

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

113 學年度 第 1 學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/英語文	3	特教班高組	辛慧珉
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-IV-1 聽懂功能性文本中的字詞。 1-IV-3 能聽懂日常生活中的常用句子。 2-IV-1 能說出日常生活中的簡易字詞。 2-IV-2 能依情境使用常用的日常生活用語。 3-IV-2 能認讀功能性文本中所學的簡易字詞。 4-IV-1 能書寫日常生活中的常用字詞。 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能聽懂與讀懂功能性文本的常用字詞及句子，並使用於日常溝通。 6-IV-1 樂於參與課堂中的學習活動。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。				
學習 內容	Ac-IV-3 日常生活中常用的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學生活化的簡易字詞。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段日常生活中常用字詞及句子的溝通。 B-IV-6 圖片描述。 C-IV-3 文化習俗的了解。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第 1、2 冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：示範教學、多元活動教學、多媒體教學			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：作業評量			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	一週七天 (From Sunday To Saturday)	星期詞彙認讀、星期詞彙習寫配對、星期問答、對話情境 練習			
2					
3					
4	你正在做什麼？	常見活動詞彙認讀、常見活動詞彙習寫配對、常見活動			

5	(What Are You Doing?)	問答、對話情境練習
6		
7		
8	常見(球類)運動	常見球類運動詞彙認讀、常見球類運動詞彙習寫配對、常見球類運動問答
9		
10		
11	現在簡單式	現在簡單式習寫、現在簡單式情境問答
12	(What Do You Do On	
13	Monday?)	
14	常見可數及不可數名詞	常見可數及不可數名詞認讀、常見可數及不可數名詞習寫配對、常見可數及不可數名詞問答
15		
16		
17	常見單位量詞	常見單位量詞認讀、常見單位量詞習寫配對、常見單位量詞問答
18		
19		
20	這裡有多少東西?	詢問數量習寫、詢問數量情境問答
21	(How Much Apples Are	
22	There?)	

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

113 學年度 第 2 學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/英語文	3	特教班高組	辛慧珉
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-IV-1 聽懂功能性文本中的字詞。 1-IV-3 能聽懂日常生活中的常用句子。 2-IV-1 能說出日常生活中的簡易字詞。 2-IV-2 能依情境使用常用的日常生活用語。 3-IV-2 能認讀功能性文本中所學的簡易字詞。 4-IV-1 能書寫日常生活中的常用字詞。 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能聽懂與讀懂功能性文本的常用字詞及句子，並使用於日常溝通。 6-IV-1 樂於參與課堂中的學習活動。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。				
學習 內容	Ac-IV-3 日常生活中常用的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學生活化的簡易字詞。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段日常生活中常用字詞及句子的溝通。 B-IV-6 圖片描述。 C-IV-3 文化習俗的了解。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第 2 冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：示範教學、多元活動教學、多媒體教學			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：作業評量			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	一到十二月	一到十二月詞彙認讀、一到十二月詞彙習寫配對、一到十二月詞彙習題練習			
2					
3					
4	一日到三十日	一日到三十日詞彙認讀、一日到三十日詞彙習寫配對、一日到			

5		三十日詞彙習題練習
6		
7	今天幾月幾日?	詢問日期習寫、詢問日期情境問答
8	(What' s The Date	
9	Today?)	
10	常見天氣型態	常見天氣型態認讀、常見天氣型態習寫配對、常見天氣型態問答
11		
12		
13	高雄天氣如何?	詢問天氣習寫、詢問天氣情境問答
14	(How' s The Weather	
15	In Kaohsiung?)	
16	常見地點	常見地點認讀、常見地點習寫配對、常見地點問答
17		
18		
19	你昨天在哪?	詢問地點習寫、詢問地點情境問答
20	(Where Were You	
21	Yesterday?)	