

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國語文	5	特教班/高組	辛慧珉
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-IV-2 依據不同情境，理解話語的訊息，並做適當的回應。 2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。 4-IV-1 認識國字 4,000 字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 2,500 字。 4-IV-6 能夠寫出正確美觀的硬筆字。 5-IV-1-2 流暢朗讀各類文本，並表現情感的起伏變化。 5-IV-5 大量閱讀多元文本，理解議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯性。				
學習 內容	Ab-IV-1 35,00 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-IV-2 2,500 個常用字的使用。 Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。 Ca-IV-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。 Cb-IV-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 □人權教育 ■法治教育 □性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 ■資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 ■安全教育 ■戶外教育 ■國際教育 ■多元文化 □生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第三冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 ■減量 ■分解 ■替代 □重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 □工作分析 □交互教學 ■結構教學 ■問題解決 □合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 ■多層次教學 ■其他：多元活動教學、多媒體教學			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 □其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	土芭樂的生存之道	本文、段落大意、生字難詞、字音字形、字詞練習、名言佳句、問題討論、應用練習。			
2					
3					
4					
5					
6					
7	我在圖書館的一天	本文、段落大意、生字難詞、字音字形、字詞練習、名言佳句、問題討論、應用練習。			
8					

9		
10		
11		
12	鳥	本文、段落大意、生字難詞、字音字形、字詞練習、名言佳句、問題討論、應用練習。
13		
14		
15		
16		
17	冬陽	本文、段落大意、生字難詞、字音字形、字詞練習、名言佳句、問題討論、應用練習。
18		
19		
20		
21		
22		

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

113 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國語文	5	特教班/高組	辛慧珉
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-IV-2 依據不同情境，理解話語的訊息，並做適當的回應。 2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。 4-IV-1 認識國字 4,000 字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 2,500 字。 4-IV-6 能夠寫出正確美觀的硬筆字。 5-IV-1-2 流暢朗讀各類文本，並表現情感的起伏變化。 5-IV-5 大量閱讀多元文本，理解議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯性。				
學習 內容	Ab-IV-1 35,00 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-IV-2 2,500 個常用字的使用。 Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。 Ca-IV-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。 Cb-IV-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 □人權教育 ■法治教育 □性別平等教育 ■環境教育 ■海洋教育 ■能源教育 ■資訊教育 ■科技教育 □原住民族教育 ■安全教育 ■戶外教育 ■國際教育 ■多元文化 □生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■康軒版第三、四冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 ■分解 ■替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 □工作分析 □交互教學 ■結構教學 ■問題解決 □合作學習 □協同教學 ■多層次教學 ■其他：多元活動教學、多媒體教學			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 □其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	拆牆	本文、段落大意、生字難詞、字音字形、字詞練習、名言佳句、問題討論、應用練習。			
2					
3					
4					
5					
6					
7	迷途羔羊—弗氏海豚	本文、段落大意、生字難詞、字音字形、字詞練習、名言佳句、問題討論、應用練習。			
8					

9		
10		
11		
12	罐頭由來	本文、段落大意、生字難詞、字音字形、字詞練習、名言佳句、問題討論、應用練習。
13		
14		
15		
16		
17	看雲的日子	本文、段落大意、生字難詞、字音字形、字詞練習、名言佳句、問題討論、應用練習。
18		
19		
20		
21		

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。