

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

| 113 學年度<br>第 1 學期 |   | 領域/科目  | 每週節數       | 班級/組別  | 授課教師 |
|-------------------|---|--|------------|--|------|
|                   |   | 語文/英語文   | 3          | 特教班高組  | 辛慧珉  |
| 核心<br>素養          | A 自主行動  | <input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變   |            |  |      |
|                   | B 溝通互動  | <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養   |            |  |      |
|                   | C 社會參與  | <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解  |            |  |      |
| 學習<br>表現          | 1-IV-1 聽懂功能性文本中的字詞。<br>1-IV-3 能聽懂日常生活中的常用句子。<br>2-IV-1 能說出日常生活中的簡易字詞。<br>2-IV-2 能依情境使用常用的日常生活用語。<br>3-IV-2 能認讀功能性文本中所學的簡易字詞。<br>4-IV-1 能書寫日常生活中的常用字詞。<br>4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。<br>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。<br>5-IV-2 能聽懂與讀懂功能性文本的常用字詞及句子，並使用於日常溝通。<br>6-IV-1 樂於參與課堂中的學習活動。<br>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。  |  |            |  |      |
| 學習<br>內容          | Ac-IV-3 日常生活中常用的生活用語。<br>Ac-IV-4 國中階段所學生活化的簡易字詞。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-2 國中階段日常生活中常用字詞及句子的溝通。<br>B-IV-6 圖片描述。<br>C-IV-3 文化習俗的了解。  |  |            |  |      |
| 融入<br>議題          | <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 |  |            |  |      |
| 教學與<br>評量<br>說明   | 教材編輯<br>與資源   | <input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第 1、2 冊<br><input type="checkbox"/> 自編教材  | 課程調整<br>原則 | <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 |      |
|                   | 教學方法  | <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習<br><input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：示範教學、多元活動教學、多媒體教學 |            |  |      |
|                   | 教學評量  | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：作業評量   |            |  |      |
| 週次                | 單元名稱  | 單元內容/教學重點  |            |  |      |
| 1                 | 一週七天<br>(From Sunday To<br>Saturday)  | 星期詞彙認讀、星期詞彙習寫配對、星期問答、對話情境<br>練習  |            |  |      |
| 2                 |   |  |            |  |      |
| 3                 |   |  |            |  |      |
| 4                 | 你正在做什麼？   | 常見活動詞彙認讀、常見動活動詞彙習寫配對、常見活動  |            |  |      |

|    |                       |  |
|----|-----------------------|--|
| 5  | (What Are You Doing?) | 問答、對話情境練習                                |
| 6  |                       |  |
| 7  |                       |  |
| 8  | 常見(球類)運動              | 常見球類運動詞彙認讀、常見球類運動詞彙習寫配對、常見球類運動問答         |
| 9  |                       |  |
| 10 |                       |  |
| 11 | 現在簡單式                 | 現在簡單式習寫、現在簡單式情境問答                        |
| 12 | (What Do You Do On    |  |
| 13 | Monday?)              |  |
| 14 | 常見可數及不可數名詞            | 常見可數及不可數名詞認讀、常見可數及不可數名詞習寫配對、常見可數及不可數名詞問答 |
| 15 |                       |  |
| 16 |                       |  |
| 17 | 常見單位量詞                | 常見單位量詞認讀、常見單位量詞習寫配對、常見單位量詞問答             |
| 18 |                       |  |
| 19 |                       |  |
| 20 | 這裡有多少東西?              | 詢問數量習寫、詢問數量情境問答                          |
| 21 | (How Much Apples Are  |  |
| 22 | There?)               |  |

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

| 113 學年度<br>第 2 學期 |   | 領域/科目  | 每週節數       | 班級/組別  | 授課教師 |
|-------------------|---|--|------------|--|------|
|                   |   | 語文/英語文   | 3          | 特教班高組  | 辛慧珉  |
| 核心<br>素養          | A 自主行動  | <input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變   |            |  |      |
|                   | B 溝通互動  | <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養   |            |  |      |
|                   | C 社會參與  | <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解  |            |  |      |
| 學習<br>表現          | 1-IV-1 聽懂功能性文本中的字詞。<br>1-IV-3 能聽懂日常生活中的常用句子。<br>2-IV-1 能說出日常生活中的簡易字詞。<br>2-IV-2 能依情境使用常用的日常生活用語。<br>3-IV-2 能認讀功能性文本中所學的簡易字詞。<br>4-IV-1 能書寫日常生活中的常用字詞。<br>4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。<br>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。<br>5-IV-2 能聽懂與讀懂功能性文本的常用字詞及句子，並使用於日常溝通。<br>6-IV-1 樂於參與課堂中的學習活動。<br>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。  |  |            |  |      |
| 學習<br>內容          | Ac-IV-3 日常生活中常用的生活用語。<br>Ac-IV-4 國中階段所學生活化的簡易字詞。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-2 國中階段日常生活中常用字詞及句子的溝通。<br>B-IV-6 圖片描述。<br>C-IV-3 文化習俗的了解。  |  |            |  |      |
| 融入<br>議題          | <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 |  |            |  |      |
| 教學與<br>評量<br>說明   | 教材編輯<br>與資源   | <input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第 2 冊<br><input type="checkbox"/> 自編教材  | 課程調整<br>原則 | <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 |      |
|                   | 教學方法  | <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習<br><input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：示範教學、多元活動教學、多媒體教學 |            |  |      |
|                   | 教學評量  | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：作業評量   |            |  |      |
| 週次                | 單元名稱  | 單元內容/教學重點  |            |  |      |
| 1                 | 一到十二月   | 一到十二月詞彙認讀、一到十二月詞彙習寫配對、一到十二月詞彙習題練習  |            |  |      |
| 2                 |   |  |            |  |      |
| 3                 |   |  |            |  |      |
| 4                 | 一日到三十日  | 一日到三十日詞彙認讀、一日到三十日詞彙習寫配對、一日到  |            |  |      |

|    |                     |                              |
|----|---------------------|------------------------------|
| 5  |                     | 三十日詞彙習題練習                    |
| 6  |                     |                              |
| 7  | 今天幾月幾日?             | 詢問日期習寫、詢問日期情境問答              |
| 8  | (What' s The Date   |                              |
| 9  | Today?)             |                              |
| 10 | 常見天氣型態              | 常見天氣型態認讀、常見天氣型態習寫配對、常見天氣型態問答 |
| 11 |                     |                              |
| 12 |                     |                              |
| 13 | 高雄天氣如何?             | 詢問天氣習寫、詢問天氣情境問答              |
| 14 | (How' s The Weather |                              |
| 15 | In Kaohsiung?)      |                              |
| 16 | 常見地點                | 常見地點認讀、常見地點習寫配對、常見地點問答       |
| 17 |                     |                              |
| 18 |                     |                              |
| 19 | 你昨天在哪?              | 詢問地點習寫、詢問地點情境問答              |
| 20 | (Where Were You     |                              |
| 21 | Yesterday?)         |                              |