

## 十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

113學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		綜合活動	3	特教班/混齡	林姿杏
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 □A2 系統思考與問題解決 ■規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。</p> <p>1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。</p> <p>1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。</p> <p>1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。</p> <p>1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。</p> <p>2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。</p> <p>2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。</p> <p>2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。</p> <p>2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。</p> <p>2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。</p>				
學習 內容	<p>輔 Aa-IV-1 自我探索的方法、經驗與態度。</p> <p>輔 Ab-IV-1 青少年身心發展歷程與調適。</p> <p>輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。</p> <p>輔 Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。</p> <p>輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。</p> <p>輔 Cb-IV-1 適性教育的試探與資訊統整。</p> <p>輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。</p> <p>輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。</p> <p>輔 Dd-IV-1 尊重多元性別差異。</p> <p>童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。</p> <p>童 Aa-IV-3 童軍禮節與團隊規範的建立及執行。</p> <p>童 Ba-IV-2 校園關懷服務活動的參與及分享。</p> <p>童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。</p> <p>童 Db-IV-1 自然景觀的欣賞、維護與保護。</p> <p>童 Db-IV-2 人文環境之美的欣賞、維護與保護。</p> <p>家 Bb-IV-1 服飾的選搭、美感展現與個人形象管理。</p> <p>家 Cc-IV-1 生活空間的規畫與美化，以及創意的展現。</p> <p>家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。</p> <p>家 Dd-IV-2 家庭文化傳承與對個人的意義。</p> <p>家 Dd-IV-3 家人期許與自我發展之思辨。</p>				
融入 議題	<p>■家庭教育 ■生命教育 □品德教育 □人權教育 □法治教育 □性別平等教育</p> <p>■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育</p> <p>■安全教育 □戶外教育 □國際教育 □多元文化 ■生涯規劃 □閱讀素養</p>				

教學 與評 量 說明	教材編輯 與資源	自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	1-3週 我們都是 好朋友	1. 認識班級教師、新同學、新環境, 與同儕建立關係。		
2		2. 認識校園及班級規範。		
3		3. 學習與他人合宜互動的方法。 4. 認識團體規範。		
4	4-7週 校園任我 行	1. 配合校慶活動。藉由校慶、班級活動等團體活動, 加強學生的團體意識與歸屬感, 增進向心力。		
5		2. 認識學校的校徽、校訓, 知道校園大事。		
6		3. 探索校園: 從校門到教室、從教室到操場的路線。		
7		4. 維護校園環境整潔。		
8	8-10週 社區趴趴 造	1. 發現社區景點。		
9		2. 認識社區地圖。		
10		3. 發覺社區資源。		
11	11-12週 形象好手	1. 檢視並加強自己的服裝儀容、衛生習慣、生活禮儀, 練習洗臉、梳頭、整理服裝。		
12		2. 學習資料、衣物摺疊..... 等生活自理內容。		
13	13-22週 小小廚神			
14				
15				
16				
17		1. 認識烹飪設備, 設備、器具安全守則。		
18		2. 了解食品衛生重要。		
19		3. 製作簡易餐點。		
20				
21				
22				

## 十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

113學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		綜合活動	3	特教班/混齡	林姿杏
核心 素養	A 自主行動	■A1身心素質與自我精進□A2系統思考與問題解決■規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	□B1符號運用與溝通表達 □B2科技資訊與媒體素養□藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1道德實踐與公民意識■C2人際關係與團隊合作□多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程,覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。</p> <p>1b-IV-2 運用問題解決策略,處理生活議題,進而克服生活逆境。</p> <p>1c-IV-1 澄清個人價值觀,並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。</p> <p>1c-IV-2 探索工作世界與未來發展,提升個人價值與生命意義。</p> <p>1d-IV-2 探索生命的意義與價值,尊重及珍惜自己與他人生命,並協助他人。</p> <p>2b-IV-1 參與各項團體活動,與他人有效溝通與合作,並負責完成分內工作。</p> <p>2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程,發揮個人正向影響,並提升團體效能。</p> <p>2c-IV-1 善用各項資源,妥善計畫與執行個人生活中重要事務。</p> <p>2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源,做出合宜的決定與運用。</p> <p>2d-IV-2 欣賞多元的生活文化,運用美學於日常生活中,展現美感。</p>				
學習 內容	<p>輔 Aa-IV-1 自我探索的方法、經驗與態度。</p> <p>輔 Ab-IV-1 青少年身心發展歷程與調適。</p> <p>輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。</p> <p>輔 Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。</p> <p>輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。</p> <p>輔 Cb-IV-1 適性教育的試探與資訊統整。</p> <p>輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。</p> <p>輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。</p> <p>輔 Dd-IV-1 尊重多元性別差異。</p> <p>童 Ba-IV-2 校園關懷服務活動的參與及分享。</p> <p>童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解,及永續發展策略的實踐與省思。</p> <p>童 Db-IV-1 自然景觀的欣賞、維護與保護。</p> <p>童 Db-IV-2 人文環境之美的欣賞、維護與保護。</p> <p>家 Bb-IV-1 服飾的選搭、美感展現與個人形象管理。</p> <p>家 Cc-IV-1 生活空間的規畫與美化,以及創意的展現。</p> <p>家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作,以及個人興趣與能力的覺察。</p> <p>家 Dd-IV-2 家庭文化傳承與對個人的意義。</p> <p>家 Dd-IV-3 家人期許與自我發展之思辨。</p>				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學 與評	教材編輯 與資源	自編教材	課程調整 原則	■簡化■減量□分解□替代■重整	

量 說明	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	1-5週 熱心助人	1. 學習服務的意義, 認識社會上有哪些人需要服務, 服務與被服務者的不同感受。服務從協助同學開始做起, 每個學生都可以提供自己能提供的服務, 讓世界更美好。 2. 決定服務對象。 3. 實際進行服務。 4. 製作服務紀錄。 4. 分享服務心得。		
2				
3				
4				
5				
6	6-10週 我的家庭 真可愛	1. 學習如何與家人良好溝通、適切互動。 2. 「家人溝通訣竅」內容。 3. 回顧家庭活動, 分享心情。 4. 討論家人可以一起從事什麼活動。		
7				
8				
9				
10				
11	11-18週 一道料理 的秘密	1. 食物基本選購原則及正確儲存方式。 2. 市場攤位與販賣的物品。 3. 六大類食物。 4. 練習購買食材。 5. 練習處理食材、備料。 6. 練習基本烹飪技巧。 7. 烹飪時的安全注意事項及環境維護。 8. 學習使用廚房常用的器材及用具。 9. 練習處理食材、備料。 10. 練習基本烹飪技巧。 11. 練習清潔善後。		
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19			19-21週 旅行智囊 團	1. 回顧旅行經驗, 與大家一同分享。 2. 注意旅行安全: 水域安全、人身安全、交通安全。 3. 學習設計旅行計畫。 4. 學習使用拍照、錄影、文字, 用各種感官記錄美好回憶。 5. 學習選擇旅行裝備(帽子、地圖等)與收納(背包)。 6. 總結性評量。
20				
21				