

十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求/生活管理	2	七年級	李○輝
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	特生1-sP-27 覺察並接受青春期之身心理變化。 特生1-sA-12 表現疾病預防的健康行為。 特生1-sA-13 描述受傷害的經過並尋求適當協助。 特生2-sP-12 培養對休閒活動的認識與興趣。 特生2-sA-5 從事安全的個人和家庭休閒活動。				
學習 內容	特生D-sP-3 常見疾病的預防與處理。 特生D-sA-1 青春期的身心健康。 特生D-sA-2 簡易急救措施。 特生H-sA-1 休閒活動內容與時間的規劃。 特生H-sA-2 邀請他人共同從事休閒活動的技巧。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> ○○○版第○冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1-5	我生病了	1. 常見疾病的預防。 2. 常見疾病的處理。			
6-10	足球	1. 邀請他人共同從事休閒活動的技巧。 2. 整理球具到堪用程度。 3. 借用、清点球具。 4. 整理場地。 5. 增進肢體協調性的體適能動作。 6. 定時、定量練習基本動作。 7. 2 人以上的搭配。 8. 簡易比賽。 9. 球場禮儀 10. 恢復場地。 11. 清點、歸還球具。			

11-15	青春期的變化	<ol style="list-style-type: none"> 1. 男生的變化和保健注意事項。 2. 女生的變化和保健注意事項。 3. 用正確的態度看待男女生的改變。
16-18	羽球	<ol style="list-style-type: none"> 1. 邀請他人共同從事休閒活動的技巧。 2. 整理球具到堪用程度。 3. 借用、清点球具。 4. 整理場地。 5. 增進肢體協調性的體適能動作。 6. 定時、定量練習發球動作。 7. 定時、定量練習接球動作。 8. 單打比賽。 9. 雙打比賽。 10. 球場禮儀 11. 恢復場地。 12. 清點、歸還球具。
19-22	怎麼急救	學會簡易的易急救措施。

十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求/生活管理	2	七年級	李○輝
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	特生2-sP-7 正確使用環境清潔用品，並從事簡單的家務清潔工作與資源回收。 特生2-sP-1 妥善保管個人財物並避免遺失。 特生2-sA-4 完成家庭常見的維護及修繕工作。 特生3-sA-1 能處理自身所遇的意外事件。 特生2-sP-12 培養對休閒活動的認識與興趣。 特生2-sA-5 從事安全的個人和家庭休閒活動。				
學習 內容	特生E-sA-5 金融詐騙的認識與防範。 特生F-sP-3 清掃工作的技能。 特生G-sP-2 家用修繕工具的認識與使用。 特生G-sP-6 意外事件的認識。 特生H-sA-1 休閒活動內容與時間的規劃。 特生H-sA-2 邀請他人共同從事休閒活動的技巧。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> ○○○版第○冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1-4	詐騙集團	1. 認識常見的詐騙類型。 2. 遇到詐騙的處理方式。			
5-8	桌球	1. 邀請他人共同從事休閒活動的技巧。 2. 整理球具到堪用程度。 3. 借用、清点球具。 4. 整理場地。 5. 增進肢體協調性的體適能動作。 6. 定時、定量練習發球動作。 7. 定時、定量練習接球動作。 7. 單打比賽。 8. 雙打比賽。 9. 球場禮儀			

		10. 恢復場地。 11. 清點、歸還球具。
9-12	怎麼打掃?	1. 掃地的注意事項。 2. 擦拭各種物品的注意事項。 3. 其他注意事項。
13-15	棋類 (桌遊、西洋棋、五子棋)	1. 邀請他人共同從事休閒活動的技巧。 2. 整理器材到堪用程度。 3. 清點器材。 4. 整理場地。 5. 遊戲規則。 6. 實際對戰。 7. 現場禮儀。 8. 恢復場地。 9. 清點、回收器材。
16-18	我會修理東西	1. 認識家用修繕工具。 2. 學會使用家用修繕工具。
19-21	發生意外了	1. 意外事件的認識。 2. 意外事件的處理方式。

備註：