

十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

113學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	特教班/低組	林姿杏
核心 素養	A 自主行動	■A1身心素質與自我精進□A2系統思考與問題解決□規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1符號運用與溝通表達■B2科技資訊與媒體素養□藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1道德實踐與公民意識□C2人際關係與團隊合作■多元文化與國際理解			
學習 表現	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。				
學習 內容	n-I-1一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。 n-I-2加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 n-I-3基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。				
融入 議題	■家庭教育□生命教育 □品德教育 □人權教育 ■法治教育 □性別平等教育 □環境教育 □海洋教育 □能源教育 ■資訊教育□科技教育 □原住民族教育 □安全教育□戶外教育 □國際教育 □多元文化 □生涯規劃 ■閱讀素養				
教學 與評 量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> 翰林版第一冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解□替代□重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 □工作分析 □交互教學□結構教學 □問題解決 □合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 協同教學 □多層次教學 ■其他：分組教學			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量□檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	第1~5週 數	1. 建立1000以內的數詞序列及各數的說、讀、聽、寫、做。 2. 1000以內數的位值、化聚。 3. 認識及使用500元、1000元。 4. 能用 $>$ 、 $<$ 和 $=$ 表示1000以內兩數的大小關係。			
2					
3					
4					
5					
6	第6~10週 算錢	1. 能認識不同的錢幣，如：1元，5元，10元，50元 2. 能認識不同的鈔票，如：100元，500元，1000元 3. 可以計算不同的幣值加總 4. 可以計算不同的鈔票加總			
7					
8					
9					
10					

11	第11-15週 能熟練使 用四則運 算能力 (一)	一位數的加減計算。 1. 加法混合計算。 2. 用直式記錄解題過程和結果。 3. 兩步驟加法混合計算。 4. 用直式記錄解題過程和結果。
12		
13		
14		
15		
16	第16~21週 能熟練使 用四則運 算能力 (二)	二位數的簡減計算。 1. 減法混合計算。 2. 用直式記錄解題過程和結果。 3. 兩步驟減法混合計算。 4. 用直式記錄解題過程和結果。
17		
18		
19		
20		
21		
22		總結性評量

十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

113學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	特教班/低組	林姿杏
核心 素養	A 自主行動	■A1身心素質與自我精進□A2系統思考與問題解決□規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1符號運用與溝通表達■B2科技資訊與媒體素養□藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1道德實踐與公民意識□C2人際關係與團隊合作■多元文化與國際理解			
學習 表現	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。 n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。 n-I-6 認識單位分數。				
學習 內容	n-I-4解題：1元、5元、10元、50元、100元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。 n-I-5長度（同S-1-1）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。 n-I-6日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」； 「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學 與評 量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> 翰林版第一冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	■簡化■減量■分解□替代□重整	
	教學方法	■直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學□結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 ■協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 ■其他：分組教學			
	教學評量	■紙筆評量□檔案評量■口語評量■實作評量 □其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	第1~5週 算錢	1. 可以理解5個1元換成1個5元, 2個5元換成1個10元, 5個10元換成1個50元的概念 2. 有找錢的概念.			
2					
3					
4					
5					
6	第6~10週 量與實測	1. 可以用尺量長度 2. 可以比較長短			
7					
8					
9					
10					
11	第11-15週 認識日期	1. 可以說出今天, 昨天, 明天是幾月幾日 2. 可以說出今天, 昨天, 明天是星期幾 3. 可以規劃簡單的行事曆			
12					
13					

14		
15		
16	第16~20週 認識時間	1. 可以說出整點的時間 2. 可以說出半點的時間 3. 可以看長短針說出時間是幾點幾分
17		
18		
19		
20		
21		總結性評量