

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

113 學年度 第 1 學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/英語文	3	特教班低組	代理教師
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-IV-1 聽懂功能性文本中的字詞。 1-IV-3 能聽懂日常生活中的常用句子。 2-IV-1 能說出日常生活中的簡易字詞。 2-IV-2 能依情境使用常用的日常生活用語。 3-IV-2 能認讀功能性文本中所學的簡易字詞。 4-IV-1 能書寫日常生活中的常用字詞。 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能聽懂與讀懂功能性文本的常用字詞及句子，並使用於日常溝通。 6-IV-1 樂於參與課堂中的學習活動。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。				
學習 內容	Ac-IV-3 日常生活中常用的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學生活化的簡易字詞。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段日常生活中常用字詞及句子的溝通。 B-IV-6 圖片描述。 C-IV-3 文化習俗的了解。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> 康軒版第 1、2 冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：示範教學法、多媒體教學法、全語言教學法			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	認識英語字母基礎概念	1. 學生能指出/說出大小寫字母。			
2		2. 學生能辨識出大小寫字母。			
3		3. 學生能指出/說出字母發音相近的字母。			
		4. 學生能指出/說出/做出字母與代表字詞的意義。			

4	打招呼用語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 招呼用語認讀。 2. 招呼用語習寫配對。 3. 對話情境練習。
5		
6		
7		
8	生活用語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教室、日常用語認讀。 2. 教室、日常用語習寫配對。 3. 教室、日常用語對話情境練習。 4. 透過學習生活用語，提高學生日常生活中主動協助他人的動機，並增進學生的人際互動能力。
9		
10		
11		
12		
13	數字用語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 16-50(sixteen-fifty)英語認讀。 2. 數字英文習寫配對。 3. 數量情境問答。
14		
15		
16		
17		
18	What time is it?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合英文歌曲或影片進行教學 2. 時間用語英文配對 3. 時間用語習寫練習 4. 利用時間用語進行簡單情境對話
19		
20		
21		
22		

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

113 學年度 第 2 學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/英語文	3	特教班低組	代理教師
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-IV-1 聽懂功能性文本中的字詞。 1-IV-3 能聽懂日常生活中的常用句子。 2-IV-1 能說出日常生活中的簡易字詞。 2-IV-2 能依情境使用常用的日常生活用語。 3-IV-2 能認讀功能性文本中所學的簡易字詞。 4-IV-1 能書寫日常生活中的常用字詞。 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能聽懂與讀懂功能性文本的常用字詞及句子，並使用於日常溝通。 6-IV-1 樂於參與課堂中的學習活動。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。				
學習 內容	Ac-IV-3 日常生活中常用的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學生活化的簡易字詞。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段日常生活中常用字詞及句子的溝通。 B-IV-6 圖片描述。 C-IV-3 文化習俗的了解。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> 康軒版第 1、2 冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：示範教學法、多媒體教學法、全語言教學法			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	This is my family.	1. 配合英文歌曲或影片進行教學。			
2		2. 練習繪製自己的家庭樹。			
3		3. 認識家庭成員的稱謂。			

4		4. 家庭成員認讀、配對、習寫。 5. 練習介紹自己家中的成員
5		
6		
7	What color is it?	1. 認識不同顏色的英文。 2. 顏色的英文認讀、配對、習寫。 3. 情境對話練習介紹物品的顏色。
8		
9		
10		
11		
12	This is my body.	1. 認識身體部位的英文用語。 2. 身體部位的英文認讀、配對、習寫。 3. 情境對話練習。 4. 透過身體部位的介紹，培養學生尊重自己與他人身體界線的觀念，同時倡導尊重不同個體差異的素養。
13		
14		
15		
16		
17	What are those?	1. 認識不同物品/動物的英文字彙。 2. 物品/動物英文字彙的認讀、配對、習寫。 3. 能用 There is/are... 練習基本句型。 4. 進行情境練習對話。 4. 能了解本課閱讀的主要內容。
18		
19		
20		
21		