

十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

113學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文領域/本土語文	1	特教班/混齡	代理教師
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習表現	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 3-IV-5 能透過閩南語文作品的閱讀，理解、尊重不同語言與文化的特色，建立公民意識。				
學習內容	Ab-IV-1 語詞運用。 Ac-IV-1 詩歌選讀。 Bb-IV-1 俗諺典故。 Bb-IV-2 休憩旅遊。 Bd-IV-1 環境保護。 Be-IV-1 數位資源。 Be-IV-2 影音媒材。 Bg-IV-1 口語表達。 Bh-IV-2 區域人文。 Bh-V-1 風俗習慣。				
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與評量說明	教材編輯與資源	高雄市政府教育局 本土教育暨臺灣母語日資源整合網-感謝你的愛	課程調整原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：多感官教學法			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	1-5周 研韃	歌曲欣賞、歌詞內容解說、習唱、詞彙情境示例分享			
2					
3					

4		
5		
6	6-11周 美麗的高雄	歌曲欣賞、歌詞內容解說、習唱、詞彙情境示例分享
7		
8		
9		
10		
11		
12	12-16周 阮阿母哪會 攏無睏	歌曲欣賞、歌詞內容解說、習唱、詞彙情境示例分享
13		
14		
15		
16		
17	17-22周 明天再攞來	歌曲欣賞、歌詞內容解說、習唱、詞彙情境示例分享
18		
19		
20		
21		
22		

十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

113學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文領域/本土 語文	1	特教班/混齡	代理教師
核心 素養	A 自主行動	■A1身心素質與自我精進□A2系統思考與問題解決□規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1符號運用與溝通表達■B2科技資訊與媒體素養■藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1道德實踐與公民意識■C2人際關係與團隊合作■多元文化與國際理解			
學習 表現	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 3-IV-5 能透過閩南語文作品的閱讀，理解、尊重不同語言與文化的特色，建立公民意識。				
學習 內容	Ab-IV-1 語詞運用。 Ac-IV-1 詩歌選讀。 Bb-IV-1 俗諺典故。 Bb-IV-2 休憩旅遊。 Bd-IV-1 環境保護。 Be-IV-1 數位資源。 Be-IV-2 影音媒材。 Bf-IV-2 藝術參與。 Bg-IV-1 口語表達。 Bh-IV-1 物產景觀。 Bh-IV-2 區域人文。 Bh-V-1 風俗習慣。				
融入 議題	■家庭教育■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 □法治教育 □性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育□科技教育 □原住民族教育 ■安全教育□戶外教育 □國際教育 ■多元文化 □生涯規劃 □閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	高雄市政府教育局 本土教育暨臺灣母 語日資源整合網-感 謝你的愛	課程調整 原則	■簡化■減量■分解□替代□重整	
	教學方法	■直接教學 ■工作分析 □交互教學■結構教學 □問題解決 ■合作學習 □協同教學 ■多層次教學 □其他：多感官教學法			
	教學評量	□紙筆評量□檔案評量■口語評量■實作評量 □其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	1-5週 挽面	歌曲欣賞、歌詞內容解說、習唱、詞彙情境示例分享			
2					
3					
4					

5		
6	6-10週 求雨歌	歌曲欣賞、歌詞內容解說、習唱、詞彙情境示例分享
7		
8		
9		
10		
11	11-15週 變天	歌曲欣賞、歌詞內容解說、習唱、詞彙情境示例分享
12		
13		
14		
15		
16	16-21週 遊台灣	歌曲欣賞、歌詞內容解說、習唱、詞彙情境示例分享
17		
18		
19		
20		
21		