

十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求/生活管理	2	八、九年級/混齡	李○輝
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	特生2-sP-14 接受自己的性別氣質，保護自己並尊重他人的身體自主權。 特生2-sP-15 辨識家庭暴力、性騷擾、性侵害、性霸凌等行為，並能自我保護及求助。 特生3-sP-2 認識社區環境與資源。 特生3-sP-3 認識及避免常見的危險情境。 特生3-sA-1 能處理自身所遇的意外事件。 特生1-sA-16 養成良好的運動與休閒習慣。 特生2-sP-12 培養對休閒活動的認識與興趣。 特生2-sA-5 從事安全的個人和家庭休閒活動。				
學習 內容	特生I-sP-5 身體自主權的維護與尊重。 特生I-sP-6 性騷擾、性侵害與性霸凌的認識。 特生I-sP-7 家庭暴力的認識。 特生I-sA-5 性騷擾、性侵害與性霸凌的防護及求助。 特生I-sA-6 家庭暴力的自我保護與求助。 特生J-sP-1 交通工具的認識。 特生J-sP-2 道路交通規則的認識與遵守。 特生J-sP-3 各類交通工具資訊的辨識與使用。 特生K-sP-1 就讀學校的認識。 特生K-sP-2 社區環境與資源的認識。 特生K-sA-2 消費者權益的認識。 特生H-sP-1 休閒活動的認識。 特生H-sP-2 休閒活動的選擇。 特生H-sA-1 休閒活動內容與時間的規劃。 特生H-sA-2 邀請他人共同從事休閒活動的技巧。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> ○○○版第○冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1-4	保護自己	1. 維護與尊重的身體自主權。 2. 認識性騷擾、性侵害與性霸凌。 3. 性騷擾、性侵害與性霸凌的防護。 4. 性騷擾、性侵害與性霸凌的求助。 5. 認識家庭暴力。 6. 家庭暴力的自我保護。 7. 家庭暴力求助。			

5-9	桌遊(象棋…等)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 邀請他人共同從事休閒活動的技巧。</li> <li>2. 整理器材到堪用程度。</li> <li>3. 清點器材。</li> <li>4. 整理場地。</li> <li>5. 遊戲規則。</li> <li>6. 實際對戰。</li> <li>7. 現場禮儀。</li> <li>8. 恢復場地。</li> <li>9. 清點、回收器材。</li> </ol>
10-13	交通安全	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識各種交通工具。</li> <li>2. 認識各種道路交通規則。</li> <li>3. 認識各類交通工具資訊。</li> </ol>
14-18	籃球	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 邀請他人共同從事休閒活動的技巧。</li> <li>2. 整理球具到堪用程度。</li> <li>3. 借用、清点球具。</li> <li>4. 整理場地。</li> <li>5. 增進肢體協調性的體適能動作。</li> <li>6. 定時、定量練習投籃的基本動作。</li> <li>7. 定時、定量練習運球的基本動作。</li> <li>8. 2 人以上的搭配。</li> <li>9. 簡易比賽。</li> <li>10. 球場禮儀。</li> <li>11. 恢復場地。</li> <li>12. 清點、歸還球具。</li> </ol>
19-22	我的社區	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識就讀的學校。</li> <li>2. 認識社區的環境與資源。</li> <li>3. 認識的消費者權益。</li> </ol>

十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求/生活管理	2	八、九年級/混齡	李○輝
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	特生1-SA-12 表現疾病預防的健康行為。 特生1-SA-13 描述受傷害的經過並尋求適當協助。 特生1-SA-16 養成良好的運動與休閒習慣。 特生2-SP-12 培養對休閒活動的認識與興趣。 特生2-SA-5 從事安全的個人和家庭休閒活動。 特生1-SA-6 使用適當方式洗濯及晾曬衣物。 特生1-SA-7 整理及收納個人衣物。 特生1-SA-8 檢查衣物破損情形並加以處理。 特生1-SA-14 使用急救箱處理簡易外傷。				
學習 內容	特生D-SP-3 常見疾病的預防與處理。 特生D-SA-2 簡易急救措施。 特生H-SP-1 休閒活動的認識。 特生H-SP-2 休閒活動的選擇。 特生H-SA-1 休閒活動內容與時間的規劃。 特生H-SA-2 邀請他人共同從事休閒活動的技巧。 特生 B-SP-3 衣物的清潔與收納。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 版第○冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1-4	照顧自己	1. 正確的洗濯和晾曬衣物 2. 整理和收納衣物。 3. 修補破損的衣服。 4. 把脫落的鈕扣逢到正確的位置。			
5-6	棋類 (跳棋、五子棋)	1. 邀請他人共同從事休閒活動的技巧。 2. 整理棋具到堪用程度。 3. 清點棋具。 4. 整理場地。 5. 棋類規則。 6. 實際對戰。 7. 棋場禮儀。 8. 恢復場地。 9. 清點、回收棋具。			

7-10	怎麼急救	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 創傷。</li> <li>2. 外出血止血法。</li> <li>3. 休克處理法。</li> <li>4. 熱病。</li> <li>5. 骨折處理法。</li> <li>6. 扭傷處理法。</li> <li>7. 心肺復甦術。</li> <li>8. 其他緊急狀況。</li> </ol>
11-14	排球	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 邀請他人共同從事休閒活動的技巧。</li> <li>2. 整理球具到堪用程度。</li> <li>3. 借用、清点球具。</li> <li>4. 整理場地。</li> <li>5. 增進肢體協調性的體適能動作。</li> <li>6. 定時、定量練習進攻動作。</li> <li>7. 定時、定量練習防守動作。</li> <li>8. 單人回攻。</li> <li>9. 2 人以上的搭配。</li> <li>10. 簡易比賽。</li> <li>11. 球場禮儀。</li> <li>12. 恢復場地。</li> <li>13. 清點、歸還球具。</li> </ol>
15-18	我生病了	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 常見疾病的預防。</li> <li>2. 常見疾病的處理。</li> </ol>
19-21	滾球	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 邀請他人共同從事休閒活動的技巧。</li> <li>2. 借用、清点球具。</li> <li>3. 整理球具到堪用程度。</li> <li>4. 整理場地。</li> <li>5. 增進肢體協調性的體適能動作。</li> <li>6. 認識規則。</li> <li>7. 練習球感。</li> <li>8. 實際比賽。</li> <li>9. 球場禮儀。</li> <li>10. 恢復場地。</li> <li>11. 清點、歸還球具。</li> </ol>