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 教科書/簡報	自評修正紀錄： 符合學生學習需要，有助了解羅馬文化	自評修正紀錄： 1. 內容能引起學生學習動機	自評修正紀錄： 課程內容與一般課程單元主題相呼應	自評修正紀錄： 經領域會議討論認可	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過： (請填上須

	<input type="checkbox"/> 學生學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習單/補充教材 <input type="checkbox"/> 課外教材/其他 (延伸學習)		2. 評量方式以分組討論，評量面向兼顧認知、態度			修正之指標)
強國對決	<input type="checkbox"/> 單元計畫/教案 (含教學流程) <input type="checkbox"/> 教師手冊 <input type="checkbox"/> 教科書/簡報 <input type="checkbox"/> 學生學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習單/補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 課外教材/其他 (延伸學習)	自評修正紀錄： 符合學生學習需要，有助了解羅馬帝國的更多面向，並連結二年級學習過的中國漢朝文化	自評修正紀錄： 1. 內容能引起學生學習動機 2. 評量方式以分組討論，評量面向兼顧認知、態度	自評修正紀錄： 課程內容與一般課程單元主題相呼應	自評修正紀錄： 經領域會議討論認可	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過： (請填上須修正之指標)
300壯士的逆襲	<input type="checkbox"/> 單元計畫/教案 (含教學流程) <input type="checkbox"/> 教師手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 教科書/簡報 <input type="checkbox"/> 學生學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習單/補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 課外教材/其他 (延伸學習)	自評修正紀錄： 符合學生學習需要，有助了解希臘與波斯文化	自評修正紀錄： 1. 內容能引起學生學習動機 2. 評量方式以分組討論，評量面向兼顧認知、態度	自評修正紀錄： 課程內容與一般課程單元主題相呼應	自評修正紀錄： 經領域會議討論認可	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過： (請填上須修正之指標)
新約聖經小故事	<input type="checkbox"/> 單元計畫/教案 (含教學流程) <input type="checkbox"/> 教師手冊 <input type="checkbox"/> 教科書/簡報 <input type="checkbox"/> 學生學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習單/補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 課外教材/其他 (延伸學習)	自評修正紀錄： 符合學生學習需要，有助了解基督教文化	自評修正紀錄： 1. 內容能引起學生學習動機 2. 評量方式以分組討論，評量面向兼顧認知、態度	自評修正紀錄： 課程內容與一般課程單元主題相呼應	自評修正紀錄： 經領域會議討論認可	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過： (請填上須修正之指標)
參加朝聖去	<input type="checkbox"/> 單元計畫/教案 (含教學流程) <input type="checkbox"/> 教師手冊 <input type="checkbox"/> 教科書/簡報	自評修正紀錄： 符合學生學習需要，有助了解伊斯蘭文化	自評修正紀錄： 1. 內容能引起學生學習動機	自評修正紀錄： 課程內容與一般課程單元主題相呼應	自評修正紀錄： 經領域會議討論認可	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過： (請填上須

	<input type="checkbox"/> 學生學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習單/補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 課外教材/其他 (延伸學習)		2. 評量方式以分組討論，評量面向兼顧認知、態度			修正之指標)
泰國佛教不一樣	<input type="checkbox"/> 單元計畫/教案 (含教學流程) <input type="checkbox"/> 教師手冊 <input type="checkbox"/> 教科書/簡報 <input type="checkbox"/> 學生學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習單/補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 課外教材/其他 (延伸學習)	自評修正紀錄： 符合學生學習需要，有助了解東南亞的佛教文化與特色，並能與中國的佛教做對照	自評修正紀錄： 1. 內容能引起學生學習動機 2. 評量方式以分組討論，評量面向兼顧認知、態度	自評修正紀錄： 課程內容與一般課程單元主題相呼應	自評修正紀錄： 經領域會議討論認可	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過： (請填上須修正之指標)
露天美術館—佛羅倫斯	<input type="checkbox"/> 單元計畫/教案 (含教學流程) <input type="checkbox"/> 教師手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 教科書/簡報 <input type="checkbox"/> 學生學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習單/補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 課外教材/其他 (延伸學習)	自評修正紀錄： 符合學生學習需要，有助了解義大利文藝復興時期的文化	自評修正紀錄： 1. 內容能引起學生學習動機 2. 評量方式以分組討論，評量面向兼顧認知、態度	自評修正紀錄： 課程內容與一般課程單元主題相呼應	自評修正紀錄： 經領域會議討論認可	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過： (請填上須修正之指標)
藝術家的復仇	<input type="checkbox"/> 單元計畫/教案 (含教學流程) <input type="checkbox"/> 教師手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 教科書/簡報 <input type="checkbox"/> 學生學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習單/補充教材 <input type="checkbox"/> 課外教材/其他 (延伸學習)	自評修正紀錄： 符合學生學習需要，有助了解宗教改革在歐洲的影響	自評修正紀錄： 1. 內容能引起學生學習動機 2. 評量方式以分組討論，評量面向兼顧認知、態度	自評修正紀錄： 課程內容與一般課程單元主題相呼應	自評修正紀錄： 經領域會議討論認可	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過： (請填上須修正之指標)
傭兵傳奇	<input type="checkbox"/> 單元計畫/教案 (含教學流程) <input type="checkbox"/> 教師手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 教科書/簡報	自評修正紀錄： 符合學生學習需要，有助了解歐洲宗教改革與宗	自評修正紀錄： 1. 內容能引起學生學習動機	自評修正紀錄： 課程內容與一般課程單元主題相呼應	自評修正紀錄： 經領域會議討論認可	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過： (請填上須

	<input type="checkbox"/> 學生學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習單/補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 課外教材/其他 (延伸學習)	教寬容發展的歷程	2. 評量方式以分組討論，評量面向兼顧認知、態度			修正之指標)
鼠疫在歐洲	<input type="checkbox"/> 單元計畫/教案 (含教學流程) <input type="checkbox"/> 教師手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 教科書/簡報 <input type="checkbox"/> 學生學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習單/補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 課外教材/其他 (延伸學習)	自評修正紀錄： 符合學生學習需要，有助了解黑死病對歐洲造成的影響	自評修正紀錄： 1. 內容能引起學生學習動機 2. 評量方式以分組討論，評量面向兼顧認知、態度	自評修正紀錄： 課程內容與一般課程單元主題相呼應	自評修正紀錄： 經領域會議討論認可	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過： (請填上須修正之指標)
探險失落的文明	<input type="checkbox"/> 單元計畫/教案 (含教學流程) <input type="checkbox"/> 教師手冊 <input type="checkbox"/> 教科書/簡報 <input type="checkbox"/> 學生學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習單/補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 課外教材/其他 (延伸學習)	自評修正紀錄： 符合學生學習需要，有助了解中南美洲的文化特色	自評修正紀錄： 1. 內容能引起學生學習動機 2. 評量方式以分組討論，評量面向兼顧認知、態度	自評修正紀錄： 課程內容與一般課程單元主題相呼應	自評修正紀錄： 經領域會議討論認可	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過： (請填上須修正之指標)
雅加達博物館小導覽	<input type="checkbox"/> 單元計畫/教案 (含教學流程) <input type="checkbox"/> 教師手冊 <input type="checkbox"/> 教科書/簡報 <input type="checkbox"/> 學生學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習單/補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 課外教材/其他 (延伸學習)	自評修正紀錄： 符合學生學習需要，有助了解印尼文化與殖民的關聯	自評修正紀錄： 1. 內容能引起學生學習動機 2. 評量方式以分組討論，評量面向兼顧認知、態度	自評修正紀錄： 課程內容與一般課程單元主題相呼應	自評修正紀錄： 經領域會議討論認可	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過： (請填上須修正之指標)
澳洲版 BLM	<input type="checkbox"/> 單元計畫/教案 (含教學流程) <input type="checkbox"/> 教師手冊 <input type="checkbox"/> 教科書/簡報	自評修正紀錄： 符合學生學習需要，有助了解澳	自評修正紀錄： 1. 內容能引起學生學習動機	自評修正紀錄： 課程內容與一般課程單元主題相呼應	自評修正紀錄： 經領域會議討論認可	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過： (請填上須

	<input type="checkbox"/> 學生學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習單/補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 課外教材/其他 (延伸學習)	洲原住民的發展與現況	2. 評量方式以分組討論，評量面向兼顧認知、態度			修正之指標)
研究方法比一比	<input type="checkbox"/> 單元計畫/教案 (含教學流程) <input type="checkbox"/> 教師手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 教科書/簡報 <input type="checkbox"/> 學生學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習單/補充教材 <input type="checkbox"/> 課外教材/其他 (延伸學習)	自評修正紀錄： 符合學生學習需要，有助了解研究方法並加以應用	自評修正紀錄： 1. 內容能引起學生學習動機 2. 評量方式以分組討論，評量面向兼顧認知、態度	自評修正紀錄： 課程內容與一般課程單元主題相呼應	自評修正紀錄： 經領域會議討論認可	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過： (請填上須修正之指標)
沙龍的秘密	<input type="checkbox"/> 單元計畫/教案 (含教學流程) <input type="checkbox"/> 教師手冊 <input type="checkbox"/> 教科書/簡報 <input type="checkbox"/> 學生學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習單/補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 課外教材/其他 (延伸學習)	自評修正紀錄： 符合學生學習需要，有助了解西歐的沙龍文化與啟蒙運動的關聯	自評修正紀錄： 1. 內容能引起學生學習動機 2. 評量方式以分組討論，評量面向兼顧認知、態度	自評修正紀錄： 課程內容與一般課程單元主題相呼應	自評修正紀錄： 經領域會議討論認可	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過： (請填上須修正之指標)
為科學而生	<input type="checkbox"/> 單元計畫/教案 (含教學流程) <input type="checkbox"/> 教師手冊 <input type="checkbox"/> 教科書/簡報 <input type="checkbox"/> 學生學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習單/補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 課外教材/其他 (延伸學習)	自評修正紀錄： 符合學生學習需要，有助了解科學傳播與理論的不同面向，以及女性在科學發展所扮演的角色	自評修正紀錄： 1. 內容能引起學生學習動機 2. 評量方式以分組討論，評量面向兼顧認知、態度	自評修正紀錄： 課程內容與一般課程單元主題相呼應	自評修正紀錄： 經領域會議討論認可	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過： (請填上須修正之指標)
百科全書探究	<input type="checkbox"/> 單元計畫/教案 (含教學流程) <input type="checkbox"/> 教師手冊 <input type="checkbox"/> 教科書/簡報	自評修正紀錄： 符合學生學習需要，更加了解百科全書，並有助	自評修正紀錄： 1. 內容能引起學生學習動機	自評修正紀錄： 課程內容與一般課程單元主題相呼應	自評修正紀錄： 經領域會議討論認可	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過： (請填上須

	<input type="checkbox"/> 學生學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習單/補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 課外教材/其他 (延伸學習)	開發組織與應用能力	2. 評量方式以分組討論，評量面向兼顧認知、態度			修正之指標)
迷宮中的將軍	<input type="checkbox"/> 單元計畫/教案 (含教學流程) <input type="checkbox"/> 教師手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 教科書/簡報 <input type="checkbox"/> 學生學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習單/補充教材 <input type="checkbox"/> 課外教材/其他 (延伸學習)	自評修正紀錄： 符合學生學習需要，有助了解中南美洲的獨立背景與獨立後情勢	自評修正紀錄： 1. 內容能引起學生學習動機 2. 評量方式以分組討論，評量面向兼顧認知、態度	自評修正紀錄： 課程內容與一般課程單元主題相呼應	自評修正紀錄： 經領域會議討論認可	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過： (請填上須修正之指標)
戰爭與獨立	<input type="checkbox"/> 單元計畫/教案 (含教學流程) <input type="checkbox"/> 教師手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 教科書/簡報 <input type="checkbox"/> 學生學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習單/補充教材 <input type="checkbox"/> 課外教材/其他 (延伸學習)	自評修正紀錄： 符合學生學習需要，有助了解十九世紀歐洲的民族主義及其影響	自評修正紀錄： 1. 內容能引起學生學習動機 2. 評量方式以分組討論，評量面向兼顧認知、態度	自評修正紀錄： 課程內容與一般課程單元主題相呼應	自評修正紀錄： 經領域會議討論認可	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過： (請填上須修正之指標)
蘊含現實的浪漫	<input type="checkbox"/> 單元計畫/教案 (含教學流程) <input type="checkbox"/> 教師手冊 <input type="checkbox"/> 教科書/簡報 <input type="checkbox"/> 學生學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習單/補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 課外教材/其他 (延伸學習)	自評修正紀錄： 符合學生學習需要，有助了解歐洲理性、宗教、浪漫主義的發展	自評修正紀錄： 1. 內容能引起學生學習動機 2. 評量方式以分組討論，評量面向兼顧認知、態度	自評修正紀錄： 課程內容與一般課程單元主題相呼應	自評修正紀錄： 經領域會議討論認可	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過： (請填上須修正之指標)
敦克爾克大行動	<input type="checkbox"/> 單元計畫/教案 (含教學流程) <input type="checkbox"/> 教師手冊 <input type="checkbox"/> 教科書/簡報	自評修正紀錄： 符合學生學習需要，有助了解第	自評修正紀錄： 1. 內容能引起學生學習動機	自評修正紀錄： 課程內容與一般課程單元主題相呼應	自評修正紀錄： 經領域會議討論認可	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過： (請填上須

	<input type="checkbox"/> 學生學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習單/補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 課外教材/其他 (延伸學習)	一次世界大戰在歐洲的發展	2. 評量方式以分組討論，評量面向兼顧認知、態度			修正之指標)
人性農場	<input type="checkbox"/> 單元計畫/教案 (含教學流程) <input type="checkbox"/> 教師手冊 <input type="checkbox"/> 教科書/簡報 <input type="checkbox"/> 學生學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習單/補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 課外教材/其他 (延伸學習)	自評修正紀錄： 符合學生學習需要，有助了解俄羅斯兩次革命的背景因素與發展歷程	自評修正紀錄： 1. 內容能引起學生學習動機 2. 評量方式以分組討論，評量面向兼顧認知、態度	自評修正紀錄： 課程內容與一般課程單元主題相呼應	自評修正紀錄： 經領域會議討論認可	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過： (請填上須修正之指標)
為了活下去	<input type="checkbox"/> 單元計畫/教案 (含教學流程) <input type="checkbox"/> 教師手冊 <input type="checkbox"/> 教科書/簡報 <input type="checkbox"/> 學生學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習單/補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 課外教材/其他 (延伸學習)	自評修正紀錄： 符合學生學習需要，有助了解第一次世界大戰在歐洲的發展	自評修正紀錄： 1. 內容能引起學生學習動機 2. 評量方式以分組討論，評量面向兼顧認知、態度	自評修正紀錄： 課程內容與一般課程單元主題相呼應	自評修正紀錄： 經領域會議討論認可	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過： (請填上須修正之指標)
共產主義的現實與超現實藝術	<input type="checkbox"/> 單元計畫/教案 (含教學流程) <input type="checkbox"/> 教師手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 教科書/簡報 <input type="checkbox"/> 學生學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習單/補充教材 <input type="checkbox"/> 課外教材/其他 (延伸學習)	自評修正紀錄： 符合學生學習需要，有助了解共產主義在俄國的發展及其影響	自評修正紀錄： 1. 內容能引起學生學習動機 2. 評量方式以分組討論，評量面向兼顧認知、態度	自評修正紀錄： 課程內容與一般課程單元主題相呼應	自評修正紀錄： 經領域會議討論認可	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過： (請填上須修正之指標)
改變歷史的領袖	<input type="checkbox"/> 單元計畫/教案 (含教學流程) <input type="checkbox"/> 教師手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 教科書/簡報	自評修正紀錄： 符合學生學習需要，有助了解羅	自評修正紀錄： 1. 內容能引起學生學習動機	自評修正紀錄： 課程內容與一般課程單元主題相呼應	自評修正紀錄： 經領域會議討論認可	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過： (請填上須

	<input type="checkbox"/> 學生學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習單/補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 課外教材/其他 (延伸學習)	斯福與美國在戰 間期的情勢	2. 評量方式以分組討 論，評量面向兼顧認 知、態度			修正之指 標)
米國與天 皇子民	<input type="checkbox"/> 單元計畫/教案 (含教學流程) <input type="checkbox"/> 教師手冊 <input type="checkbox"/> 教科書/簡報 <input type="checkbox"/> 學生學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習單/補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 課外教材/其他 (延伸學習)	自評修正紀錄： 符合學生學習需 要，有助了解第 二次世界大戰不 同陣營的情勢與 立場	自評修正紀錄： 1. 內容能引起學生學習 動機 2. 評量方式以分組討 論，評量面向兼顧認 知、態度	自評修正紀錄： 課程內容與一般課程單元主題 相呼應	自評修正紀錄： 經領域會議討論 認可	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後 通過： (請填上須 修正之指 標)
平庸的邪 惡、 善良的選 擇	<input type="checkbox"/> 單元計畫/教案 (含教學流程) <input type="checkbox"/> 教師手冊 <input type="checkbox"/> 教科書/簡報 <input type="checkbox"/> 學生學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習單/補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 課外教材/其他 (延伸學習)	自評修正紀錄： 符合學生學習需 要，有助了解20 世紀初至二戰時 有關猶太人的史 事	自評修正紀錄： 1. 內容能引起學生學習 動機 2. 評量方式以分組討 論，評量面向兼顧認 知、態度	自評修正紀錄： 課程內容與一般課程單元主題 相呼應	自評修正紀錄： 經領域會議討論 認可	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後 通過： (請填上須 修正之指 標)
戰爭與 和平	<input type="checkbox"/> 單元計畫/教案 (含教學流程) <input type="checkbox"/> 教師手冊 <input type="checkbox"/> 教科書/簡報 <input type="checkbox"/> 學生學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習單/補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 課外教材/其他 (延伸學習)	自評修正紀錄： 符合學生學習需 要，有助了解冷 戰在亞洲的發展	自評修正紀錄： 1. 內容能引起學生學習 動機 2. 評量方式以分組討 論，評量面向兼顧認 知、態度	自評修正紀錄： 課程內容與一般課程單元主題 相呼應	自評修正紀錄： 經領域會議討論 認可	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後 通過： (請填上須 修正之指 標)
間諜 家酒	<input type="checkbox"/> 單元計畫/教案 (含教學流程) <input type="checkbox"/> 教師手冊 <input type="checkbox"/> 教科書/簡報	自評修正紀錄： 符合學生學習需 要，有助了解冷	自評修正紀錄： 1. 內容能引起學生學習 動機	自評修正紀錄： 課程內容與一般課程單元主題 相呼應	自評修正紀錄： 經領域會議討論 認可	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後 通過： (請填上須

	<input type="checkbox"/> 學生學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習單/補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 課外教材/其他 (延伸學習)	戰時期歐美的政策	2. 評量方式以分組討論，評量面向兼顧認知、態度			修正之指標)
資本 VS 共產	<input type="checkbox"/> 單元計畫/教案 (含教學流程) <input type="checkbox"/> 教師手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 教科書/簡報 <input type="checkbox"/> 學生學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習單/補充教材 <input type="checkbox"/> 課外教材/其他 (延伸學習)	自評修正紀錄： 符合學生學習需要，有助了解共產主義與資本主義的差異	自評修正紀錄： 1. 內容能引起學生學習動機 2. 評量方式以分組討論，評量面向兼顧認知、態度	自評修正紀錄： 課程內容與一般課程單元主題相呼應	自評修正紀錄： 經領域會議討論認可	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過： (請填上須修正之指標)
烏俄戰爭	<input type="checkbox"/> 單元計畫/教案 (含教學流程) <input type="checkbox"/> 教師手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 教科書/簡報 <input type="checkbox"/> 學生學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習單/補充教材 <input type="checkbox"/> 課外教材/其他 (延伸學習)	自評修正紀錄： 符合學生學習需要，有助了解烏俄戰爭的相關時事	自評修正紀錄： 1. 內容能引起學生學習動機 2. 評量方式以分組討論，評量面向兼顧認知、態度	自評修正紀錄： 課程內容與一般課程單元主題以及時事相呼應	自評修正紀錄： 經領域會議討論認可	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過： (請填上須修正之指標)
梗圖創作 營(一)	<input type="checkbox"/> 單元計畫/教案 (含教學流程) <input type="checkbox"/> 教師手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 教科書/簡報 <input type="checkbox"/> 學生學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習單/補充教材 <input type="checkbox"/> 課外教材/其他 (延伸學習)	自評修正紀錄： 符合學生學習需要，有助統整台灣與中國歷史	自評修正紀錄： 1. 內容能引起學生學習動機 2. 評量方式以分組討論，評量面向兼顧認知、態度	自評修正紀錄： 課程內容與一般課程單元主題相呼應	自評修正紀錄： 經領域會議討論認可	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過： (請填上須修正之指標)
梗圖創作 營(二)	<input type="checkbox"/> 單元計畫/教案 (含教學流程) <input type="checkbox"/> 教師手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 教科書/簡報	自評修正紀錄： 符合學生學習需要，有助統整世界歷史	自評修正紀錄： 1. 內容能引起學生學習動機	自評修正紀錄： 課程內容與一般課程單元主題相呼應	自評修正紀錄： 經領域會議討論認可	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過： (請填上須

	<input type="checkbox"/> 學生學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習單/補充教材 <input type="checkbox"/> 課外教材/其他 (延伸學習)		2. 評量方式以分組討論，評量面向兼顧認知、態度			修正之指標)
暢遊歐洲	<input type="checkbox"/> 單元計畫/教案 (含教學流程) <input type="checkbox"/> 教師手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 教科書/簡報 <input type="checkbox"/> 學生學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習單/補充教材 <input type="checkbox"/> 課外教材/其他 (延伸學習)	自評修正紀錄： 符合學生學習興趣，有助拓展國際視野	自評修正紀錄： 1. 內容能引起學生學習動機 2. 評量方式以分組討論，評量面向兼顧認知、態度	自評修正紀錄： 課程內容與社會科統整主題相呼應	自評修正紀錄： 經領域會議討論認可	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過： (請填上須修正之指標)

開課領域/社群代表： 王秋志 (簽名)

課發會代表： 陳清婷 (簽名)

審查日期： 113 年 6 月 21 日

