

十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

113學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	特教班/高組	代理教師
核心 素養	A 自主行動	■A1身心素質與自我精進■A2系統思考與問題解決□規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1符號運用與溝通表達■B2科技資訊與媒體素養□藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1道德實踐與公民意識■C2人際關係與團隊合作■多元文化與國際理解			
學習 表現	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。 n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。 r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。				
學習 內容	D-1-1 簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。觀察分類的模式，知道同一組資料可有不同的分類方式。 N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、減數、被減數未知之應用解題。連結加與減的關係(R-2-4)。 N-2-5 解題：100元、500元、1000元。以操作活動為主兼及計算。容許多元策略，協助建立數感。包含已學習之更小幣值。 N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。 N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。 N-2-8 解題：兩步驟應用問題(加、減、乘)。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學 與評 量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> 翰林版第一冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：角色扮演教學法、多媒體教學法			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	第1~5週 乘法應用	1. 認識乘法算式			
2		2. 乘法直式練習			
3		3. 一位數乘以一位數			
4		4. 二位數乘以一位數			
5		5. 二位數乘以二位數			
6	第6~10週 錢幣應用	6. 乘法計算物品倍數的數量			
7		7. 乘法計算購物清單的商品數量/商品金額			
6	第6~10週 錢幣應用	1. 不同幣值混合錢數計算			
7		2. 拿出符合單項商品金額的錢幣			

8		3. 計算出多項商品的總金額
9		4. 拿出符合多項商品金額的錢幣
10		5. 判斷拿出的錢是否夠付商品的金額
		6. 算出找錢的金額
11	第11-15週 價目表 計算	1. 認讀價目表與對應的價錢
12		2. 認識價目表畫記的方法
13		3. 計算購買餐點的價錢
14		4. 計算購買餐點的價錢
15		5. 計算找回的錢數與對應錢幣
16	第16~21週 能熟練使 用四則運 算能力	二位數的加法、減法、乘法計算。
17		1. 加法、減法、乘法計算。
18		2. 用直式記錄解題過程和結果。
19		3. 兩步驟加法、減法、乘法混合計算。
20		4. 兩步驟加法、減法、乘法混合應用題計算。
21		
22		總結性評量

十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

113學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	特教班/高組	代理教師
核心 素養	A 自主行動	■A1身心素質與自我精進■A2系統思考與問題解決□規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1符號運用與溝通表達■B2科技資訊與媒體素養□藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1道德實踐與公民意識□C2人際關係與團隊合作■多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。</p> <p>n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。</p> <p>n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。</p> <p>n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義。</p>				
學習 內容	<p>N-2-9 解題：分裝與平分。以操作活動為主。除法前置經驗。理解分裝與平分之意義與方法。引導學生在解題過程，發現問題和乘法模式的關連。</p> <p>N-2-10 單位分數的認識：從等分配的活動（如摺紙）認識單一部分為全部的「幾分之一」。知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。在已等分割之格圖中，能說明一格為全部的「幾分之一」。</p> <p>N-3-4 除法：除法的意義與應用基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十乘範圍的除法，做為估商的基礎。</p> <p>N-3-5 除一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。</p> <p>N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。</p> <p>N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。</p> <p>N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。</p> <p>N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減（含直式計算）與解題。</p>				
融入 議題	<p>■家庭教育□生命教育□品德教育□人權教育■法治教育□性別平等教育</p> <p>□環境教育□海洋教育□能源教育■資訊教育■科技教育□原住民族教育</p> <p>□安全教育□戶外教育□國際教育□多元文化□生涯規劃■閱讀素養</p>				
教學 與評 量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> 翰林版第一冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：角色扮演教學法、多媒體教學法			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	第1~5週 除法	1. 認識除法意義
2		2. 認識除法算式
3		3. 除法直式練習
4		3. 一位數除以一位數
5		4. 二位數除以一位數 5. 二位數除以二位數 6. 分配數量的情境運用。
6	第6~10週 能熟練使用四則運算能力	1. 加與減的應用問題兩步驟解題。 2. 乘與除的應用問題兩步驟解題。 3. 加減乘除混合計算的兩步驟解題。
7		
8		
9		
10		
11	第11~15週 分數	1. 認識分數的意義
12		2. 能夠計算相同分母的加減法。
13		3. 能夠比較相同分母的分數大小。
14		4. 能夠比較分子相同分母不同的分數大小。
15		5. 分數的情境運用。
16	第16~20週 認識小數	1. 認識兩位小數
17		2. 可以比較小數的大小
18		3. 小數的加法
19		4. 小數的減法
20		5. 小數的生活情境運用
21		總結性評量