

## 十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

113學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		健康與體育/體育	2	特教班/混齡	林姿杏
核心 素養	A 自主行動	■A1身心素質與自我精進□A2系統思考與問題解決□規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1符號運用與溝通表達■B2科技資訊與媒體素養□藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1道德實踐與公民意識■C2人際關係與團隊合作□多元文化與國際理解			
學習 表現	1c-IV-1 了解常見運動的規則。 1d-IV-1 了解常見運動的技能原理。 2c-IV-1 展現運動禮節。 2c-IV-2 表現利他合群與和諧互動的態度。 2d-IV-3 欣賞本土與世界運動活動。 3d-IV-1 表現基本運動技術的學習策略。 3d-IV-2 運用基本運動技術的學習策略。 4c-IV-1 善用運動相關的科技、資訊、媒體、產品與服務。 4d-IV-3 執行提升體適能的身體活動。				
學習 內容	Ab-IV-1 體適能促進方法。 Ab-IV-2 體適能運動的執行。 Bc-IV-1 簡易運動傷害的處理。 Cb-IV-2 常用運動設施的安全使用規定。 Cd-IV-1 常見戶外休閒運動的應用。 Ga-IV-1 跑、跳與投擲的基本技巧。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學 與評 量 說明	教材編輯 與資源	康軒版第一冊	課程調整 原則	■簡化■減量□分解□替代□重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	1-5週 活躍人生	1. 能了解個人身體健康狀況。 2. 能認識運動前健康評估的意義及內容。 3. 能認識體適能檢測項目及流程。			
2					
3					
4					
5					
6	6-10週 運動設施	1. 能認識運動設施的各項分類。 2. 能認識運動設施的特性及使用規範。			
7					

8	安全	3. 能認識運動環境可能潛藏的危險。
9		4. 能認識運動前危險因子分類評量表。
10		5. 能認識自己的危險分級，以及此危險分級的運動建議。
11	11-17週 跑步	1. 能操作跑步前的熱身操(頭至腳)。 2. 能自己進行慢跑操場的暖身運動。 3. 能認識起跑的基本動作。 4. 能操作起跑的基本動作練習。
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18	18-22週 體操	1. 能了解何謂體操的基礎技術概念 2. 能做屈伸、擺振、彎、轉、繞環、跳躍等運等。 3. 能透過欣賞他人運動表現以體會運動美感，自我肯定與價值省思。 4. 總結性評量
19		
20		
21		
22		

## 十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

113學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		健康與體育/體育	2	特教班/混齡	林姿杏
核心 素養	A 自主行動	■A1身心素質與自我精進□A2系統思考與問題解決□規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	□B1符號運用與溝通表達■B2科技資訊與媒體素養□藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1道德實踐與公民意識□C2人際關係與團隊合作■多元文化與國際理解			
學習 表現	1c-IV-1 了解常見運動的規則。 1d-IV-1 了解常見運動的技能原理。 2c-IV-1 展現運動禮節。 2c-IV-2 表現利他合群與和諧互動的態度。 2d-IV-3 欣賞本土與世界運動活動。 3d-IV-1 表現基本運動技術的學習策略。 3d-IV-2 運用基本運動技術的學習策略。 4c-IV-1 善用運動相關的科技、資訊、媒體、產品與服務。 4d-IV-3 執行提升體適能的身體活動。				
學習 內容	Ab-IV-1 體適能促進方法。 Ab-IV-2 體適能運動的執行。 Bc-IV-1 簡易運動傷害的處理。 Cb-IV-2 常用運動設施的安全使用規定。 Cd-IV-1 常見戶外休閒運動的應用。 Ga-IV-1 跑、跳與投擲的基本技巧。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學 與評 量 說明	教材編輯 與資源	康軒版第一冊	課程調整 原則	■簡化■減量□分解□替代■重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	1-5週 籃球	1. 能認識籃球運動的由來。			
2		2. 能認識籃球的投籃技巧。			
3		3. 學生能操作你擲我接的動作。			
4		4. 學生能操作連續接球不落地的動作。			
5		5. 學生能操作球擲向籃板的動作。			

6	6-10週 羽球	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識羽球運動的由來。</li> <li>2. 能認識排球運動中的基本動作。</li> <li>3. 能操作羽球發球的基本動作。</li> <li>4. 能移位跑動接傳球活動。</li> </ol>
7		
8		
9		
10		
11	11-15週 飛盤	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識飛盤運動的由來。</li> <li>2. 能認識飛盤運動中的基本動作。</li> <li>3. 能操作飛盤的基本動作。</li> </ol>
12		
13		
14		
15		
16	16-21週 扯鈴	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識扯鈴運動的由來。</li> <li>2. 能認識扯鈴運動中的基本動作。</li> <li>3. 能操作扯鈴的基本動作。</li> <li>4. 總結性評量</li> </ol>
17		
18		
19		
20		
21		