

十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/英語文	2	七八九年級混齡	李○輝
核心 素養	A 自主行動	■A1身心素質與自我精進 ■A2系統思考與問題解決 □A3規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1符號運用與溝通表達 □B2科技資訊與媒體素養 □B3藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1道德實踐與公民意識 □C2人際關係與團隊合作 □C3多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>(一) 語言能力 (聽)</p> <p>1-IV-1能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-7能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>(二) 語言能力 (說)</p> <p>2-IV-1能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-6能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-8能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>(三) 語言能力 (讀)</p> <p>3-IV-2能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6能看懂基本的句型。 3-IV-7能了解對話的主要內容。</p> <p>(四) 語言能力 (寫)</p> <p>4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-3能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>(五) 語言能力 (綜合應用能力)</p> <p>5-IV-3能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>(六) 學習興趣與態度</p> <p>6-IV-1樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>(八) 文化理解</p> <p>8-IV-4能了解、尊重不同之文化習俗。</p>				
學習 內容	<p>A. 語言知識</p> <p>Ac-IV-3常見的生活用語。 Ae-IV-1簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B. 溝通功能</p> <p>B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>C. 文化與習俗</p> <p>C-IV-1國內外節慶習俗。 C-IV-3文化習俗的了解及尊重。</p>				
融入 議題	<p>□家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 □人權教育 □法治教育 □性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 ■安全教育 ■戶外教育 □國際教育 □多元文化 □生涯規劃 ■閱讀素養</p>				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	□○○版第○冊 ■自編教材：神奇樹 屋(中英雙語繪本)第 1集(恐龍谷大冒險)	課程調整 原則	■簡化 ■減量 ■分解 □替代 □重整	

		<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：
		<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：依學生需求動態調整評量方式
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1-2	1. 進入樹林中	1. 能理解傑克和安妮經過爭論後，爬上繩梯。 2. 能學會橡樹有巨大的強度和硬度，可以支撐樹屋的重量。 3. 能理解人要注意安全，在天黑前回家。 4. 能學會認讀與拼寫怪物、橡樹…等字彙。 5. 能使用驚訝和擔心語氣，進行會話練習。
3-4	2. 有怪物	1. 能理解他們同時看到無齒翼龍的照片和實體。 2. 能學會無齒翼龍的外觀特徵。 3. 能理解遇到緊急狀況時，同伴應該要互相支援。 4. 能學會認讀與拼寫城堡、旋轉…等字彙。 5. 能使用質疑和提醒語氣，進行會話練習。
5-6	3. 身在何處？	1. 能理解2人震驚之餘，試著接近無齒翼龍。 2. 能學會無齒翼龍生存的年代和習性。 3. 能理解無齒翼龍和現代生物的異同之處。 4. 能學會認讀與拼寫火山、生物…等字彙。 5. 能使用結巴和肯定等語氣，進行會話練習。
7-8	4. 無齒翼龍亨利	1. 能理解2人近距離接觸無齒翼龍。 2. 能學會無齒翼龍的生理特色。 3. 能學會幫動物取名字。 4. 能學會認讀與拼寫交朋友、過分…等字彙。 5. 能使用否定語氣，進行會話練習。
9-10	5. 草叢裡的金光	1. 能理解主角又遇到不同品種的恐龍。 2. 能學會三角龍生存的時代和體重。 3. 能理解要低聲講話，以免驚動了動物。 4. 能學會認讀與拼寫金色、光…等字彙。 5. 能使用低聲提醒他人的語氣，進行會話練習。
11-12	6. 恐龍谷	1. 能理解主角來到充滿各種恐龍的山谷。 2. 能學會恐龍大都是卵生動物。 3. 能理解不同恐龍，有不同的叫聲。 4. 能學會認讀與拼寫山谷、打電話…等字彙。 5. 能使用憤怒和感謝的語氣，進行會話練習。
13-14	7. 預備，快跑！	1. 能理解主角準備要逃離恐龍谷。 2. 能學會遇到危險要採取正確的避難姿勢。 3. 能理解遇到危險時，要趕快到達安全的場所。 4. 能學會認讀與拼寫快跑、喊叫…等字彙。 5. 能使用懊惱的語氣，進行會話練習。
15-16	8. 巨大的陰影	1. 能理解主角正面對可能會攻擊人的恐龍。 2. 能學會各種恐龍的習性。 3. 能理解要針對動物的習性，讓自己避開危險。 4. 能學會認讀與拼寫巨大、陰影…等字彙。 5. 能使用叮嚀的語氣，進行會話練習。

17-19	9. 驚奇的飛行	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解主角騎著無齒翼龍在山谷上空盤旋。 2. 能學會有些品種的恐龍能飛行。 3. 能理解有些動物可以和人類和平相處。 4. 能學會認讀與拼寫驚奇、翅膀…等字彙。 5. 能使用感謝的語氣，進行會話練習。
20-22	10. 天黑之前回家	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解主角再次看到媽媽，並回家了。 2. 能學會凡走過，必留下痕跡。 3. 能理解他人未必能理解我們自己經歷過的事。 4. 能學會認讀與拼寫茫然、聳肩…等字彙。 5. 能使用感嘆的語氣，進行會話練習。

十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/英語文	2	七八九年級混齡	李○輝
核心 素養	A 自主行動	■A1身心素質與自我精進 ■A2系統思考與問題解決 □A3規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1符號運用與溝通表達 □B2科技資訊與媒體素養 □B3藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1道德實踐與公民意識 □C2人際關係與團隊合作 ■C3多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>(一) 語言能力 (聽)</p> <p>1-IV-1能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-7能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>(二) 語言能力 (說)</p> <p>2-IV-1能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-6能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-8能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>(三) 語言能力 (讀)</p> <p>3-IV-2能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6能看懂基本的句型。 3-IV-7能了解對話的主要內容。</p> <p>(四) 語言能力 (寫)</p> <p>4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-3能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>(五) 語言能力 (綜合應用能力)</p> <p>5-IV-3能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>(六) 學習興趣與態度</p> <p>6-IV-1樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>(八) 文化理解</p> <p>8-IV-4能了解、尊重不同之文化習俗。</p>				
學習 內容	<p>A. 語言知識</p> <p>Ac-IV-3常見的生活用語。 Ae-IV-1簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B. 溝通功能</p> <p>B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>C. 文化與習俗</p> <p>C-IV-1國內外節慶習俗。 C-IV-3文化習俗的了解及尊重。</p>				
融入 議題	<p>□家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 ■法治教育 □性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 ■安全教育 □戶外教育 □國際教育 ■多元文化 □生涯規劃 ■閱讀素養</p>				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	□○○○版第○冊 ■自編教材：神奇樹屋(中英雙語繪本)第2集(黑夜裡的騎士)	課程調整 原則	■簡化 ■減量 ■分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 □工作分析 □交互教學 ■結構教學 □問題解決 □合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他：			

教學評量		<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：依學生需求動態調整評量方式
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1-2	1. 黑森林	1. 能理解單元劇情概要。 2. 能學會單元裡的新知識：句子裡的主詞。 3. 能理解單元裡蘊含的道理。 4. 能學會單元字彙認讀與拼寫。 5. 能使用單元裡的對話，進行會話練習。
3-4	2. 再度離開	1. 能理解單元劇情概要。 2. 能學會單元裡的新知識：句子裡的名詞。 3. 能理解單元裡蘊含的道理。 4. 能學會單元字彙認讀與拼寫。 5. 能使用單元裡的對話，進行會話練習。
5-6	3. 跨過城橋	1. 能理解單元劇情概要。 2. 能學會單元裡的新知識：句子裡的動詞。 3. 能理解單元裡蘊含的道理。 4. 能學會單元字彙認讀與拼寫。 5. 能使用單元裡的對話，進行會話練習。
7-8	4. 進入城堡	1. 能理解單元劇情概要。 2. 能學會單元裡的新知識：人物的修飾詞。 3. 能理解單元裡蘊含的道理。 4. 能學會單元字彙認讀與拼寫。 5. 能使用單元裡的對話，進行會話練習。
9-10	5. 被抓了！	1. 能理解單元劇情概要。 2. 能學會單元裡的新知識：句子裡的受詞。 3. 能理解單元裡蘊含的道理。 4. 能學會單元字彙認讀與拼寫。 5. 能使用單元裡的對話，進行會話練習。
11-12	6. 魔棒！	1. 能理解單元劇情概要。 2. 能學會單元裡的新知識：疑問句的對象。 3. 能理解單元裡蘊含的道理。 4. 能學會單元字彙認讀與拼寫。 5. 能使用單元裡的對話，進行會話練習。
13-14	7. 祕密通道	1. 能理解單元劇情概要。 2. 能學會單元裡的新知識：句子裡的片語。 3. 能理解單元裡蘊含的道理。 4. 能學會單元字彙認讀與拼寫。 5. 能使用單元裡的對話，進行會話練習。
15-16	8. 騎士現身	1. 能理解單元劇情概要。 2. 能學會單元裡的新知識：句子裡的進行式。 3. 能理解單元裡蘊含的道理。 4. 能學會單元字彙認讀與拼寫。 5. 能使用單元裡的對話，進行會話練習。
17-18	9. 月下相逢	1. 能理解單元劇情概要。 2. 能學會單元裡的新知識：句子裡的過去式。 3. 能理解單元裡蘊含的道理。

		<p>4. 能學會單元字彙認讀與拼寫。</p> <p>5. 能使用單元裡的對話，進行會話練習。</p>
19-21	10. 解開一個謎	<p>1. 能理解單元劇情概要。</p> <p>2. 能學會單元裡的新知識: 句子裡的形容詞。</p> <p>3. 能理解單元裡蘊含的道理。</p> <p>4. 能學會單元字彙認讀與拼寫。</p> <p>5. 能使用單元裡的對話，進行會話練習。</p>