

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/情緒行為障礙巡迴輔導班

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求/ 社會技巧	1	情緒行為障礙巡 迴輔導班	巡輔教師
核心 素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>特社 1-IV-4 聽從他人的建議，嘗試解決被拒絕的困境。</p> <p>特社 1-IV-6 分析失敗的原因，並從成功的經驗自我肯定。</p> <p>特社 2-IV-2 區辨各種溝通訊息的情緒和意圖，並能保留正向內容激勵自己，察覺負向內容保護自己。</p> <p>特社 3-IV-2 服從指令規劃步驟完成複雜的工作。</p> <p>特社 3-IV-4 在遇到困難時，依問題性質尋求特定對象或資源的協助。</p>				
學習 內容	<p>特社 A-IV-1 兩難情緒的處理。</p> <p>特社 A-IV-3 問題解決的技巧。</p> <p>特社 B-IV-4 拒絕的技巧。</p>				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> ○○○版第○冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	友善的談話	1. 使用適當的表情與語言表達自己的感受。			
2		2. 能辨認情境說出符合主題的話。			
3		3. 能依據談話對象說出適當的用語。			
4		4. 能語氣平穩的表達。			
5	求助	1. 面對問題時評估自己解決問題的能力			
6		2. 遇到問題時，依據問題尋找適當的對象或資源。			
7		3. 尋求他人協助，能接受他人意見並調整自己。			
8		4. 分析問題，瞭解失敗的原因。			
9					
10	男女的不同	1. 討論性平的議題。			

11		2. 討論與異性相處的可以接受行為。
12		3. 身體接觸紅綠燈。
13		
14	勇敢面對自己	1. 讓學生了解發覺個人缺點之重要性。
15		2. 利用各種不同的負向特質，請學生思考自己符合哪些。
16		3. 知道自己的缺點後學習自我反思，並以情境模擬方式找出改善的方法。
17		4. 透過改善缺點，讓自身的優點更加突出。
18	年終感恩	1. 分享這學期上課心得。
19		2. 思考這學期獲得了哪些對象的幫助，並對他們說出感謝的話。
20		3. 觀察他人的優點並學習。
21		4. 想想自己的缺點，並思考改善的方法。
22		5. 為自己訂下未來一年的新目標。

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/情緒行為障礙巡迴輔導班

113 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求/ 社會技巧	1	情緒行為障礙巡 迴輔導班	巡輔教師
核心 素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	特社 1-IV-3 在面對壓力時，適當的調整情緒。 特社 1-IV-4 聽從他人的建議，嘗試解決被拒絕的困境。 特社 2-III-8 理性評估與接受被拒絕的原因。 特社 2-III-3 使用適當的技巧與人談話，並禮貌的結束話題。				
學習 內容	特社 A-IV-2 壓力的控制與調整。 特社 B-IV-2 同理心的培養。 特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達。 特社 C-IV-1 尊重與接納學校的多元意見。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> ○○○版第○冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	接受拒絕	1. 在日常生活中尋求協助時，有時尋求的對象可能因自身因素而拒絕自己的請求。 2. 學習分辨拒絕，以及被拒絕後思考處理的方法，並做出適當的回應。			
2					
3					
4					
5					
6	傾聽與服從	1. 能接受老師的指令。 2. 能知道老師的要求並非為難，而是為了班級秩序。 3. 能知道在團體生活中，遵守校規、班規的重要性。 4. 能平靜的接受老師、同學對自己的提醒。			
7					
8					
9					
10	社交距離	1. 學習與朋友聊天時，依據對象的熟悉程度會有不同的內容。			
11					

12		2. 懂得觀察環境，想談話的對象現在是否適合與其搭話，並學習開啟話題。
13		
14		
15	抵抗同儕壓力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論交流曾遇到哪些同儕壓力。 2. 分析對方目的與意圖、自己是否認同？接受或不接受？ 3. 考量群體的多數意見與少數想法。 4. 尊重我的自主權。
16		
17		
18		
19	課程複習	1. 回顧整學期的課程，分享自己的心得。
20		
21		