

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求領域/ 輔助科技應用	一節	七、九年級/混齡	陳怡卉
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	特輔 1-1 了解所需使用輔具的功能。 特輔 1-2 認識所需使用輔具的構造。 特輔 2-2 選擇適宜需求的輔具。 特輔 3-1 在協助下操作所使用的輔具。 特輔 3-2 獨立操作所使用的輔具。 特輔 4-1 維護所使用輔具的功能。 特輔 4-3 自行或尋求協助將所使用輔具的故障排除。				
學習 內容	特輔 D-3 文字轉語音軟體功能與操作。 特輔 D-4 電腦文書處理或寫作軟體功能與操作。 特輔 D-5 以行動裝置為載具的閱讀輔具功能與操作。 特輔 D-8 語音輸入軟體功能與操作。 特輔 D-9 以行動裝置為載具的書寫輔具功能與操作。 特輔 D-11 閱讀與書寫輔具維護與簡易故障排除。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■自編教材：參考中文輸入訓練認證教 Typing Credential、花蓮縣打字練習網		課程調整 原則	■簡化 ■減量 ■分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1-5	認識書寫輔具 鍵盤位置區辨 記憶練習策略 動作點擊策略	1. 認識鍵盤分區功能(數字區、打字區、方向鍵區、功能鍵區) 2. 熟悉鍵盤按鍵位置與手指分配、鍵盤指法練習 3. 練習區辨：注音聲母、韻母位置、一乂口定位、左右空間			
6-10	拼音練習策略 動作點擊策略	1. 注音文本練習：同聲母、四聲聲調 2. 練習易混淆注音：出彳尸日與巾ㄅム、ㄋㄉ日、ㄥ與ㄣ、ㄟ 又ㄘ、ㄋ與ㄨ、ㄋ與ㄎ、ㄆ與ㄎ 3. 常用字詞練習：人稱詞、連接詞、形容詞、名詞			

		4. 鍵盤指法練習
11-15	字型選字策略 動作點擊策略	1. 相近字型語詞練習 2. 鍵盤指法練習 3. 標點符號練習 4. 常用字詞練習：人稱詞、連接詞、形容詞、名詞
16-22	心像動作練習策略	1. 文本架構練習 2. 排版練習：詞彙分類、造句、串聯句子 3. 常用字詞練習：人稱詞、連接詞、形容詞、名詞

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求領域/ 輔助科技應用	一節	七、九年級/混齡	陳怡卉
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p><特殊需求領域-輔助科技應用></p> <p>特輔 1-1 了解所需使用輔具的功能。</p> <p>特輔 1-2 認識所需使用輔具的構造。</p> <p>特輔 2-2 選擇適宜需求的輔具。</p> <p>特輔 3-1 在協助下操作所使用的輔具。</p> <p>特輔 3-2 獨立操作所使用的輔具。</p> <p>特輔 4-1 維護所使用輔具的功能。</p> <p>特輔 4-3 自行或尋求協助將所使用輔具的故障排除。</p> <p><語文領域-國語文></p> <p>6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>6-I-5 修改文句的錯誤。</p>				
	<p><特殊需求領域-輔助科技應用></p> <p>特輔 D-3 文字轉語音軟體功能與操作。</p> <p>特輔 D-4 電腦文書處理或寫作軟體功能與操作。</p> <p>特輔 D-5 以行動裝置為載具的閱讀輔具功能與操作。</p> <p>特輔 D-8 語音輸入軟體功能與操作。</p> <p>特輔 D-9 以行動裝置為載具的書寫輔具功能與操作。</p> <p>特輔 D-11 閱讀與書寫輔具維護與簡易故障排除。</p> <p><語文領域-國語文></p> <p>Ab-IV-5 5,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。</p> <p>Ba-V-2 人、事、時、地、物的細部描寫。</p>				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 自編教材：參考中文輸入訓練認證教 Typing Credential、花蓮縣打字練習網		課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整

說明	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1-5	鍵盤位置區辨 動作點擊策略 心像動作練習策略	1. 複習鍵盤按鍵位置與手指分配 2. 練習常用字詞、標點符號 3. 使用語音輸入軟體 4. 使用行動載具上的閱讀輔具、書寫輔具
6-10	綜合練習與檢討(一)	1. 常用文本練習：文章注釋、人物對話、會考作文等 2. 英文打字練習 3. 自我檢核句型錯誤
11-15	綜合練習與檢討(二)	1. 常用文本練習：記敘文作文(故事、寫人、寫景) 2. 英文打字練習 3. 自我檢核句型錯誤
16-21	綜合練習與檢討(三)	1. 常用文本練習：記敘文作文(夾敘夾議) 2. 英文打字練習 3. 自我檢核句型錯誤

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。